

دَعْوَةُ الْحَقِّ

شخصيات الدعاة الإسلامية والشؤون الثقافية والعلمية
تأليف وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بجمهورية مصر العربية



عدد خاص بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين
لترجع صاحب الجلالة أمير المؤمنين على عرش أسلافه الأئمة

العدد 255
سنة الثامنة 1406 - مارس 1986
الطبعة الأولى



• अस्मिन्मन्त्रेण श्रीगणेशाय नमः
अथ श्रीगणेशाय नमः
• अस्मिन्मन्त्रेण श्रीगणेशाय नमः
रघुनाथाय नमः
श्रीगणेशाय नमः
श्रीगणेशाय नमः

गणेशाय नमः

تحتفل

تحتفل الأمة المغربية قاطبة بالذكرى الخامسة والعشرين لتربع أمير المؤمنين، سبط النبوة، جلالة الملك الحسن الثاني المفدى على عرش أسلافه الميامين. وبهذه المناسبة العزيزة يسعد وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية أن تقدم إلى المقام العالي بالله مهنة مباركة وداعية الله جلت قدرته أن يكلا بحفظه وعنايته مولانا الإمام المنصور بالله، ويمده بعونه وتوفيقه، ويحقق به وعلى يديه لشعبه المتعلق بشخصه الكريم، والوفى لعرشه العزيز من التقدم والازدهار. ولأمتنا الإسلامية التي ترى فيه قسما من نور النبوة، السؤدد والعز بائخاء كائنها، وتجر أراضيتها المحتلة والمغتصبة، وفي مقدمتها القدس الشريف والمسجد الأقصى المبارك، ويحفظه لشعبه وأمتة ذخرا ومسلاذا، ويقر عين جلالته بولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير الجليل سيدي محمد، وبنوه المحبوب صاحب السمو الملكي الأمير السعيد مولاي رشيد وسائر أفراد أسرته الشريفة. إنه على كل شيء قدير وإلا جنة جدين

رمح الحق

دعوة الحق

شهرية تعنى بالدراسات الإسلامية
وبشؤون الثقافة والفكر

تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
الرباط - المملكة المغربية



أسماها
جلالة المغفور له
محمد الخامس
قدس الله روحه

سنة
1376 هـ - 1957 م

التخزين:

الهاتف: 601.85

الإدارة: 636.93

و: 627.03

الطبع: 627.04

608.10

الاشتراكات: في المملكة المغربية: 70 درهما
في الخارج: 80 درهما

الحساب البريدي: رقم 55-485 - الرباط

Dauat El Hak compte cheque postal 485 - 05
à Rabat

● المقالات المنشورة في هذه المجلة تعبر
عن رأي كاتبها ولا تلزم المجلة أو الإدارة
التي تصدرها ●



عيد عرش وملك، وشعب وأمة

هذا العيد ليس عيداً على نمط الأعياد التي تحتفل بها نظم معزولة عن شعوبها، فتقام مراسم أعيادها، وطقوس احتفالها، دون أن يتحرك لها الوجدان الشعبي.

ولكنه عيد عرش وملك، وشعب وأمة.

عرش تعاقب عليه صفوة من الأشراف العلويين آل بيت النبي، عليه السلام، أسسوا بنيانه على تقوى من الله ورضوان، وتأثّلوا المجد كابرًا عن كابر، وملك حمل أمانة ميراثهم، وشرف أعراقهم وعزة انتمائهم، ولواء الدين القيم، فرمخ الأسس، ودعم البنيان، ورفع المثار، وقاد مسيرة شعبه الوطنية والحضارية إلى ما ينبغي له من عزة وسيادة ومنعة ورقى...

وعيد شعب عريق أصيل، يعرف أقدار الرجال، وعظمه الأبطال، وموازين القيم، ويهيم بمكارم الأخلاق والفضائل، ونبل السجايا والمحامد، وجليل المواهب والمحاسن، ورث أمجاد أسلافه الأماجد، من جند طارق بن زياد في فتوح الأندلس، إلى القادة العظام الذين ذادوا عن حياض الإسلام في هذه الجبهة، وحافظوا عليه ديناً ودولة، لساناً وثقافة، حضارة وتراثاً.

وعلى العهد بهذا الشعب العربي المسلم العريق الأصيل، في مثل هذا العيد من كل سنة، يحتشد أبناؤه للإحتفال بعيد ملكهم، وقائد مسيرتهم، أمير

للأستاذ الدكتور عبد الكبير العلوي المدغري وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية

المؤمنين جلالة الحسن الثاني المتصور المؤيد بالله، تمجيدا للذكرى الخائدة،
واستبشارا بالمناسبة السعيدة، من عهد مولانا الزاهر الميمون، وعرقانا بجميل
ما أسدى وبذل، واحتشادا من حوله في تعبئة تلقائية، هيئات أن يشهد مثلها
هذا الزمان، وأي زمان..

للسنة الخامسة والعشرين يحتشد الشعب لهذه الفرحة، وحماسه لا يعرف
فتورا، ووهج الفرحة، على تكرار الأعياد، يزداد اتقاداً، وجماهير الشعب لا تكف
عن الهتاف والدعاء.

خمس وعشرون عيداً، كل عيد فيها يتزود بما قدم أمير المؤمنين جلالة
الحسن الثاني، أبد الله ملكه، لشعبه ووطنه، وما زرع في أرضه الطيبة وما أنشأ
وأبدع.

وتمر الأيام والسنون، فتضاعف من رصيد العطاءات والتمن، وتُعظم بحول
الله الإلاء والنعم، فما يحصوها عاد....

وقار يخنا شاهد على ما جدد العهد الحسن الميمون من حيوية هذا
الشعب، وما ألجز من مؤسسات حضارية وعلمية وعمرانية، وما حقق من
انتصارات وفتوح، وما كَوّن من كفاءات في شتى الميادين، من جنود بواسل،
وعلماء فطاحل، وخبراء في الاقتصاد والإدارة، وكفاة في سائر الميادين.
وهو أيضا شاهد على ما حمل جلالته، حفظه الله، من أمانة التكليف،
فوصل جهاده بجهاد أسلافه الميامين.

وهذا العيد أيضاً عيد أمة، «خير أمة أخرجت للناس»، حملت لواء الله، ورفعت منار حضارة شامخة، هدت مسرى البشرية لمدى قرون، ثم أصابها ما أصابها، فتخلفت عن الركب، وناضلت طويلاً لتحتمي وجودها في مواجهة تحديات عصر لا يرحم.

في خضم هذه التحديات تتطلع هذه الأمة إلى أمير المؤمنين سبط النبي الكريم، تبارك مواقفه الحكيمة لرأب الصدع، وجمع الشمل، ومنعاه الدؤوب لوحدة الصف، فوكلت إليه قيادة العمل الإسلامي، ولجنة القدس، فحمل الأمانة الصعبة بما عرف عن جلالته، أبقاه الله، من شجاعة الموقف، وسداد الرأي، وحكمة القرار، وصدق الكلمة والوعد، وثراة الوسيلة والمقصد، ونهض بالعبء المضاعف في خضم هذه التحديات، فما وهن وما ضعف، بل كان قدوة الصادقين قولاً وعملاً، الأوفياء وعداً وبذلاً، السابقين بالخيرات نخوة ونبالاً.

هذا العيد، عيد عرش وملك، وشعب وأمة.

عيد ولاء متجدد لسبط النبوة، ولقاء حميم بينه وبين شعبه وأمته، بكل ما يمثله فينا من شرف الأعراق، ونبل السجايا، وجيليل المحاسن، وما يمثل به في عالم اليوم، شخصية هذه الأمة، يقود مسيرتها، ويرعى أمانتها... لتكون كما أرادها الله تعالى : «خير أمة أخرجت للناس».

حفظ الله مولانا الإمام المنصور بالله، وأعز به أمة الإسلام، وحفظه في ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير الجليل سيدي محمد، وصنوه السعيد صاحب السمو الأمير المحبوب مولاي رشيد، وسائر أفراد أسرته الشريفة، إنه جميع مجيب.

وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية
الدكتور عبد الكبير العلوي المدغري

الْبَيْعَة

رِبَاطُ بَيْنِ الْعَرْشِ وَالشَّعْبِ
وَقَدْ حَقَّقَ هَذَا الرِّبَاطُ مُسْتَلْزَمَاتِهِ مِنَ الطَّرَفَيْنِ
سَنَةَ وَاحِدَةٍ مِّنْ خَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً
هِيَ الْحُكْمُ عَلَى مُصَدِّاقِيهِ الْبَيْعَةِ

لَفَضِيلَةِ الْأَسْتَاذِ عَبْدِ اللَّهِ كُنُونٍ
رَئِيسِ رَابِطَةِ عُلَمَاءِ الْمَغْرِبِ
وَرُئِيسِ الْمَجْلِسِ الْعَالَمِيِّ الْإِسْلَامِيِّ بِطَنْجَة
عَضْوًا كَادِمِيَّةَ الْمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِيَّةِ

ولا ندلل على ذلك إلا بأن الدعوة وأصحاب العدايب
 والمتكرين منذ هذه الخليفة لدى تصنيفهم تجد هذا من
 المتكلمين، وهذا من المشرعين، وهذا من الاجتماعيين،
 وهذا من الاقتصاديين، وهذا من الحكماء، وهذا من
 الأخلاقيين إلى غير ذلك من طبقات الميافرة والمبدعين
 الإنسانيين، ولستأ نعر على من تجمعت فيه هذه الصفات
 كلها وكان عطاءه الفكري ثرا زائرا وفي صالح البشرية
 مثل عطاء أنبياء الله ورسله ولا سيما خاتمهم صلى الله
 عليه وعليهم أجمعين، ولا نذكر ما أتى به في باب التشريع
 والإصلاح الاجتماعي، ونظام الحكم، وتصحيح العقيدة،
 فضلا عن عالم الغيب وما لا يدرك بتفكير ولا تحقل، مع
 العلم بأنه أمة لا يثرا ولا يكتب ومن أمة أمية كذلك فصا

لا تشك لحظة في صدق مقولة، ما كان لله داء
 واتصل، وليس لأئمة متدينون تدينا ساذجا كما قد يتصور
 بعضهم، فالدين لم يكن قط شعورا ساذجا إلا عند من لا
 يفهمه. كيف والشرط الأول في الالتزام به هو العقل، كما
 جاء في الكتيب الأول الذي تلقينا منه مبادئ التربية
 الإسلامية، أوكل تكليف بشرط العقل.

ولكن الأمر أعمق من ذلك، إنه تنظيم وجدناه عند
 التنظير يفوق كل تنظيم آخر، في الكليات والجزئيات،
 والسيادى والغايات، وعرضا كل دعوى عريضة عليه
 قرأناها تفؤل وتتوارى مع أصحابها، ولا يثبت ويشخ إلا
 هذا الدين ثبات مصدره وشوخته.

والسبب واضح وهو أن ما عدا من الدعوى أو النظم
 أو العدايب، هي من صنع البشر والبشر معها يكن شأنهم
 فإنهم قاصرون ومحدودو المعرفة، بدليل ما يقع على أعمالهم
 من استتراك ويلاحظ فيها من نقص، ثم هم يعملون بدوافع
 وبواعث، كثيرا ما تبعد بهم عن الحق والصواب.

ولا كذلك الدين الذي هو من وضع خالق الكون
 وقاطر المريشة، العالم بما يصلحهم وما هو خير لهم بالذات.

هو مصدر هذه العنقودية المحيطة، إن لم يكن الوحي الذي التصديق به أدى للقبول من التصديق بأن ذلك من عندياته وإبداعه الشخصي، لأن طاقة البشر محدودة ولا تبلغ أن تسع هذه السمطيات كلها وأن تكون مطلقاتها بهذه الشمولية التي رأينا أنها لم تجتمع لأحد عبر تاريخ الإنسانية الطويل.

فلنعترف إذن بأن المدين ضرب الرقم القياسي في العقلانية، وأن السذاجة لاتجامعه في تعليم من تعاليمه وسلك من أحكامه، وأنه لما شرع البيعة في نظام الحكم كان قد وضع أرقى دستور للدولة التي تقيم ميزان العدل وبعد بها الناس.

فالبيعة رباط بين الحاكمين والمحكومين، تجعل الطريق معاً يتعاونان على البر والتقوى ومنع الإثم والعدوان، وهذا هو البراء من استخلاف الله للإنسان في الأرض، فكل حصل يهدف إلى هذه الغاية هو عمل لله، وما يكون لله يدوم ويتمتع.

ونحن إذ نتحمل ساقطات وارتياح مرور خمسة وعشرين عاماً لجلوس جلالة الملك الحسن الثاني على عرش المغرب، بحكم البيعة التي أخذت له في عهد والده النعم، بإجماع من الشعب المغربي على ذلك، لما رأه الجميع فيه من تجدة وشجاعة وحكمة وحكمة ووطنية وإخلاص، بحيث نشد في حقه قول ابن السكيت في موطئه المعروفة بالشفقة :

فيا بعثه الناس طراً دفعة

لم يلك فيها أحد بالأبى
أقول : نحن إذ نستقبل هذه المناسبة العديدة نرى كيف استقام هذا الأمر ونعمه وطوبى مرحلة ربع قرن كامل، مليء بالأعمال والإنجازات التي جعلت من المغرب دولة عصرية عريقة، قديمة حديثة، تبني مستقبلها بإيمان وطموح، وتعزز مركزها الدولي على الصعيد العالمي بسياساتها الرشيدة ونظريتها البعيدة، فنعلم أن ذلك من بركة البيعة الشرعية، وتلاحم الجماعة والقيمة، بحكم الرباط القوي العتيق، على العمل النافع والسعي الناصح،

والقول الذي يعضده الفصل، والنية الحنة التي لا يشرع في بدونها، وبذلك الرباط المبدك أمكن للطرفين تحقيق منزلات البيعة في الماضي، وبه سيتمكنان من تحقيق هذه المستلزمات في المستقبل بحول الله وعونه.

وماذا أقول وأحكي عن المشروعات ومن المنجزات التي تمت في عهد الملك الراحل وهي تعد بالعشرات والعات، المشروعات من الأعمال الكبرى التي تقفخر الشعوب والأمم بتحقيق الواحد منها، والعتات من المنشآت في الأقاليم التي كانت إلى الضياع ماضي، فأصبحت تضم مؤسساتها التعليمية والصحية والاقتصادية، وحسبنا بإقليم العيون الصحراوي والمقارنة بينه اليوم وبين ما كان عليه يوم تسلمه، مما يعلمه الجميع، ويندهش له المدين برون تطوره السريع.

ولعل سنة واحدة من السنوات الخمس والعشرين الماضية هي سنة 1405 - 1985 تكون هي الحكم على العتية التي مرت من حكم جلالة الملك الحسن الثاني، إذ لا نستطيع في هذه المجالة أن نستعرض كل الأعمال ولا بعضها التي تمت في تلك الحقبة الزاعرة، بل إننا لا نستطيع أن نستعرض الأعمال المحسرة في هذه السنة الواحدة، ويكفي أن نشير إلى العمل في الميدان العربي والإسلامي إذ كان أكثره من الناحية السياسية عاماً وشاملاً، ويبرز بقوة النفوذ الواسع الذي يتمتع به جلالة الحسن الثاني في الميدان العربي والإسلامي والدولي، وما عقد ثلاثة مؤتمرات عربية وإسلامية في المغرب بدعوته ولتصانته إلا صورة واضحة من هذا العمل، وهي مؤتمر وزراء الخارجية الإسلامية ومؤتمر القمة العربية الطارئة، ومؤتمر لجنة القدس في شهر مقاربة من هذه السنة، الأمر الذي لم يكن من المستغرب منه أن يقول الأخ ياسر عرفات، وهو شاهد العصر على أكبر قضية عربية إسلامية : إنما بإجلالة الملك إذا حزبنا الأمر لأجد ملجأ إلا إليك وإلى بلدك العظيم.

هنا لجلالة الملك وأدام الله عزه وعلام.

العبقرية الحسنية وبروزها في عهد مبكر (أمير الأطلس طارق الجديد)

لأستاذ محمد المكي الناصري
رئيس المجلس العلمي الاقليمي للعدوتين
وعضو أكاديمية المملكة المغربية

وقيات، والتعرف على ما يشعرون عليه من مؤهلات
فادرة، وتحصل باهرة تكونت عندهم في مدرسة الملك
السري (مؤسس المدرسة المحمدية) معاً لم يكن الشعب
على علم به من قبل، في جميع أطراف البلاد، ولا سيما في
مناطق الشمال.

لقد كانت خطاب أمير الأطلس وولي العهد صاحب
السمو الملكي مولاي الحسن بن محمد أثناء الزيارة الملكية
لطنجة، كخطبة شقيته صاحبة السمو الملكي للائمة
في المواجهة الكبرى والجديدة، بالنسبة للشعب، وخصوصاً
في الشمال، قناعتت جوع الشعب من كل صوب وحلب،
للاستماع إليها، والارتواء من معينها، والتهافت لها من أعماق
القلوب، وكان خطاب أمير الأطلس في حفلة الاستقبال
التي نظمتها سيد مولاي البهي في بيت الوحدة المغربية
بطنجة خطاباً متميزاً عن غيره بظامره السياسي والوطني في
الدرجة الأولى، كما كانت فقراته في أغلبها تعزيزاً وتوكيداً
لما جاء في الخطاب الملكي لعاقل البلاد المندى، فقد
عرض سمو الأمير مولاي الحسن في خطابه الحظوظ
العريضة في (البرنامج الملكي للتهضة المغربية) ذلك
البرنامج (الذي وضعه الجناح الشريف للتهوض بالشعب
المغربي من كبوته، وإيقاظه من غفلته) على حد قول

شهر أبريل من سنة 1947 يمثل في تاريخ النهضة
المغربية والحركة الوطنية فقرة كبرى في حياة العرش
والشعب، فقد اختار جلالة الملك الصالح سيدي محمد بن
يوسف قيس الله روحه، أن يعمل من ملتهجة منبراً يتحدث
منه بكل حرية إلى شعبه وإلى العالم، فعبّر في خطابه
التاريخي يوم 9 أبريل 1947 عن آمالي الشعب في الحرية
والوحدة والاستقلال، بكل صراحة ووضوح وثقة، وقد كان
الشعب المغربي من قبل، على موعد مع جلالته كلما حل
عيد عرش السيد، يعرف ليضام قلبه، ويتحس مشاعره
الدينية، ويتطلع معه إلى الوقت الذي تتحقق فيه آمالي
المغرب الوطنية، فمع تكرار المفاجأة بما قاله وما طأب به،
مواجهة كبرى لشعبه بالمعنى الكامل، لأن شعبه كان على
بيئة من نوايا ومطامحه ومساغيه في ذلك الليل، منذ
احتلاك المرش، وإنما كانت المفاجأة والصدمة لدعاقنة
الاستعمار، الذين طار عقليهم، وانهارت أحصابهم، لمجابهتهم
بما يكرهون، وما لا يخطر لهم باله.

لكن المفاجأة الجديدة بالنسبة للشعب، بالخصوص،
كانت بروز أمراء وأهيرات البيت المالكة، إلى جانب عاقل
البلاد المندى، وخروجهم إلى الميدان يمززون جباله،
ويتشرون دعوتهم، ويضربون المثل لشباب المغرب قتيلاً

صاحب الموضع حفظه الله، وقد لخص صاحب الموضع في كلماته : (إسلام وعروية - علم وعمل - وحدة وتعاقد).

ثم قال حفظه الله موضعا تلك الكلمات : (فالإسلام دين، وسر قوتنا، وضع سماعتنا، وبعد أن شرح هذه الفقرة بما يشفي ويكفي، تحدث عن (العروية) فقال : (أما العروية فهي موطننا، ولغتنا ركن من أركان قوميتنا، وأبناء شعوبنا ألقائنا، بها نفتخر، وعلى ألسنتنا نحافظ، وإلى إخوتنا من أبنائها نحن) وبعد أن عقب على هذه الفقرة بما يزيدنا رسوخا ووضوحا، انتقل إلى الحديث عن العلم والعمل، فقال : (وأما العلم، فهو علو قدر الرجال، ويرتفع مستوى الأمم؛ ويتسع الفكر، ويتحرر من التعصب المفقوت، ويشرف على مهمل الحقيقة الخالدة، الواحد، بالرغم من تمتد الطرق الموصلة إليها) وفي سياق شرحه لهذه الفقرة، أعلن أن «جلالة والده اختار وقدما من الشباب المثقف، وأرسله على ثقته إلى مختلف كليات فرنسا، ليتخصص كل منهم في علم من العلوم العصرية، من طب وفيزياء وهندسة وغيرها».

وبما يخص ((الوحدة والتعاقد)) قال حفظه الله ما نصه بالحرص الواحد :

«إن ما نصيبو إليه يتطلب :

- (1) - وحدة وتعاضدا بين مناطق المغرب، لكي يجمع للمغاربة شملهم وتوحد وجهتهم.
- (2) - وحدة وتعاضدا بين علماء الشيوخ ومثقي الشباب حتى يحتفظ من القديم بكل مفيد، وتأخذ من الجديد كل مانع.
- (3) - وحدة وتعاضدا بين مختلف طبقات الأمة فقيرها وغنيها

(4) - وحدة وتعاضدا بالأخص، بين أفراد نخبتنا العاملة، حتى تسير على هدي من الله وبصيرة».

وقد كان خطاب صاحب الموضع ولي العهد يقابل بالهتاف العار والتصفيق الحاد من الجماهير المترصة في رحاب بيت الوحدة المغربية، وشرفاته، والشوارع المجاورة

له، على مسافة طويلة، وكان خطابه جوييا لخطاب مؤسس المعهد ورئيس الوحدة المغربية الذي استقبل به سمو، والذي دار الحديث فيه حول «المدرسة الوطنية» و«المدرسة الاستعمارية» والأثر الطيب للمدرسة الأولى، والخطر المتوقع في المدرسة الأخرى، وتذكيرا بالصدى الواسع الذي لنفيه خطاب سمو الأمير مولاي الحسن في «بيت الوحدة المغربية»، جوابا عن خطاب الاستقبال الذي ألقاه مؤسس المعهد نقل بعض الفقرات مما كتبه الصحافة الوطنية في ذلك الحين، ثم ما كتبه أحد المؤرخين المعاصرين، فقد جاء في العدد الأول من صحيفة «الرأي العام» الصادر بتاريخ 24 جمادى الأولى عام 1366 الموافق 16 أبريل 1947

(استقبل جلالة الملك سكان طنجة والشمال المغربي في طليعتهم وقد حزب الوحدة المغربية، برئاسة زعيمه الأستاذ الشيخ المكي الناصري، وقد ارتجل الأستاذ الناصري أمام جلالتهم خطابا ترحيبيا، تحدث فيه عن علاقة طنجة بالعرش العلوي، وشهدت طنجة بعد ذلك أول وأعظم مشهد من نوعه في المغرب الجديد، ذلك المشهد الذي لا يضارعه في المنظمة إلا مشاهد جمرع الشعب التي تحتشد حول قيادتها وزعمائها لتستمع إلى خطبتهم في أقطار السدول المتحضرة، فقد زار سمو ولي العهد، «معهد مولاي المهدي» الواقع في أهم شوارع طنجة الجديدة، وصعد إلى قاعة بيت الوحدة المغربية، حيث ألقى مؤسس المعهد الأستاذ المكي الناصري خطابا بلغا استله بالكلام عن مهمة «المدرسة» في التاريخ البشري، وانطلق يقارن بين المدرسة الوطنية وأهدافها، والمدرسة الاستعمارية وأغراضها في إسهاب، ثم تطرق إلى الأعمال الوطنية التي قام بها السلطان المقدس مولاي الحسن الأول نحو شعبه، والبنائات التي حيكت لتمزيق وحدة المغرب، ثم تكلم عن تأسيس معهد مولاي المهدي بطوران وقرعه بطنجة، طنجة التي عاشت يتيمتا يتما روحيا، طنجة تلك الشرفة التي يطل منها الأجانب على المملكة المغربية، ثم تابع خطابه قائلا : «إن جبل التعليم طويل، فهل ينتظر هذا الجيل السنين الدراسية

[illegible]

في يومه ونحن في سنة 1986، أي بعد عام يعقوب من أربعين سنة من الزيادة الملكية بطرحه جميع جلالة الملكة السعدى الحسن الثاني محافظا على نفس المبادئ والأهداف التي آمن بها ودعا إليها، وهو لا يزال ويدا بلمهد في مصر سنة 18 عاماً، في الإسلام والعروبة، والعلم والعمل، والوحدة والتضامن، هي مبادئه وهجراته في كل وقت وحين، وجميع جوداته مكرمة لخدمتها وتعميم حضورها في

وشر المؤرخ المعاصر قصصه العلاقة المرحوم سيد
عبد الله الحوري معاً معاً ، اوني العهد المجهول
الحب في راحة نعمة سنة 1947 معاً بذكرات مجيدة
لأبي في عهد الممار الصادق باريج . به الى
1584 هـ الموافق 9 يوليو 1469م، تحدث فيه عن
الحطام التاريخي الذي ألقاه من أجير الأندلس ، فقال
وعندما قام مؤسس المعهد يعطى

العديب بالبلاد الشرقية وهي مقدمتها جامعة الأزهر الشريف
بالمعتمد

أما بعد ما آل الملك إلى جلالة من رجع من قري
الإمام أصبح أكثر من جلي وواضح، فظهر في كل قول
بقوة جلالة أو عدل بعضه، يبدأ من خطابه يفتح فقراته
بآية من كلام الله أو حديث من قول الرسول وتوصية
سرمسك بجريسيين عسكريين إلى منشاء والجولان،
ومحاضره رؤساء الدول الكبرى بوجهه هريجه حاله من
التوحيج والتمجيد في شأن مائل إسلاميه تعني جلالة
وشعته مثله تعني المسلمين ورؤساءهم في كل مكان.

١ يصوبه جلالته المثل تلو المثل من نفسه وأمرته
محافظته شديدة على آداب السورة التي أوصى بها
الرسول وحث عليها صوت الله فيه وسلامه وبه في ذلك
مواقف ثابتة برعات رتبته لا يتخلف عنها، فالقرآن هو
مثله لأعلى وعائه المطاوع، بقرآنه جلالته حرم كل
ماء قبل أن ينام، ويكتب في هوامش صحائف مصحفه -
وهو يقرأ آياته - لكن ما يعن له عن أفكار ويحظر بآياته
من نظريات تتعلق بما يمكن هي الآيات من الحكم أو
مسلات أو ما أشرت إليه قبل أربعة عشر قرن من فتوحات
علمه به بحسب العلم الحديث أقوالهم إلا في السنين
المتأخرة، مع أنو جمع ما في المصحف الذي ينسب في

جلالته من عالياً وبسط سلطة عظيمة لخرج منها جزء
عظيم يعني أن بسطة التعبير الحسنى كما نقول بغير
"أي أو تعبير القرطبي وجلالته جريه عن قس
أطفال شعبه القوم الكريم، وقد أحسن أباه وسانه امكتاب
القراي فعل أن يدخلهم المدرسة الحديثه وقد رأيت
جلالته يهرطها وفرح عند استظور ولي عهد الأثير
في سنة ١٢٠٤ هـ في القراي لم يشغ فيه ولم
يحسن و... شهر من الأمير مولاي رشيد خمسين
مئة ...

وبهذه الروح الإسلامية والإيمان الشديد بالدين
نقوم بتجميع جلالة المعلم الديني الجليل، وطبع
لتصحيحه، ونشر كتب التراث الإسلامي، وأحيى مدارس

بهدية من الله تعالى في سنة ١٩٥٠م في مدينة مكة المكرمة
 في يوم الاثنين ١٠ من شهر ربيع الأول ١٣٧٠هـ
 لإسعاد المكويين.

أما في الميدان الأدبي والسياسي والعسكري فإن قصيدته
 «مناجاة» التي هي منسوبة إليه قد أصبحت
 جزءاً من التراث الأدبي والسياسي في
 بلادنا العربية، ولا يحفل جلالته بمال ولا سلاح بغيره
 إلا أنه الإسلام، أرسل جلالته تحريره عسكرية أولى إلى
 تحرير «الملك» في سنة ١٩٥٠م، وأرسل
 العرب بعد ذلك ووصلت إلى معاريف من أرض ليبيا، وأرسل
 جلالته تحرير «الملك» فأنبت نصيباً بالحولاء
 في سنة ١٩٥٠م، وأرسل
 في سنة ١٩٥٠م، وأرسل
 في سنة ١٩٥٠م، وأرسل
 في سنة ١٩٥٠م، وأرسل

وجلالته من كثر انتميين بقصيدة القدس الشريف
 ووسطين، وهو الذي دعا إلى عقد أول مؤتمر جمع رؤساء
 المسلمين بالرباط سنة ١٩٦٩ على إثر محاولة الإمبراطور
 حرق المسجد الأقصى كما أن خطاب العرب القادبة

في سنة ١٩٥٠م في مدينة مكة المكرمة
 في يوم الاثنين ١٠ من شهر ربيع الأول ١٣٧٠هـ
 لإسعاد المكويين.
 أما في الميدان الأدبي والسياسي والعسكري فإن قصيدته
 «مناجاة» التي هي منسوبة إليه قد أصبحت
 جزءاً من التراث الأدبي والسياسي في
 بلادنا العربية، ولا يحفل جلالته بمال ولا سلاح بغيره
 إلا أنه الإسلام، أرسل جلالته تحريره عسكرية أولى إلى
 تحرير «الملك» في سنة ١٩٥٠م، وأرسل
 العرب بعد ذلك ووصلت إلى معاريف من أرض ليبيا، وأرسل
 جلالته تحرير «الملك» فأنبت نصيباً بالحولاء
 في سنة ١٩٥٠م، وأرسل
 في سنة ١٩٥٠م، وأرسل
 في سنة ١٩٥٠م، وأرسل

وجلالته من كثر انتميين بقصيدة القدس الشريف
 ووسطين، وهو الذي دعا إلى عقد أول مؤتمر جمع رؤساء
 المسلمين بالرباط سنة ١٩٦٩ على إثر محاولة الإمبراطور
 حرق المسجد الأقصى كما أن خطاب العرب القادبة

من
 تجميعات
 جلالته
 الملك
 حسين
 بن
 ناصر

•• لها نطاق المبدأ الإسلامي (الوسط) والحد الفطري (الوسط) لا كبت ولا
 إباحية وإنما علاقات شرعية أخلاقية، وفي نطاق المبدأ الإسلامي (الوسط) لا
 محل للإسراف والسبوت، كما أنه لا محل للفسح والتفكير ولا محل للفحش الفاحش،
 كما أنه لا محل للمقامرة، ولا محل للمخمر، كما أنه لا محل للاستبداد ولا
 محل للمعصية في الدين، كما أنه لا محل لتفادول على قداسة الدين ••

الأكاديمية

مُلِقتي إنساني للأدباء والأفكار والقيم

للأسسة د محمد العربي الخطابي
عضواً أكاديمية المملكة المغربية

مستاه أكاديميات حرة ثلثائه بمرضى منها كل جديد
في الأدب والفقة والعقد

وكم من جبين خلد ما كان يحري في ذلك
من لحاصه والامعة من مخرجات ومضاراة جديت

وفي هذا العصر تأسست في العديد من العواصم
مؤسسات أكاديمية ذات منظمة ودينامية
العالي معجمه لتعميه بجديد البعة ورعايه ثقافية، على
عراز الأكاديميات الأوروبية ذات الصلة اندمع كالأكاديمية
الفرنسية التي تمتد من المعري هذه السنة ثلاثمائة
وخمسين عاماً

وأكاديمية المملكة المغربية مؤسسه عظمه من
استبقت عن تفكير واضح وآمل تعميق لمبر في شكل
فريد يساهم ماضي المملكة المغربية تعريق ويؤكد
مستاه أكاديمية المملكة المغربية

مؤسسات أكاديمية على مستوى
الصادر بمقتضى قانون في 24 شوال 1397 (6 كتمبر 1977)
لما اندواعي التي حسب بصاحب الجلالة الملك
محمد الخامس في سنة 1957
مؤسسات أكاديمية على مستوى

تدعى في إطار من مؤسسات
مؤسسات أكاديمية على مستوى
مؤسسات أكاديمية على مستوى
مؤسسات أكاديمية على مستوى

مؤسسات أكاديمية على مستوى
مؤسسات أكاديمية على مستوى
مؤسسات أكاديمية على مستوى
مؤسسات أكاديمية على مستوى

عصية أو انبئة أو فيه وقد ظهرت أولى الأكاديميات في روما في
القرن الثاني من القرن الخامس عشر
من خلال على جبين الملك ككتاب لإمقرع والمؤسسة لابي حيان
مؤسسات أكاديمية على مستوى

مكة الأكاديمية ليست عربية على العالم لإسلامي
بل هي صارة من أعور تاريخه الحضاري والثقافي، إنما
بجديد هو هذا النمط التعريفي الذي ساعدت الاوربيون
وحجوه من سم مكان معروف إلى مؤسسة علمية على
برعايه التراث النبوي والثقافي بمتطه من الصانع وجديده
وتطوره لواقع كل

نقد كتاب حنبلت لدرس في حومع الإسلام
بمقتضى جامعات لإفراء علم وباعه وتحرير قصوة وأبوية،
لا أنها كانت مع ذلك بمثابة معجم يتناظر فيها الشيوخ
ولطلاب في مسائل الشريعة والتمه والأدب والعلوم العقلية
وكانت الحكمة في بعد أول أكاديمية مخصصة في
الرجعة وشبابه بمصطلحات الفقهية وشرح بعلوم
الفقهية وبشعره، كما كانت مجالس كبره الدولة من محلي

كما بعد من اسم قبطن الإغريقي أكاديموس، أطلق على
عنه في بيته، وكان عيسى بن أفلطون سيده
مؤسسات أكاديمية على مستوى
مؤسسات أكاديمية على مستوى

والعبري ويمنح يوم بسط المعرب في بعضي إلا بمرأه
الذين لم يكن به رة لة بفعولها سوى الاستحواذ على
الأرض وسكنها بالقبور والقبلة والأسعلاء كالرومان وال
والسومطير والغربيين والامسك. وقد استوعب النعم

امتزجوا هم بأبائهم ثم استوعب القدامى إلى من مهاجرة
القبور ومرعته ثم من لأندسيين بعد سقوط غرطة
ومن الحسوسكيين العرب من لأصهباء الصبي ومن
أقاربه القدامى البه على مراح من جنوب الصحراء أحد
المعربة ونحوهم لكن حتى عهدنا استحوذوا من أعط
شعة وصروب الصناعة وسيد

من المحافظة على الصالح من التعاليد لا تتأخر مع
التفكير إلى المستقبل الذي لا ينفك
في طريق التقدم دوما واستمرار ولا بد أن
المعرب بالرملة التي يقيها غيبة مكنونة تاريخه وموقعه
أحد أي أن يكون أداة ربط وتعمل بالية بين الأمم
والعرب أي بالحكمة التي هي قمة النصح العيني
ثالث - ونظر إلى العمل لجلب الذي يمكن للمعرب

أن يقوم به داخل حظيرة الإسلام وخارجها هي سبيل
التفكير عن تعميم التوحدة صواب في ذلك جهوده التي جهود
كانه معتقداتهم في شكها وأسفوت سمير عنها
مقتصر على سطور حول شعبه بل عليه أن يفتح على
لحاج أي على الحضارات والثقافات الأخرى إذ أن ذلك
هو أقرب وسيلة إلى إبرار القيم روحية وتنظيم الدواعي
من أجل سعادة الإنسان وخصائصه وعلامته من كل القرون

ومحج الحدود وعلامات بل هي نوعان عسكري وشعوري
ولسفي يعني معان هذه الأوصاف ويميز شخصيتها وبذلك
نصبح نفوذ الفكرية ضرورة تسوجب الحفاظ عليها
ومعها بالحقل ولجديد بحسب ما ينصه كل عصر لأن
الأمم فوه منحركة بعكس وعشرتها

نما : ونظر إلى موقع المغرب الجغرافي هي
نقطة التي بحسب وحيتها التاريخية ونسجها
بضبط دور يجعله صلة وصل وأداة ربط وعامل بأيف

التقدم
هناك القربى عريضان ببعضهما بعضا
الأخرى ومودتها مع أن الجغرافيا تساهم في توجيه دفع
لقد وجدنا أن

والعرب أي بالحكمة التي هي قمة النصح العيني
ثالث - ونظر إلى العمل لجلب الذي يمكن للمعرب

أن يقوم به داخل حظيرة الإسلام وخارجها هي سبيل
التفكير عن تعميم التوحدة صواب في ذلك جهوده التي جهود

كانه معتقداتهم في شكها وأسفوت سمير عنها
مقتصر على سطور حول شعبه بل عليه أن يفتح على
لحاج أي على الحضارات والثقافات الأخرى إذ أن ذلك
هو أقرب وسيلة إلى إبرار القيم روحية وتنظيم الدواعي
من أجل سعادة الإنسان وخصائصه وعلامته من كل القرون

ونحن إذ تأملنا المغرب من نافذة أمة
مكوناته المتميزة اجتماعية مع موقعه الجغرافي
أنه قد استوعب صياغة عصر مشرقة

من مختلف القارات ومن حدوده الصحراوية من جهة

التي تعرضل حوه الروحاني والبنكري، والموصول إلى هذه
الدية لأبد من آء، تضم جهودها إلى جهود غيرنا بلانق، على
خير ف بكل سيادة هذه لقيم وتثبيت تعاملها في عالم
المعاصر الذي يشتكي^١ هذه على بقر الشديد في هذه
ساحة

رأى بوضوح إلى المكينة الرخوة التي تحتها
ممدوم تجريبية والتجارب في العالم الحديث وإلى الصانع
الذي يمكن أن ينفذ جميع المشروبات بالرد في طريق
التطور بقرعة أي سائر في طريق متصاليه ومختلف
وتوحيده بما تقتضيه التمس الحلقة الممتدة في محتج إلى
عالمه صانعه عن حكمة.

«ننظر، إلى تواجد المكسبات القيمة سي هي
ثمرة التبدل الذاتي بين الاطراف الذين يمشون معاً في
الثقافات ومعالجات المحضر»

هذه الحقائق بوصفها بحجاب العملي والتحلي
للأهداف التي يتوخاها مؤسس الأكاديمية وبرمجتها إن حياة
الإنسان لا تكتمل ولا تسبح حرامها إلا بالأسير العلم
والعمل، فالعلم يمدح فيه كرم من شأنه أن يصبى في مكانة
الإنسان الفطرية ويحيي ميولاته ويغني قدراته كي يستمر
له أن يحسن صنعا مع نفسه ومع لحيته الإلهية .
بما دأب عليه دائما بظرفه ومطبخه أو تألف
وتحريمه وتبذيره، أما العمل فهو الخلق المبرور مع الإتيان
والعبادة لطوع العادة التي هي انجذاب المجتمع السري
وبكامله من حيث المعرفه وإفهامه وإتصافه المتفيدة وطريق
المعسر المحددة

والمعركة كائيهواء ونُعمه بئس منة
وقوتها أنماض والموت حسن وحفلة
من هو أبقى وأفضل من ثنائها

خامس : ونظر إلى منظر المدينة يجب -
يعرف بعضا العكر وبحثه يد قو آخر في من جلال

معنى هذه العبارة أن الدولة التي ثبتت سطوتها
ويستقيم بديانها ونشأ موروثها على التي سعى بمحض

ساحة انتدابهم بأي شرط عدد ١ - ٢

يحق الظهور في مدى فقرات الديباجة

أول الأعداد التي رسمها المجلس الثاني من عب

نشره للأكاديمية هي

«شجيع سمية بحث والاستقصاء في أهم ميادين

العلم والفكر - علم لغات وأدب والفقه والأخلاق وفنون

ومناهج الحكم والتاريخ والأدب والفنون الجميلة

والرياضيات والعلوم التجريبية وغير أسجارية والتربية

والطب والديمقراطية وعلم الحفظ الحرية والإدارة

والاقتصاد والصناعة والعمير والتقيانات الطبيعية، مع

يعمل على إقرار تكافؤ مساهمات هذه النشاطات في

والثمة احترام القيم الأخلاقية والروحية الأنس»

ومن لأعداد الأحرى للأكاديمية -

«السهر معاً مع الهيئات المتخصصة في الميدان

المتخصص على حتى استعمال اللغة العربية المعروفة وعلى

جاءت في هذا الموضوع

في هذا الموضوع

وتد تأت الأكاديمية منذ تأسيسها على تحقيق هذه

الأهداف بوسائل مختلفة منها -

١ - حدثت عدد من إصدار المتخصصة فاحر

للأكاديمية كلجنة القيم الروحية والفكرية، ولجنة التراث،

ولجنة اللغة العربية، ولجنة العلوم والتكنولوجيا، ولجنة

الاقتصاد

٢ - تنظيم ندوات عامة - بمعدل ندوتين في السنة

في المواضيع التي تدخل في نطاق اختصاص

للأكاديمية يشارك فيها أعضاء مقبولين من

شخصيات من خارج للأكاديمية ومن المواضيع التي

نشرت في هذه الندوات - الأزمات الروحية والفكرية في

بعض مدصر عن بشوب في تقرير مصيرها، أخلاقيات

عز القضاء، الماء والتعددية والمواثيق، وقد لتوفيه

من مدة الأنداد الراسي وزير الاستعمارية في السياسة

داخلية والخراجية في الأنظمة الديمقراطية، العربي والإ

ميصور صلة وصل بين الشرق والغرب

وفضلاً عن ذلك فقد قرأت الأكاديمية، باقتراح من

جدة القيم الروحية والفكرية، تنظيم ندوات ومناظرات

تدرس فيها مواضيع تنض بالتراث الفكري الإسلامي

نقته، والفقه وعلم الكلام والعلوم المتبته (الز -

والفكر)، وقد عشت لندوة لأولى في هذا المجال

ومدارس باحوى المتخصصون خلالها موضوع «الفلسفة

التاريخ الإسلامي»

٣ - إصدار انطباعات ومن صيتها مجلة الأكاديمية

(صدر منها ثلاثة عدد) ومدرست تنص حصنة المدونات،

وكتب من التراث العلمي الإسلامي

٤ - محاضرات عامة تقويمية عقد مرة في -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

في - - - - -

بموتهم وضحهم في علاج القرويين بفتح السين
تصاريه الدين كما هو موضح أنه هي بموتهم الإلهامية،
بعد حالي لمصر بهم دار هراي وحديث و

صمد فرائع لصح والتشويه والاسلاب، تون تسخر في
الناحي وصفه على تبحر العصر، أو غشقة على حركة، يرمز

ب هذه التحصينة في كل المواضع والمقصود من
ملحمة «التحدي» بحيث يصعب احراز شوقه على قرائه
في مثلها القدوة. ويمكن مع ذلك أن تجنّب كلمات جازمة
في روح دستور ثم في الفصل احتكامي مستحدي، وموائه

في روح الدستور يحدث حالة نمذك الحسن شامي
عن التلميح والتعاضد، وبكأن من إهانة جماعية بلامة
وحريصة حصرية، يملأ اللغة العربية وتاريخ العرب
الإسلامي عن الهدمة المغربية في عهد الحماية المشوم،
فقال بعد بيان حصائلي محفل، عن عدد البلاط في عهد
الحمد به

«يحب أن يذكر هذا حشفه ساحر كان لها نتائج
خطيرة بالعبادة في حياة الشعب المغربي عني رمز
الحماية كان التعميم، مثل الإدراك بعبارة منهجية،
وضوح المعاصرة بقاء خمسين سنة محرومين في حد ذاته
لهم معصونين من نعم أئمتهم وتاريخهم»

كل الأبحاث محفظة عالمون الألفية والتصور
اسجبه والآيات التاريخية والآثار والبحوث التي
بها للمعهد تسمى الشريف شامي شارحاً في طبع
في المغرب، كانت تعبر بالعربية فقط، مستثاء
دونها مطبوعة لإساسة و...
وكذلك كان لحال المشدرات مخبريات علوم البعثات،
والحيوان والنبات، وللأبحاث الجوية وفي كل ميادين
ثقافة والحداثة كانت اللغة العربية محرومة، ومن هذه
الأخطاء هي التي جعلت رفوف القدر المغربية جذابة
عام 1956 صدمة أجبه أرمز مرصها

ويكشف جلالته عن أعداد العبادات من حيث هي
جريمة وطنية وجريمة حصرية مبدعه «كانت بضعة
مروى لغة العلم والحضارة» مع كشفه في بوقت نفسه عن
بين المسلمين العرب وأرضهم المانيه وبمئة أفهم مع
جهالة المستعمرين وقصر نظرهم

إن العربية هي لغتنا لنسب والوقوف في س واحد،
ويمكن استطيع ن يجرها من غير أن تصبح ساحة
«موريس باري : Maurice Barrès، بحق، (المقتنع من
محبور، وير طرد لغة العربية عميقاً من المدرسة ومن
حياته الموقر لم يكن يشعر به كونه جماعية فحسب،
بل ذلك كظم لا يمكن فهمه ولا تعبيله وهذه لإهانة
وهذا الظلم كان يشعر به في حد كبيره لا سيج وإنسان
سبحه بل بقدر قطوعه بالسبب بدمه، ولا بالمسبة
لأسائه إلى دولة ميمه. وجراحات كهذه لا يندم إلا مع
لوقت»

«در جلالته الماسين والمهنيين من المستعمرين
وبالمستعمر بما يدين به لإراث الإنسان المسلمين العرب
من ميراث فكري وأدبي وعلمي وحضاري، ثم لم يحسنه
عمو إحداه بجريمة بغيض العربية وبيدها، على المصداق
لغة نرسية بالمقرب والعدوة، بل بصب صدر رجب «نقطة
أجنبية أولى» إذ هي «شاهدة مفتوحة لا على معالم العربي
فحسب بل على غائمه المستطاة والبصاة»
بإجبارية قد أراحنا في ميدان المصطفحات ل...
التي حافظت مع ذلك على تومها كلفة عصرية
لا هي الميدان الدلوقي والقصائي فحسب بل كذلك
في...
انتخبني عنها في جمعية مراشم بعدم توافقه
غير قليل من القدرة لإعترافه هو من متكلمين الغرب

٥٥

وكتب جلاله بعنوان (النجرة) في حذاء ليحدي
«المغرب شيد يشجود تحت جوارحه لغوية أمداً عميق
في...
لأوربي، سد إن حياته المعومة بيت عسودة الامتداد
ت... بل هي عند كدسك أسا نحو الشرق الذي نحن
مرجطون معه بالمائد والضرب من العلاب، وحتى لو
أدنا - ونحن لا نريد قطع - من المستحيل علينا قطع
هذه الصلات، إنها رواسد الدم والروح وقد بقيت عبر مروى
...»



الثقافي

للدكتور سعيد ابن البشير
استاذ بكلية الحقوق
(جامعة محمد الخامس)

• أن العربية هي لغتنا لديمية والوطنية في آن واحد
ويمكن استطيع أن نهجرها من غير أن يصبح ماسها
مورد من مدارس ديمقراطية من حدود
• كون كذا التوسيع لمعنى حبيب حدودها، ذلك أن
منحرفة لمي لا حدود لها لا لبس ورق ولا ثمر، بها
منحرفة هينة

جلالة محمد السادس " في يوم التأسيس "

بعد هذا في كل مجموعة من هذه هي
بجانب هذه وهذه. من والأجود لله والوجهه
من هذه مجموعة من هذه في واحد
والثقافة أيضا هي التي تكون هذه هي التأسيس
مجتمع باحتجائه المادي والفكري والروحي، من
اخلاق لمبدأ هذه الثقافة من هذه من هذه
المختص بين الفرد والمجتمع وقد تكون الثقافة في هذه
المطاف هي هذا بعد الذي يجمع الفرد والمجتمع، ويخلق

من هذه من هذه من هذه من هذه
تقريب من هذه من هذه من هذه
مجموعة علوم ينقلها الإنسان فيصبح من هذا
من هذه المعرفة العلمية تعبر من غير هذا
الثقافة، ولكن ليست هي التي قد هذه من هذه من
من هذا من هذه من هذه من هذه من هذه
إنسان في سلوكه وحياته مجموعة من هذه من هذه
والثقافية من هذه والإبداعية، من هذه من هذه

عن ذلك السعادة انه دمه
والعكرية والروحانية التي
في كل نظام وكل مجتمع

ومن هذا ينصاع لمعيار المعيار المادي في
الثقافة، فهي ليست فكرًا مجرد ولا تصور مجرد بل هي
وتكثف قيم فكرية ومادية وروحية فاعلمه مخرجه نحو
الانحسار، وظاهره شمول التي تضيق الثقافة هي ظاهرة
شمول الحياة التي لا تتأثر به الجانب المادي أو الجانب
الروحي

ذلك أن تحقيق هذا الشمول الذي يوسط بالحكم
السياسي وبالقياس الاقتصادي والاجتماعي والفكرية
والروحية والقيمة هو الذي يؤدي إلى التوازن على مستوى
المرء وجماعته، فيجلب الانطباع والسعادة المادية
والروحية وإذ كانت الثقافة هي هذا السج، سيج العلم
الذي يعطي بون خاص وبهاذا معاً بكل تفكير يتم في
نفس أو عمل مادي تقوم به، أو حاشية نمتها - أو من من
المرء يمرر عبر ريت الخلاقة المصنعة، أو حركة وجد

عطي الحياة لأروحه، إذا كانت الثقافة إذن هي هذا
مقرر بشكر واضح كغيره في المجتمع ويعلم في
محلف المجتمعات الإنسانية، فبأثر متناه أو منظمة
حيث تقديرها وبجانبها أو تباعدتها وتعارف ولكن
الثقافة هي كل الحالات وتطويعها تصنع النمط لا به
تغير الإنسان أو المجتمع ككائن حي متغير بتفكيره
وإرادته وعبيرته الخلاقة المبدعة، فحيث في لمجموعة
إنانية من استقل ثغافاً وديموت والعوالم في غير مر
كان مجرد تابع، وإذ اعتبر الثقافة بهذا المفهوم
الواسع أدركنا طسعة وعطوة " رمة متقدمة التي بعضها
في نوحى العربي والإسلامي يصنع ثقافة، فقد وكتبت
الانحطاط مجدداً للمعيار المادي والاعتماد على حد في
لغرب فستظ في مع الناحية بين يفتا وبها - بين
الاساسي ومعطيات المجتمع، وبين الهياكل الفكرية
والمفاهيمية والمادية التي أقررتها مرون من التصور في
عربي هي العمدان الاجتماعي مثلاً ودون أن يتدخل في
تتضمن بهرباً بالعرب وبطريقة حياته، فخرجت زيادة

ويعبر به من نظاماً ثقافياً الإسلامى الصغير، إلى
الثقافة في رة نظاماً ثقافياً في رة
الذي يقوم عليها نظام وبناء المجتمع - في رة
به رية يحكم لائشاء مشكلات لا تعرفه النظام
إسلامي، يحكم عائته على بية اجتماعية تختلف عن بية
مجتمع العربي وما شاعها من فضاء الحياة ونظامها
وعطيت بعد الفصال فكرة عن استقلال منهج الثقافة
إسلامي في محالة لاتصافي والاجتماعي بل وهي فستة
اعلمة فهو لا يقوى بانفرادية المطلقة أو المهيمنة بحكم
بائه على أساس الحياة الاجتماعية الأولى وهي لأثرة
ورتلطه يصنع الأمة الإسلامية ككل وهي أمة لا تعرف
حدود ماسة بين لأقطار لأن العقيدة جعلت من الأمة
وحدة متواصلة وجعلت أوص من الأمة الإسلامية رحدة
مستحكة تأتي هذه بحدود وتجمع فكر ونظام ومصنعة
فرقة انجراي، ولكن لنظام الإسلامى مع طابعه الاجتماعي
- سر لا يقتل الكيان الفردي داخل المجتمع فاستمر
بمصادراته الخاصة الاقتصادية و - رة
الحر بعض بشخصية لا يمكن للمجتمع أن يكسها فهي
ثقافة إسلامية برر مدى لتوفق بين نظام الاجتماعي
وحرية الفرد بفكرية والاقتصادية والاجتماعية أبا بامة
وسط

وقد لا يقال من هذه المقدمة، التي كان لابد من
موجبه الاهتمام بها إلى تعريف الثقافة، يعني
مدلول الثقافة عرفت حد لا يطبق كله على الثقافة
الشرقية - في رة أن يجرع الذي حدث بين الحركة
اشكارية والعنفية وبين الكسبة في أورسك وبدي أدى
سياسي إلى فصل بين الدين والدولة، وبمعنى إلى فصل
السلطة الدينية عن السواد لأذية والعنفية في العدم
والجامعانية وثقافة في النهاية إلى فصل الجانب
المعري والنصي عن الجانب الروحي، إن هذا الصراع -
ونواقع ثقافي الذي ثل فيه في العرب - جعل ثقافة
عندت في النوحى العربي والأمة الإسلامية تختلف في

مفهومه لسبوعي الذي يضم محتسب الديني والفقائي .
عن بدلول الشافعية في الغرب، التي تسيطر بالصلب قد
انجالت الديني والروحي ، و عنصرى فكر واسم تصور
هو الانعصام في الغرب وسار على عكس ذلك في العالم
الغربي الإسلامي في ارتصاص حميمي وثيق لأنفس في
العلقة الشافعية الإسلامية من حسن واحد ويتركه
ونزوحها المذاهب هو تغيير عن استمراره بمجمع
الإسلامي واستمرارية الشافعية الإسلامية بهذه الأمانة التي
حدي في مأخذ بالسمعة لعدم معنى
دسح ثم الاصر الذي يقتضى الرضا من المضاء
والاصح بين تطبيق دعائم الشافعية المعاصرة وبالعالمية في
المعاملات وجمال جزء من هذين الطريق بعد عدم
ذلك نهاية تقديس ومكرامه المستمرة بعضها نفس وقد
شودن في بحسب بعض المصادر الأساسية التي تقوى عليها
تقديم كداس بالوجود والحفظ الدانية لصغيرة البسطة من
جهد، وكانت بالحوار مع لثافتين والحضرة لأحدى من

أولاً - الشقاقه أساس لوجود :

تسمى الشريعة العربية الإسلامية على معوماتها، منها ما هو مرتبط وأولاً بعقيدته لإيمان بالله، وبمبادئ الشريعة الإسلامية وأصولها وقواعدها، كما تجتس في القرآن الكريم وهي السبب البهية الشريعة

بين الفكر الديني والفكر العلمي في كثير من البحوث
في المحدث السامي إلى حد الفصل - د - كما يرى
بعد هذا الذي قد ورد في حد القول بأن كل ما
يصدق بحدوده مفصل عن الدين ومفصل أيضا عن
الأخلاق وهذا ما يسير في اتجاه عكسي تماما بالسياسة
للتأجيل الإسلامي، أم في الشريعة الإسلامية، قد
أفكر بعد جزء من الكون الإسلامي - د -
وعلى وجه تكرهه، وبكمي أن يذكر في هذا الباب بحور
مفصل على هام في القرن الكريم بين نحن سبحانه
وعالي وبين محمد إبراهيم - د - قال إبراهيم ربي
أرني كيف يحيي الموتى قل أو لم تؤمن قل على
ولكن يطمئن قبي - د - ربه الله سبحانه وتعالى أن
تكرم هذا لأجل هذه الحجة، وسجاء بطلع العلمي
لبي الكريم وقال محمد إبراهيم - د - قال فخذ أربعة
من الصبر فصرهن إليك ثم جعل على كل جرس
منهن جزءا ثم ادعهن ياتينك سعيًا واعلم أن الله
عزير حكيم

هو حد نويه من الله سبحانه وتعالى لبيبه الذي
أرد بعد إلى عني حقيقة لا مجرد التفتيد ولكن بالبحث
ويقال الفكر ويقال بحر - د -
معدة في هذا المجال ﴿إنما يحشى لله من عباده
العلماء﴾ ﴿إنما يتذكر أولو الألبان﴾ صدق الله
عظيم

حد - د - في ثقافته بعد هذا بجانب لأول
المعلم بالحريّة، هذا ثقافة متطورة ولست فكر
جامد بحركة فعلا من طبيعة الثقافة، فهي جامد معين
الاعتبار بعد الرمي كيف يقول الفكر نتوسى محمود
المعدي أي أنها لا تعبر عن شيء جامد غير مطوّب - د -
التطور من صميم - د - لهذا لأن الإنسان هو موضوع وهدف
الثقافة، والكيونة الفكرية أو لاجد عيه لا تحقق لا
بالصبر ووقف ولا أصبح الكائن - د - بعد صحة
بالسياسة ثقافة فرد وثقافة المجتمع كغير عن الفكر
الجماعي والقياسي والديمقراطية الفكر لا يعنى
ولا تقوى ولا يزدهر ولا بالتجدد فم يزدهر العلم الإسلامي

الأمران ومجتمعات - د -
وقف لاحتفاء لاسم العديد بدوى - د - نفسه لم يعد في
بعد حجب - د - نفسه قد - د -
د - د - د - د - د - د - د -
عرفتها مجتمعات إسلامية، ولست مشيد الثقافة الإسلامية
أدعاهم إلا بالحدود والبحث والأحد - د -

والأمر أكبر من مجرد حياة التراث القديم بدوى
يعنى أن يحميه ويعطي ثقافته فويّة بفكر الحدس
أدعاهم وثقافة - د -
لإسلامية بل يجب أن بعد طه - د - قبل يسود الحياة
أدعاهم بالحدس ودجاجة لا من الحياة لنظرية
وحدة وتكون من الجانب لعمى أيضا، وبطريق هذا
لنظام في ثقافته وفي حياتها اليومية هو الذي يساعدها
على مواجهة المذهب الهداية وهو جهة لاسلام ولست ما
يكفي من الرصيد لحدس، فيعى أن يجدد الثقافة
لإسلامية بأسرره وبسبب الأمر - د - والفكر يكبر من
لنصر إلى أحد حجم هذا العصر، وبصر أو يظل في حكم
معين إذ يوقف بعده، وفهم بعد سائر عائلة الرمن

ولا شك أن الفكر بفرض مرتبط بالقيم، ومن ثم
في ثقافة إسلامية ما هو ثابت في عصر مع الرمن، وبهذا
ما هو محرك منبر مع تطور الرمن فبالصف الأول - د -
من خصائص المظلمة المعاصرة بالأكاديمية التي بها صفة
الوجود المطلق، أي الوجود الذي لا يرتبط برمن ولا يمكن
وبذلك فبب يعتبر القيم - د - في العراق ذات بعد رمي
مطلق فبب من - د - المعنى وبب حيث فبببة المعنى
عنى فرد أو المجتمع لا بعد بوقت دون غيره، أم القيم
لمتحركة فهي التي برت أمر لاحتفاء فيها بالإنسان، حد
المصود (محرك حد وفكر ودواء، فببب إلى
أن يعبر في ثقافة مسيرة الإنسان بكل مرحل وتدرجها
ويعى أن يعكس هذه الفراحل وهذه الجارب على
نعكر بكن مجالاته بطيه والأدب رمنية والفن - د -
فكر ومن مصور ويتحول ويد - د -

تكون الثقافة موصى عيب لا موصى كفاءة، إن النسبة الشائعة
كما قلنا لا تتم إلا بالثقافة، والثقافة أساسها ولأمثلة عديدة
في النسيج الإنساني

ففي بريطانيا مثلاً يمكن أن نحول إلى منظور
السياسي والاقتصادي والاجتماعي الطبق تدريجياً في القرن
السادس عشر، ولننهي إلى قطعه تحول كبير في القرن
الثامن عشر حيث عرفت بريطانيا ثورة صناعية وتحوّل
مستورد كبيراً وقد كانت من قيس محاولات تطوير
القطاع الزراعي

منذ القرن الثامن عشر إلى القرن التاسع عشر
منذ القرن التاسع عشر إلى القرن العشرين
منذ القرن العشرين إلى القرن الحادي والعشرين

في هذا السياق فإن العصر الحديث ذكر مثلاً حيث لم يتحقق
في نخبته عنها وهو مثال بياني يبيّن عدم ثقافة حتى
صحت سنة 85 من الكار واليابانيين النشيطين في
مختلف مآذير العمل حاصلة على الشهادة التي يوصي
لاقل وقد ازدحمت الاقتصاد الياباني لا سعة الجسم و...

ولكن بتعميم الثقافة أي بتعميم الإيمان والعمل بالثقافة
الاحلامية والحصارية مما جعل المجتمع الياباني يصر

حصة من الثقافة
عقب من الثقافة
منذ القرن التاسع عشر إلى القرن الحادي والعشرين

بعد تقويم مرة أخرى إلى سمة لا تقوم ولا يصل إلى
تدنية التي تعمل من أجلها وهي سمة المجتمع مادي
ودروحي إلا إنها وأكب الشك لفكر في لتخية تحرك جميع
غالب المجتمع حتى تصل الفكرة التي كل عقل فحول إلى
عادة حصارية بطبع الكيان الاجتماعي ككبر، من غير أن
تأثر من سوء دوران فاحلي أو صعب في بعض حلقاته
بؤثر على الجسم كله

فليس من عيب أن نهدف أن تكون «شجرة» التي ردمت
فيها المجتمعات الإسلامية في كل المجالات الاقتصادية
الاجتماعية هي بالصحة تلك العترة التي صممت فيها
بصفة ذات المجتمع.

والعصر الأنوي والعصر العباسي موء في الدول العربية
المزدهرة أو في جنوب غرب أوروبا وهي لا تسمى بالذات
بمطبخ مثلاً حياً لها لتعميم الثقافة من أثر فاحلي
وحارحي فقد ردمت بطون الإنسانية والعصور المحنة
والعصور المجيدة حتى لا جامعات وروية طلبة تمتد في
دراساتها إلى الكتب العربية وذلك إلى نهاية القرن الثامن
عشر بل إن ثورة العصر الإسلامي عارلت طاهرة إلى اليوم
في بعض حواشي القلوب الأوربية الحديث

إننا نعد من أهم أهمية مجتمعاتنا الإسلامية
اصطعبت المحاولات الإصلاحية بمرحلة الأمية طين بصر
بواحه مصلة حذر العمود ثقافي وقد تكون هذه أخطر
معيقات عصر لا لغة العربية والإسلامية

والحركة الإصلاحية التي نداء بها المصلح العظيم
جمال الدين الأفندي وإلى جانبه محمد عيده ووشيد رص
حركه عبقة ومروية ولم تكن محصورة في المشرق من
حيث مقومات الإصلاح ولكن باتجاهها الإسلامي الواسع
شبه الأمة الإسلامية شرق وغرباً وقد كان لها الأثر
الواضح على الحركة السنية التي منها انطلق الفكر والعلم
الطلي

ومع ذلك وأفكار الحركة الإصلاحية لجمال الدين لم
تجد المجتمع الإسلامي كله وظلت محصورة في الفئة
المثقفة وهي قليلة أمداً في عالم إسلامي علم يتطوع
المجتمع أن يتحرك ثقافياً واقتصادياً في نور وانجم لأن
نخبة كتب من غير شك وأغلب كل الوعي بظورة وعيق
لإصلاح الذي أمست به ويجدود، إلا أن الإصلاح لم يصل
إلى الجماهير التي من شأن وعيها ومسجدها أن
تعد... مني الغما بظرة

منذ القرن التاسع عشر إلى القرن الحادي والعشرين
منذ القرن الحادي والعشرين إلى القرن العشرين

منذ القرن التاسع عشر إلى القرن الحادي والعشرين
منذ القرن الحادي والعشرين إلى القرن العشرين
منذ القرن العشرين إلى القرن الحادي والعشرين

[illegible]

تسكنات العصرية وشيوع الكتاب = حبس ش
 يسته تي كل مدينة وفي كل سنة
 "حكمة" حكمة من عدم حكمة
 وفي سوتيه لثانية حكمة قد حكمة
 د = أصاب الوجود وسبق ال
 دور من الحوار الدولي.

ثامناً : البثقة كآداة لبحوار .

لقد تمتعت وأخذت من هذا الحوز في تدرجتي
 في عديدي وكنت في الجرد الأول ما استطعت به
 فتهب من نور كثير في لقائهم الوصفي بدوي متعددة
 وخاصة منها الأوربية ولذا ذكر أيضا بعض أعلام وم
 أكثرهم بن مياء ابن رشد القرطبي، الرقي بن حنوية
 شرب الإبرو وغيرهم كثير وذكر أيضا بأحد أحدث
 من بعض الثقافات أخذنا مثلا من الثقافة اليهودية، ظهور
 هندسة، ولكننا في المقابل أعطيت العبر كمم جديد
 بعالم. كما طورت نظرية بد كندك دراسات في علم
 لإحياء في العبرية. في الكيفية في الفلسفة الأدب في
 لتكملة بعضه

فهي من دور كبير في لقائنا الوصفي بدوي متعددة وخاصة مع الأويصة ولذا ذكر أيضا بعض أعلام ومآثرهم بن حياء ابن رشد، الفارابي، الروقي بن حنوب، شربع الإبرسي وغيرهم كثير وذكر أيضا بأحد أحدث من بعض الثقافات، أخذا مثلا من الثقافة اليونانية، ظهور هندستها، ولكننا في المقابل أعطينا الحبر كنم جديد بعالم. كما ظهرت نظرية كندك دراسات في علم لإحياء في الفريضة في الكيفية في الفلسفة الأنبي في الفكر بصفة عامة

إلا أنه يعني
الحوار بالنسبة للثقافت ذات محيـث عن الصـحـي، ولا
يستطيع أن تقوم هذا بالنسبة للثقافة، وهذا فإن الحـصـارة
لا تشـيـع الحـوـار إلا إذا كانت تـمـهـد مـنـصـب مـن
أن مؤثر إلا إذا كانت عـنـي الأقل في مـسـوـى مـن
الأخرى، يعقـب أيـو الأعمى المـرـدوـتـي في كـيـه (مـن
الحصارة العربية).

يستطيع أن يقول هذا بالنسبة للعامة، وبعلا فإن الحصار
لا تشجيع الحوار إلا إذا كانت فيه مصلحة
أو مؤثر إلا إذا كانت على الأقل في مستوى
لاخرى. يقول أبو الأعشى المردوثي في كتابه (مثنى
الحصار العربي).

إذ بعلبة والأسملاء المعمورة يقوم بينهما في
حديقة على رجليه حتى يذهب إلى
ع. م. موسى قدوة العالم وزعماء الأمم ومسولي
العرفاء هي على القول، وأم الأمة التي تتخلف هي هنا
الطريق فلا تجد مناص من اتباع العرف وتقيد به إذ لا مفر

ع. م. موسى قدوة العالم وزعماء الأمم ومسولي
عكرته هي على القول، وأما الأمة التي تتخلف هي هنا
نظر بق فلا تجد مناص من اتباع العبر وتقديمه إذ لا مفر

قدمة أمثلة من المواجه، وبسعي أن يأخذ العبرة منها وإن
وانعسا من جهة أخرى يدعو إلى عصف قوي وسمحت
لمواجه التيارات الهدامة والعرو التقدمي، وكما قلت منذ
حين، فإن الأمر لا يعمى بمجرد التعريب الشكلي ولكن
نسعى أن نقوم بعمل قوي بشر ثقاتنا بصفة عربية نحمل
عندنا وسنقدم بتطعيمها من شبابنا ورجالنا
نستجيب معها في الجوهر، والظرفه عليه بالخير
حق بأن الدول العربية والإسلامية تآخر واضح ونقص كبير
في المجال العلمي. ولندكر بعض الأرقام

للمواجهة التيارات الهدامة والعروا القذنية، وكما قلت منذ
حين، فإن الأمر لا يعمى بمجرد التعرّيب الشكني ولكن
نسعى أن نقوم بعمل قوي بشر ثقاتنا بسعة عريه تحمل
عشره وسلمه بتسليمه من شهاب واحد هو
تسليم معنا في الجوهر والخطية على ب... ح...
حق بانسول العربية والإسلامية تاحر واضح ونقص كبير
في المجال النعمي. ولذكر بعض الأرقام

قامت دراسات في بعض منظمات المجتمع
كألبوسكو نحدد مدى التصور الثقافي لدى
كيميائي سميت العاصه ولمذكر بعض لأعضاء هذه
في مجال شاعري

ما هو عبد أجيرة الرزوي لكل ألف مواطن ؟ في
بريقما : 77 جهاز سكن 1000
وفي أوربا 450 جهازا.

- في مجال الكتاب نشر لكاتب في الدول العربية، يمس: 0,9 % من المجموع العالمي يسعا تعدد أوروبا 55,3 %

٣٣ - الأصعب في الدروس العربية تكون ألف مواضع

وقى أوربا 310 نكل ألف،
وعلى الدول الأربعة في طريق الموضع نصفه 35
لكل ألف أيضا بها فيها طبعاً الدول العربية، أما الدول
المتبقية عامه 324

- إنتاج ورق الصحف في الدول العربية 0,50 مليون
طن

في الدول المسجلة 11 مليون طن
في الدول المتقدمة بضعة 18.7 مليون طن

الأرقام ناطقة ويمكن أن تدرك أرقام أخرى كرقم
محصول عند ضرب رقم وهو رقم موزون في
الرقم الذي كان موزوناً في العدد الذي كان

في أفكارها ومعتقداتها من القوة والأصالة ما تكسب السيطرة على الأذهان.

هـ. في ١٠ شباط ١٩٤٦، تم توقيع اتفاقية مع الحكومة العراقية التي تضمنت:

[illegible]

ما هي إذن طريقتة العلاج ؟ هي الرجوع إلى الماضي
والتوصية عنه بالمستجد ؟ إنها طريقة لا تفيد لأن المستجد
بأنكسة والكنمة لا آتت بها هي تكيار الثقافي والاجتماعي
لا إذ انحوت إلى واقع مفوس وتكون الظاهرة الثقافية
والاجتماعية في حياة الأمة هي التعبير الحي الصادق على
الأمم .

أما محاولة الاندماج في حصّة أخرى فهي أيضاً غير مقبولة، ولأنّنا نعلم أنّ الشخصية الألمانية يستويان في

والتي تربط بين التكنولوجيا ومجتمعاتها في عصرنا، يمكنني تقديمها كما هي، أي كما موجودة في المجتمعات الأخرى من يميني أو يسارتي، حيث سحر لأحدنا، ثقافتنا وحضارتنا، ولأننا التي جعلت التكنولوجيا شأنا عن معطيات وحاجات معينة مرتبطة بطبيعته العيش ونمطه الاجتماعية، نجد في مجتمع معين، ولدته، فلا يمكنه لا تأكيد على ضرورة الاستفادة من العلم ومن المبررات والأكشافات في مجال الطب والبيولوجيا والزراعة والهندسة والإعلام ووسائل النقل والاتصال ولكن يجب في نفس الوقت مكتمل كل لاكتشافات ومبررات مع معطيات مجتمعنا وبالتالي مع القيم التي تعد التكنولوجيا وسيلة لخدمتها

بعضها : هناك تجد من الملتزمين ، فذلك بفضل العنصر
الكونية لدى شعوبه
منه تجد من قبله من قبله
وذلك في محور الاستراتيجية وبمصرية العنصر
منه في دولة التي تواجه التحدي الثقافي الغربي،
وتلك التي تواجه بالفعل، بها توجه هذا التحدي
مدلر : حتى يفهمه العسكرية والاقتصادية والاجتماعية

وقد حاول عزو الدور العربية والإسلامية بلغته وبسعي إذن أن يقدم ليدل

والمدى لا يمكن أن يكون من غير ذلك إلا بالرجوع إلى قيم الإسلام ودراستها دراسة معمقة تأخذ بمسار الاعتبارات المبادئ التي قامت عليها هذه المجتمعات العجمية الإنسانية في كل المجالات هذه هيبدأ إذ أرتب تلك الحرية التي قد عنها إنها أثرت في مجده الله للإنسان.

إن الثقافة ترتكز كما رتب في كتابه على عنصرين أساسيين هما: العنصر المادي والعنصر المعنوي. والعنصر المادي هو الذي يحدد الحياة المادية للإنسان، والعنصر المعنوي هو الذي يحدد الحياة المعنوية للإنسان. والعنصر المادي هو الذي يحدد الحياة المادية للإنسان، والعنصر المعنوي هو الذي يحدد الحياة المعنوية للإنسان.

وعبما مع ذلك أن تحكم في هذه الجوانب المعنوية هي تكنولوجيا اقتصادية فلا بد من ذلك إلا ما لا يتصور ومثالا شاملي مع فهم فيسب الماديات وصفتة تمام الاتصال من هذه القيم العنصرية والروحية أف عن الجانب المادي والعنصر المعنوي فهو الذي يفسر روح وجوهر ثقافة وهو محركها لأنهم إنه جانب لا مسورة فيه نمير في حضارة.

لذلك هو خير من الذي يحدد الحياة المادية والروحية، هذا التوازن الذي يحدد الحياة الإنسانية لتحدثه والذي يسطح أن يقدم به البديل فهمي سطر هذه التمس من حضارة على العرب ؟ أن سطر لا إذا أدركنا عميق أن العريضة التي أصيب بها العالم الإسلامي في هزيمة الإسلام ولكنها هزيمة حضارة راسخة في من جديد إلا بولوج

سأب الاجتهاد لا لأحتبر المبادئ ونقيم التي تقوم عليها ثم قد نحن من التقرير الخامس عشر من هذا لأحتبر ولكن شاع في شواهد وفي المصالح التي ينبغي استيعابها في مجتمع الإسلام. بالخصوص به أولاً ولعرض ثقافت في عالم كمحاور قوى قابس لتطبيق بعضي في العرب الواحد والعشرين. وبذلك نكون قد أعطى مجتمعنا لموضوعات التي نعكس عليها مؤسسات السنية ونعصما ونظميات. للاجتهاد فالتقدم الحوار في هذا عالم من يكون لمجرد أن من أيدينا كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، ولكن يعطى العالم نموذج مجمع بعين ثقافة الإسلاميه ولا يقتضي بالتحسين إنما لفهم هذه المبادئ التي يعظم ثورده عرفها للعالم على الأوضاع بمأسدة ولكنه حين عمل لم يقدم نظرية ولكنه قدم للعالم نموذج مجمع حي ثقافته والمفرد الذي يعكس ما استمر عليه النفس والعقل من إيمان وجهاد وبقي أن الاجتهاد هو محرك الإيمان به يكون التثوير والتأثير على الميراث الاجتهاد إذ كان يعنى المبدأ بالتقيم ونمادى التمس في الحضارة الإسلامية. به يعنى كذلك التحرر من قد الله في الحياة التي لم فيها اجتهاد معين ذلك أن المجتمع يدي بعينه بكونه بكل تطوراته ليس هو مجتمع تقوى لمبادئه بالاجتهاد إذن يأخذ طريقه في ما يحدث وما يسجد له من وتلجميع من قضايا وحاجات سبب الاجتهاد في الاجتهاد فلس من أنه العلم من غير أن اجتهاده هضمي ولا عثر أن التمس الجامد من التطور ولتقل من حضارة بالاجتهاد بدرس حرية لتفكر وفي نعطي بالحياة حركية بدائمة وتطورها بين وفي بعضي الإنسان نفسه من الحياة ومعنى الاهتمام في على صعيد المجتمع وفي يعطي حلول لاشغالات.

رخصت بالأمس - صيته يلاذي ندم في الجهات لأخره
 في الأماكن الثلاثة على نحو ما حملت
 في الأماكن المذكورة ، كرس على أن أثر مكن لسان عاد
 يقال عن بلادي وأن أقوم كذلك بمقارن وموقوفات من
 أجل الله - يدور بالأمس بالأمس بالأمس
 بعد انقضاء بيوتنا في سنة ١٠٠٠
 بعد انقضاء بيوتنا في سنة ١٠٠٠
 بضاي المجد الذي عرفه بالأمس ، قرأنا عن نجل
 معروف جلالة هناك محمد العباس الذي عرف صحبة وحي
 عهده كونه يعبر البلاد فخطبة صعد الإحسان في
 كيف يحفظ كل مؤتمرات التي كانت تعقد بعزل عن
 مجموعته عن بز ماقت عام
 لأمرة الإسلامة.

نظير مبدئية استعانة العرب لمصاحبه واستقلانه * د
والثقة تكفي الماصلي في كل مكان، وهي عرب التاريخ
لعالى أنه كان لملك فيها وأمره الكوننة (في طبيعة
الدين يحاوره بفتى الخلق على ب نظير اللههم عويح
جـ هـ ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ق
مقدمة على ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ق
تقدمه على ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ق
يكنى ملك ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ق
ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ق
ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ق

وعما أمعا - وبعد استطلاع عدد من الأمم مصداقه
= - وحدنا المغرب وهو يشهد اليوم كعادته تدحرج
= من أحل بسط البلاط = - عبة في بعض
حتى يريه = في بعض من أحل راحة الضيق
وحيف الذي تعرض له حوثة في الشرق من سلس
نهرية مستديرة

على هذا الصعيد كما على صعيد آخر، نجد
الأخلاق المثلى التي تمثل الرصيدة الشريفة لكل الأمم،
الأخلاق التي تتجلى في الوفاء والصدق وتلقف العبر
وتستخرج على الناس في روضة الجش أيها ووضوح الرؤية

قد عرفته الساحة بدويته منذ أن مربع على عرش
لأخلافه صرحت فيه مقال القائد العبد الذي يمسك الحكمه
بفصل الخطيب وتأويل الأحاديث وحسنه أن تقوم
حالة لا تقدر الخطيب المذمومة وتطيد لها أقدام

وأما في حينه من جانب أنظار المثمنين لأثاره تصلح
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من
الرجل واستيعابه ومنطقاته تكن ما يكتب هذا العدم من

ومن هذا كان واضحاً عن درجة التمكن من الصعاب
المصروحة بالنسبة للعالم فيها بفضل تلك الاعتبارات عدي
ما أصعب إلى كل ذلك، ما نشأ من هشتات ومؤسسات
وموجعة نتيجة لعصالح ظرفية، عرفنا إذن ثورة نف مونس
الذي يستعنه جلالة الملك الحسن مع كل تلك العتات ومع
كل تلك الهشتات، منوره كماله تمكن جلالة الملك
الحسن الثاني من تصويبها وموذهاء، ومن ثبت كل إذا
تحدثت فيه أو عنها كان حديثه هو التوس الفصل وبطبعها
معها عن قصة نادية من أجل أخذ صوتي أو استجراح رأيي

ومن هنا لم يكر غريباً عديم أن يراه على قمة
الدبلوماسية المغربية يعالج ما استعصى من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية

يظهر على الساحة الدولية بعد ذلك لأمانة في أمة
وفاء وانداد العظيم رحمه الله، من معه وهو يتخاطب
عالمه الثالث يوم ثامن 1961 في بصرى د سب
دعاه إلى إنشاء الدول والحكومات من أجل
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية

التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية

المساهمة في مشروع السلام، وفي اهتمامه بالبحث عن
الحلول لصالحه بمشاكل المطروحة آنذاك، لقد أعطى دعم
الإشعاع مدلوله الحقيقي ولما في - إلى عدم الإحتياج لا
بعض تلك كما ذكره مشرق أو إيجابية بحيث
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية

ونظره إلى أن المغرب يخوف بالمشكل العيب للسلام
والعدس والد - واه التي تتركز عليها فلسفة ميشال سار
فريسكو، فإن جلالة الملك أكد مدعاه بأهداف وبعدي
لأمن المتحدة التي كانت مهددة بذلك بمحاولة خطير
ولعبر عن الجهد الدولي الضروري للإنقاذ على السلام،
والذي هو التصديرة الجوهرية لسيادة الدول، فقد وحسنه
الغاضب المغربي يقوم بتقديم اقتراحات عامة لقبيل التاريخ
المعاصر أنها كانت ضرورية لمصادقة قرارات المنظمة
الدولي وهي صدرها أحداث موة هوية مساعد على فنان
السلام العالمي

لقد وضع جلالة الملك الحسن الثاني منذ ذلك العهد
نظم نظام حول عدد من القضايا التي كانت الأثرة لدوليه
لا يعرف الأجسام اللانق ب - وهناك معناه يرفع صوته
عالياً لتتدبر المنظمة وسعيد لدى يقع على جوانب
المنظمين هناك نادى على بلاء يبنون الصين في حياة
لأمن المتحدة، وهناك ب - إلى التمسح ووجه مدته
ملكه الإخلاص جعل هذه الأمانة خارجة عن القانون،
ومالب يخصص المبالغ الهائلة المصروفة عليها هي
مكافأة الحزم وسجين والعمرى، ولحل فصب الشعب
وهو يسي أحد مراقبته الرائعة، أعزه الله من أجل
ستلال الجزائر التي كانت ما تزال تروج بذلك ب -
لاسم

التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية
التي كانت تهمته في تلك الفترة من قضايا الإنسانية

على السيرة بعد ذلك كانت الحركة الوطنية وحركة
مقاومة المير بعنصرى

تمه ذكره منصور جلاله الممدد
موسم منادى منظره عاده بعالمه من فقط من كانوا
يأكلون في هذا النقاء ونحن من كانوا يتسبون للكنيسة

وحي الحور

وعند نجد لخطوة الأولى في حجة (أبريل 1956) لتحقيق هذه الفكرة شاهد لثلة من الثقات على مجلس الوزراء .. مؤتمرات وروء اقتصادات المعرب العربي نقوس وطبعة وطوبس ولجرائد ومؤتمرات وروء السر . وفي هذه المؤتمرات من جبال وهيمات فوئية وجماعات دولية أضرب لوضع الأسس الكفيلة بتحقيق تلك لأمني . لقد وجدت - الر المنظمات الإيمية في شتى جهات نعلم حتى به جلالة الملك الحس وصديق هذا تمام هذا الصرح الشافع نبي كمن من الوحي مع كل المطالبات العشوائية . كالتضييقات الإيمية في أوروبا أو أمريكا أو سب أو حتى في

أما نقباءنا الذين كُفِتْ نَمِيعُ عَنِ كُتْمِ حُطُوتِ هَذَا بَيْتِ الدُّرِّ
لَا يَجِدُ جَزَائَهُ إِذْ هُوَ مُشْتَعٍ عَلَى الْمُتَوَقِّفِ فِيهِ هَذَا وَهَذَا
وَهَذَا فَيَلْبَسُ وَعِنْدَمَا كُنْتُ جَلَالَتُهُ يَمُودُ هَذَا حَسْبَ
بِكَ الْأَمْسِ، كَمَا نَعْرِفُ بِأَنَّ الطَّرِيقَ هَذَا
حَدِيدٌ لِلْعَامَّةِ الْعَرَبَةِ الَّتِي تَطْلُبُ السُّرُورَ مَدَى تَجْتَمِعُ
حَدِيدٌ مَعَهُ مَعْرِفَةُ مِنَ الْحُلُجِّ إِلَى الْمَحْطِ
إِنْ أَحَدٌ فِي الدُّبِّ لَا يَجْتَنِبُ إِنْ جَلَالَةُ الْمَلِكِ مَعَهُ
حَسْبِ رَحْمَةِ اللَّهِ، هُوَ الَّذِي جَبُرَتْ ذَاتُ يَوْمٍ فِي طَبْعَةِ عَامِ

١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

بعد كتاب دور المعسكر العربي والشرقي في
كتب صدي ما يمكن أن يؤدده الحزب القومية بعينه
الأولى قضية فلسطين وكما هي بلد الدول هي
أن يهدد بلادته تهديدات شديدة مدخل هي
المحاملات أو المصنوعات ولذا ما نعتو وهم يريدون رؤية
عبي حلاله الملك وهو يودع في جوب 1973 التحريده
العربية المدفع عن الوطن العربي سوء منها شيء ثوب
ما حولان (جس - جوب) أو التي تربط في سبب وقب
لونس 1

ويمكن وحود العنش العربي هناك مجرد وجود
لنفسه وتغيير المصاح ولكنه كان وحود سبل الدم والروح
م أجل القصيدة العربية وهكذا عاش السريح يذكر آيات له

أمريكا ومن ثمة كان على كل يدين كتبوا عن أمريكا
أن يستثيروا الأوشيف للمعربي الثري بأحبار الأمريكان
وتطوّر حياتهم إلى أن ركبوا عرش الكواكب

عليها أن تقف دليلاً مع جواب جلاله الملك الحسن
ثاني على خطاب الرئيس كينيدي في أواخر مارس 1963
في وقت كان فيه راحة رائعه بالتعبه صافي
أمريكا والمعربيه إلى جانب ملك فيه أي الجواب وصفه
الشعب الأمريكي في الصورة الحقيقيه التي ينبغي به أن
يوفر عليها فيما يمس علاقته بالملك المعربيه . فبعد
أربعين من عشرين سنة سمعت أمريكا عن الملك المعربي
بأنه التزم به جلاله المعفور له الملك محمد الخامس فيما
سحق بعدم البيعة، وهو الملك الذي كان يدعى
جورج واشنطن والرئيس طوماس جيفرسون . وهذا أريد
من عشرين سنة عبر جلاله الملك عن معنى المغرب ببيادته
الوطنية ووحدة التريه كشعار حيّ دائم تمتد به الشعب
المعربي إلى آخر رمق من حياته .

وقد عرف الأمريكان أننا لم نأتم تاريخ، ولم
نستعمل في مساهمة في بناء المستحسن على أساس من
احرام المعطيات تلك التاريخ . وتلك أيضاً كانت أصداء
معربي في أمريكا الشمالية . كذلك وفي أمريكا الجنوبية
بما تختص من جمهوريات ريفيا بها أنصب تاريخ قديم
نطق به رهوف المستندات كما تنطق به مختلف العقائد
والعادات التي انتقلت إلى تلك البلدان عبر أسلاف
والمدون .

في كل تلك الأرجاء - على يمدفها ذكر عطر
جلاله الملك الحسن الثاني بتجلي على سائر الرؤساء
الذين يتمدون على حكمهم، هناك ذكر عطر يتجلى في
الثقة الكبرى والتقدير الجرم الذي نكنه وثلك الذين عرفوا
جلالته عن كتب وما قلقت مجلدات دودته به به هي إليها
من أجبره الإعلام الدولية مما يجري على ألسنة الرؤساء
والفداه

أن عن أبعاد الأمم المتحدة بما فيها المنظمات الثقفيه
قد عرفته وهو ما يزال في عنوان الشباب أمام كان ولما
يعهد إلى جندب والدمع . وهذا ذلك الوقت عرف به

لحضر المنع الذي يتطره المشقم بدوي
مؤنه من بحرية عمير في المصال الوطني، وصا حشيه
من حجر من حجر بحريير بلاده كان أصدق عن بدائع عن
بحريير الشعوب التي من سراً بيث .
لأنجيد وكان أصدق من يمه إلى جانب الذين شوه
لأنجيد من معاليهم الحرد .
من يدعو لترح للاح . وشارة على صدر العمدتي
في العام

ولا من تعرض ماعيه الديبوعمية ونصالة
السياسي من أجل استكمال وحدته لرييه
سوف لا أنصت لها عن
ميد من عده من
طوبه . ولا عن المحطه الذي عنه في لاني لعودة مية
ومنية أبص

ونكتي أقب قسلاً مع العفت الذي هو العالم كله
وشد الصحيفيين والعمقفس لمة رحد من الرمنان .
حديثه امرواح بتجره التي كان الإسعده الأساسي
سيف عليها أواخر القرد الماضي . لقد طلب المعرب من
الجمعية العامة للأمم المتحدة حالة الانفلال
محكمه العدل دولية جود كانت تصحده أرضاً حلاء
ومنية حده

والذي يؤكد وجود روابط بيعة بين ملك الصخره وموت
المعرب . الأمر الذي عقبه لإعلان سنة 1975 من
«الصيرة الحصر» من أجل شرجاع الصخره «سمرية» .
لقد قدر لي أن أكون في هذه الأثناء خارج البلاد
ونكت أعيش مع ما تقفه الإذاعات لأحييه كل يوم وما
مربية " مرة الأرويه كل منه عن شاهد

فهام أساسي
نحدث ! فكان معهم يحكم مسعا عنه ! وكان بعضهم
سخر منه، وكان البعض الآخر يتساءل عن مدى جدوة
سبح أصحاب «نميرته» فيصنف الكريم . حصة غريبة

منه من أجل أن يكون له نصيب من
السلطة والحرية، وليس في تلك الوجهة أي شيء
جديد أو شيء آخر.

سيأتي إلى رفع القضية، وقد تم بالفعل في
رأي محكمة لاهي 16 أكتوبر 1976، في
إلى الحقوق على مسألة المفاوضات مع إسرائيل والوصول إلى
في مدينة مدريد في مؤتمر 1975 إلى زيارة جلالة
المديحية لمدخله يوم سادس مارس 1980، في
استجابته لجلاله إلى توصيات قمة بيروت 1981 بتظيم
في انصهاراً حداثياً على مستقبل عظمه الوحدة

لقد اقتضت كلفة «المسيره الحضرية» كمن موسوعات
وعند في عدد المصطلحات السياسية التي لا على
عن ذكرها من بين المهتمين بصفه فصايل الإهتمام

لقد كانت المسيرة، بعد احتفاء بها من قبل أو بعد
منه شامخة متعالية في باب التعاضد الدولي، ومن تمت
بأنها حركت من غير إقرار بحكم وإسياسة شاعرو
بجانب من الأقطار عها عنهم كانت همهم مقصود
الوصول إلى ذلك كتهيأ وتخصيطها وجني ثمراتها.

لقد ساء في أن أيام بمرورنا وعقدنا بين صراع
جلالة الحسن الأول وصراع الحسن الثاني من أجل طرد
لاجئين عن الصحراء المغربية، عشت مع أكنوم من
الوثائق نبوءة عدم كتب أمتنع في لاهي بما يقال أو
عدم كتب بين رفوف الأرشيفات لأزمة والامر بكيه
اتبع الإحتجاجات المعروفة الصرخة ضد العرب لإساني
والفرسي في الصحراء المغربية أثناء نغرب الماضي. عندما
كان جلالة الحسن الأول يعف بالأمر أمام وجهه
واجدة أو وجهتين على الأكثره وعندما أرى جلالة الملك
الحسن الثاني بثقة اليوم أمام عدد من الوجهات، ليس فيها
وذلك المدير بجاوروث حميد، ولكن فيها في يتسبب
منه من أجل أن يكون له نصيب من

في الذين فحسب ولكن فيها الذين شيون حديثاً
وقيماً، وليس في تلك الوجهة أي شيء
جدة أشه ما تكون بحالة الحرب، ولكن فيها الذين كتب
بوتهم بالمساعدة وقد حدة حتى ملحقوا بركب الأمم بأن

على العرب من دفع الحسام المهد

ومع كل ذلك كان جلالة الملك الحسن الثاني
سلحه الحزم به إزاء كل تلك القوى ومع ذلك فقد تمكنه
أنه من أن يسكب كل لأتسة ويعتمد كل الصواب
ويقتد في وجه كل صروب العدو

لعمري بالثقة إليه ليت مبعاً قوياً فقط ولكن
مبدأ، ومع من يمد به يديه وشعوره بعه الرأيه التاريخية
التي حمها العرب منذ عهد لأدرسة، عندما التزم بأن
يكون الرابط بين الإسلام وبين شعبه عرب
وهكذا عا استكمال الوحدة العربية رة رة
منه من أجل أن يكون له نصيب من
منه من أجل أن يكون له نصيب من
منه من أجل أن يكون له نصيب من

وهذا كله جميع يتعرض ذلك بشهد الحاضر الذي
جمع مائة وخمسين نوب في حرم العام الماضي (27
أكتوبر 1983) كانوا على موعد لسموا إلى جلالة الملك
الحسن الثاني لا بصفته فقط بل بصفته بمررب تحدث عن
منه بلاديا ولكن كملك - وهذا مهم - يتحدث عن ملف
الشرق الأوسط ويسم جميع العرب في الدنيا ويسم اللجنة
التي أقرها منه من عام 1982

تقبل جداً عدد الرسائل والقادة الذين يمكنهم في هذا
العالم أن يحصلوا على الثقة انحصارية لبلادهم وماحرق عن
معتقداتهم، وأصعب من هذا وأصعب أن يتحدث العرب عن عالم

كأنه ما يحتويه من عبق وعبق، هائم يمتد من الطنج الى المحيط، هو العالم العربي... والى عهد قريب شاهد العالم كله جلالة تلك الحقى يصيف الى كثر من العرب والحرى، تلك رؤىة نعمه الإسلامية لبرء الشية وحقها نعمة العلم من جديد بأنه قطب العالم الإسلامي وقطب العالم

•• ن الطريق إلى مركز الصدارة بين الأمم مفتوح في وجه لامة الإسلامية لا يحاول يسبها ويبيسها، لكن يرم لضمان ذلك ان لا تقتصر عنايتها على الجانب المادي وحده، وعمها أن توجه خطا كافيا من اهتمامها إلى الحفاظ على نلاحم الأسرة المسلمة ••

يعيشها، يعيش مسيرة لا تقل حماسة وروعاً ونشاطاً ورجاء
جلالة قائد مهام عو الصيرة محضراء، وهكذا كانت في
مسيرة مثالية السموذج البصير الذي أتت به في التدرّج
بوضعي المتعاصر يرى من خلاله الصورة التكبرى لسرحته
لنسى نجاحه.

خروج أشعرب الجديس من مرحلة الحجر وعنه
من مرحلة الأسعبار واسعة بعض كساح شعبه
لمعق له محمد بنامى رجة الهاء وكساح ربيد البصر

هكذا سارت سياسة التخطيط الفاشلة على مر
 لإمكانيات المستلزمات والموارد المتاحة فيه -
 من حيث
 مستحصه من كل محيط ما يمكن استخلاصه من الدروس
 والعبر والنائج الإيجابية والسلبية، من غير أن يسمي هذه
 التخطيط أو ذاك في شيء أن كل شيء كان يجري وفق ما
 يرامهم فذلك أمر يمجور طاقته أي أمة أو دولة معاصرة بما
 كان يصني أب كك سير نحو الأهداف بأقل ما يمكن من
 سميات والأخطاء، ويرغم الظروف بدولة الصعبة ويرغم
 التكاليف المصهنة بهذا العامل أو ذاك ككاتب مسيرة سير
 تسير طرقتا نحو الشعبية الاجتماعية المتواضعة.
 يستطيع أن يبين من خلال هذا العرض الموضح أن
 معرفة يحيى شاميه مد حمس وخشرين سنة و
 روح البصيرة الحاضرة القدر على بوحنة والأصالة وبها
 والتمسبة هي روح سارمة تطبع العهد المحيي بضرعها
 المفعلة، وأبرز ما هي هذه البصيرة لشاميه أنها
 معربة ديمقراطي وقد عبر خلاله بذلك عن هذه البصيرة

لشامة في حجاب (27 أكتوبر 1977) عندما سئل
 خلاله مكتب مجلس النواب عن: «إن لا انفصالاً
 الديمقراطية المغربية غير مستعارة ولا مقلوبة
 من الخارج، إنها تجربة مغربية أصيلة. وهي التي
 تشكل مسيرتنا الشعبية إلا أنها مسيرة طويلة
 دون بقطاع ودون رجوع»
 بعد طينة نحن المعربة إلا أن يعي حق الوعي هذه
 الميرة وأن يكون مربيين تقبيل الذي أتمناه جميعاً، أي
 أتمناه كما يعون جلالة الملك أيضاً في خطاب (28 غشت
 1976) «أن تعمل صباح مساء على تعظيم الميراثية،
 محبة كانت أو جهوية أو وطنية، أخذت على
 عاتقنا أن نساهم كل قبي دأمرته وفي مواء الدستور
 في بناء المغرب الحديث»
 بعد كك يؤمن به القمم ويعمل لتحقيقها فإنما ستكون
 - - - وسجعل معربة معربة نسيره لا سوق
 وفيها مسيرة حقا ليس بها حدود، لا التاريخ الممتد - - -

من
 توجيهات
 الملك
 محمد
 السادس
 رحمه
 الله

« نأنا انيقين بأن اجتماع كلمة الأمة والتقدم شمسها وارتضاء من معولها فيما
 يتصل بصحرائها المساعدة كل هذا سيبقى على تعاقب الأزمان من أقوى عوامل
 صانها وتأنق ضلعها وزدهار اكفها »

يحمل أعمد الخلافة بعده، ويتوسم فيه أن يكون خير حاكم
قد استجاب الله دعائه وبقيته صفة، فتدرك خلاله بحس
الثاني من العصور ولأعماله لجليلة وحسن السياسة،
سنة ١٠٠٠ هـ الموافق ١٥٩١ م، تولى الملك محمد بن
علي بن أبي طالب الحكم في بلاد فارس، وقد كان
من أئمة الشيعة، وقد كان له شأن كبير في
الدين والسياسة، وقد كان له دور كبير في
تاريخ بلاد فارس.

في اليوم ربحن صحتك بعير الأعياد سوطبية في
تاريخ عيد العرش المجد الذي يحدد هذه السنة المذكورة
لحاضره واعتبر من لربيع عاهل البلاد على عرش أسلافه
المنعمين. عيد العرش لهذا سنة هو نفس نصبي جديد
في عهد أوسر الشاعر حو به مؤلف قصة وحدة مسنة
لكلمات صفة الثمنان عوب الحدم بعرش والشعب في
ظل نور نحن الثاني السري لوهج المألى
في ذكرى عيد بعرش الحالمه التي فهم اليوم
احفالاته ونحيي لعهده شكرهم لانتج وكنمال بعض
وجود كرامة وشعب يعرف لأصح من طرق تعكسه مما
في كنه بجلالها وعظمها تجعل تقف وقته تدبر
وتأمل ترى من حلالها ذلكم الهرم البرهي الشاهج
لهصا بداركة لدى يعم حاند في وجه برس ولا
نومد لا يام إلا تعسا وخفوف بتور بصوره العالي ركن
بحر وعبور الدولة بعوية المحمد في
في حو به عاهل في
بنو به عاهل في
بنو به عاهل في

واليوم ونحن نحتفل بهذه الذكرى العظيمة التي
أشرقت على أموره البية، المذكورة الخالده لتسويج
بحسب الجلالة البعث العظيم الحسن الثاني نصره به
تمجدا له وبشرى الحدم بالمعجز، تاريخ دولة مبرك
بحسب لأساجيد الدين بدله الخير في
حسب بحسب والحفاظ على سادته، وتعدده مارك
من حين الدين، وحفاه الكلب فلا غرو إذا كان هذا
الشعب المعربي نواحي مديله لهله لأمره العوية بعض لا

يمو طور التريخ، ومشرف بالحبيل لعرش المعوي
لمسك ولا عجب إذا خرج اليوم بأمره محروا عن عرشه
بحسب بحسب ولا غرو إذا التقى هذا الشعب
بمعربي فتاليد أموره في يد ملك اصطفاه به من رجال
في بشخير وانعمره يريد لأبنة شعبه أن عاهل
هذا البلد الأمين، وفي ظلال العرش
وبالوحده مضمئين مععين

في اليوم ربحن صحتك بعير الأعياد سوطبية في
تاريخ عيد العرش المجد الذي يحدد هذه السنة المذكورة
لحاضره واعتبر من لربيع عاهل البلاد على عرش أسلافه
المنعمين. عيد العرش لهذا سنة هو نفس نصبي جديد
في عهد أوسر الشاعر حو به مؤلف قصة وحدة مسنة
لكلمات صفة الثمنان عوب الحدم بعرش والشعب في
ظل نور نحن الثاني السري لوهج المألى
في ذكرى عيد بعرش الحالمه التي فهم اليوم
احفالاته ونحيي لعهده شكرهم لانتج وكنمال بعض
وجود كرامة وشعب يعرف لأصح من طرق تعكسه مما
في كنه بجلالها وعظمها تجعل تقف وقته تدبر
وتأمل ترى من حلالها ذلكم الهرم البرهي الشاهج
لهصا بداركة لدى يعم حاند في وجه برس ولا
نومد لا يام إلا تعسا وخفوف بتور بصوره العالي ركن
بحر وعبور الدولة بعوية المحمد في
في حو به عاهل في
بنو به عاهل في
بنو به عاهل في

واليوم ونحن نحتفل بهذه الذكرى العظيمة التي
أشرقت على أموره البية، المذكورة الخالده لتسويج
بحسب الجلالة البعث العظيم الحسن الثاني نصره به
تمجدا له وبشرى الحدم بالمعجز، تاريخ دولة مبرك
بحسب لأساجيد الدين بدله الخير في
حسب بحسب والحفاظ على سادته، وتعدده مارك
من حين الدين، وحفاه الكلب فلا غرو إذا كان هذا
الشعب المعربي نواحي مديله لهله لأمره العوية بعض لا

اربع التي يبعثه ويكرهه، فإن ذلك يذهب إلى موطنه
فمن الأمور لكن على نحو جسمه، ويخطئ تريد يناسب مع
بمخبرات هذا العصر.

[illegible]

فأني حدث بفكره وقرأت وتعمقت في منعمات
الحق لثاني الحافظ. برحق، وأني سمعت باديينك،
وإني نلت بعينك في ربوع هذا الوطن العالي وحس
أني رأيت برحمتك بعد أو فريد، ماضياً
حراً لا وراث ما يشجع صدره، وسر عاكس
ويطعن بفسنه، وسعت فيه الثقة لكافة لأهل المشرق
لعد آب ولناظره قريب، والذي رجو من الله أن يكون
أحسن وأبعد بعينه عالي ويوجد روح هذا الوطن وعينه
خلقة بحس الثاني حفظه الله وعز ملكه فيه في كل
محال روحه إبداع لا تعاكي ولا تجاري فهو لسبي
سارع، والخطيب اللامع والمفكر المدع والعلمية العالمية
الألمعي، والمسلم من الطراز الممتنع، جمع بين شرف
المنهج ومجد الحاضر، وجرأة الحكم وسلامة الإسلام..
ونمل أير معناه في مسيره حلالة حفظه الله. هذا هو
الحكم بين النشأ بالعبية الإسلامية ونسك بالكتاب
والمسنة، وبين الأخذ بأحدث سالك الحكم والإدارة
والشعير، والاستفادة من كل ما يستند على العلم
والتكنولوجيا مع من شأنه أن يثري نهضة معلومة
والاقتصادية، ورفع مقادير كونه ذات حضارة ومجد
و دور بالغ الأهمية في الأشعة والنور

إرادته من يدهق النظر فيما أبجر غداه اعتلاء
صاحب الحلالة المذنب الحسن الثاني نصره الله واطل عمره
عن مجرنت هي مختلف الميادين التي تركز عليها توجهه
البلاد ميامين، وقنصل دور وعمران، ومعدنها وصاحب
وفلاحيه، وصناعيه، وجمعيه، وثقافيه ولديه ليعتدب
ببقية أمام ع حقه رائد العرب الحكيم. من أجل الشهرة

جاء بعد ذلك في سنة ١٩٥٠م وهو في سن السادسة عشر
من عمره إلى مدينة القاهرة حيث كان والده قد انتقل إليها
سابق عن غيره من المشايخ وإن كثرة الجمعيات بالمدينة
يمكنه كليتها وشعبها وأهلها، وتخصصته. بمرجع لا
ريب ادع حلاله أتم تصديقه مؤلفيه التعليم على به
الإسلام المبني تركو عنه كل أمل. لأن التعميم هو بسطة
الوحدة بتخلص من كل أشكال برو والهيمه ذلك ان

2 - ازمة مهرجان الاسود الاحمر ثالث بين نس

فيه عضوون الاجلاء انما من امة الدين بحبيبه ووجب من مجتهدى ائمة الشريف وعظمى من عظماء الإسلام وحلف من المعكرين الاعلام، ككبرا وتكرىما تشفصه وتغير نفضله على الإسلام والمسلمين

- وتوالى لخطوب الحسنة الموجهة انموصلة في سبل البعث الإسلامي المنشود، وبوحده الإسلامية المرجوة، لا في اجتماع المسلمين، وبوحيد صفوفهم وكنهمهم نظرا معرف وعزهم ويتجلى مدار هذه الخطوب في تحقيق لأهداف التالية على سبيل مثال لا لحصر

- الاحتفال بمرور أربعة عشر قراب على برول العرب لك

- الرسالة الملكية الموجهة إلى الأمة الإسلامية بصاسه مطلع العرب الخامس عشر بحرق «والتي جمع الملاحظون على الدحل والحدج على ههيتها القصوة باعتبارها منح عمل طرحه العاهل الكريم في انوف الماسب سها، عبه حظه انه في إبعاد حنوب لمشكل العصر وتقدير دلائل لامة بكون بها عوب على الخروج من طور سحيق والية وضياح

- انعقد مؤتمر الأمة الإسلامي الاول بالرباط سنة 1969 في أعقاب حرب المسجد الأقصى والذي يعبر عن حداثا القرو البادرة في طالع هفت قلوب لمسلمين والحصصين بسعوه لجمدية والصادين عيها رضى رؤبة فقة المسلمين وقد اجتماع على صعيد واحد واتحدت كسهم عها، سائل فار المنوة اسمى كادت ملتمى ومبتدى لأنظار الإسلام في صدر الإسلام وقد اختار الله أرض المغرب الهيبية بكون صالحة لعقد هذا المؤتمر في ضل المرعية المؤبوة لكريمة بجلالة الملك الحسن الثاني المؤيد مصر

«... وكان هذا المؤ...
المؤتمر الإسلامي الذي است...

...
...

...
...

تنظيم لمسيرة بجهراء انيسة الرائعة والتي
والحدود أنها مجبرة
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...

الرئيسة لجلالة امك حسن الثاني بدور فعال على
المشويين العربية والإسلامية والإفريقية والدوية وابن
محلل حلالة غير

مؤمر القعة العربي وأفحة العربيه اساعه بسقته عن
الإجماع العربي هي دس لدبل ساطع على مدى الاح
والقدير الذي يكمه بجلالته كغفة العنوك والروسة الدين
انموه على حاصر ومشتين القيس الشريف وعلى لقصيه
بعرية والعسطسة، فكل خير من يؤمن وخير مر مدفع
وخير من بعد العرة ونصون الكرامة
واسمجار من حلالة لتعطي مدأ الوحدة والنصا

...
...
...

تلتهم كل التوب بالشر والرحاب، عهذ المباح
سا يحيه الفريدة التي لا ريب انها جعلت العالم يقف مرة
حرى مدقولا ميعوا ألعاه وما ذلك إلا بعص الحكمة
سلطنة اربيه الهذجه إلى الدوع عن مصاح البلاد وبه
انمره العربي وتوحيده وجمع شمل الأمة الإسلامية.

- والآن ونحن في عصره الافرح والعرب بحلول
الذكرى الحامة لعشب المحمد مفعرة الدولة العنوة نسي
ترو عليا أموا ه السيقه هذ العرش الذي شوهر
بقره وعواو امروو وروح ميرتاه
وهو رفا وهو العانة لكرى لوحدة هذ لأمة واستقرهه
...
...
...

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

من
لوحیات
جلالہ
سلط
عس
مت
نصر

•• عندما أن نخرج من المدرسة والكلية والجامعة إلى بجانب المسجد المنتمى
المفكر والدائم للعلم والإيمان وأن تكون على تير والتقوى لا على إله
واللهو ••

لقد كان أكبر همامات جلالة الملك الحسن الثاني
مخبري ما تعبته جاثلا بحر أثناء هذا الوطن السعيد بيد أنه
لا عذر في ذات الوقت بحول يمينه وبين بالمدى بعض
الخطوط من تلك المسؤوليات بي أن أنها بصوره
استاهد والمعالم البارزة

لقد كان أكبر همامات جلالة الملك الحسن الثاني
مخبري ما تعبته جاثلا بحر أثناء هذا الوطن السعيد بيد أنه
لا عذر في ذات الوقت بحول يمينه وبين بالمدى بعض
الخطوط من تلك المسؤوليات بي أن أنها بصوره
استاهد والمعالم البارزة

لقد كان أكبر همامات جلالة الملك الحسن الثاني
مخبري ما تعبته جاثلا بحر أثناء هذا الوطن السعيد بيد أنه
لا عذر في ذات الوقت بحول يمينه وبين بالمدى بعض
الخطوط من تلك المسؤوليات بي أن أنها بصوره
استاهد والمعالم البارزة

يمكن القول أن هذه التجربة أصبحت واقع ملموسا وبرأيا
منعنا لا سوف عاده، لا لنقول نمتعه انريقة في
بدمقراطية

ويعتبر ان هذا الديمقراطية نحن عهد الحسن
الثاني الرهن بهه عمية وثقافة في إطار المحافظة على
منومات شخصيت المعربية الإسلامية، فيفص بوجيبت
حلائه وشباباته التي لا تعرف كلالا ولا بعا بفتان،
صارب أعداد المدرس وشاويبت وكذا أعداد المدرسين
نما ادمسه بعد اخرى ... عا على رأس كل خمس
صوات تقر بيه، والتشرب بمعاهد تكوين الاطر وكذا
مؤسسات التعليم العالي من كليات ومدارس عليا لعم معظم

وإطرحنا الحقيقي لكي يأخذ صانعو بحر موكم
نعني والتكسوم حي يوسف مؤلف من رعايه جلالته
بمايه أو عمدة عن الإسمير في الشث بحور مقبوعات
حجابه المعرب وثقافته الإسلامية ومن ثم فلا عجب أن
تمثل جلالته التعليم بكل مراحله بقطعه الموضو، ويكرم
رجالها في أكثر من مناسبة وأل يرضى العلم ورجالاته من
داخل الصوره وسارجه بوضعة أكاديمية المبتكة وأن يكرم
عنه مملكته يتراسه بلحنس (نعني الأعلى السدي يصم
جميع المجالس العممية الإقليمية بالمملكة

ومن كان جلالة الملك محمد الخامس طيب الله
ثراه قد عا على أرساء المدن على قاعد سدة سدة
ومد هذا الجهار الجيوي بالاطر بصلحة، بين جلالة الحسن
الثاني قد سهر بفسه على السير بيه المؤسسة بحر أهدفه
بي تجني عن خلال الوحرى على قسقة جلالة بعد روى
عن ساه في مختلف الساسيات الرجيه وعر الريمه من
تحليلات عميقة وبوجيبت في مستهى ما يرجى لكن قصه
من طعوج واستقامة وراحة وتوحيد بحجم مصالح الأمة
ويشر العدالة والحق والامر والأعشاش بين المواطنين
دونما مير أو تعريق، وهكذا تحقق في السنوات الأولى
بصويه شريبه على عرش سلاعه بوحب الفصه ونعريه
... ات أعبد النظر في التنظيم الفصائي

فرافق عدد المحاكم الابتدائية فنشمل كل إقليم من الأقاليم
مما ذكرناه كما ارتفع عدد محاكم الاستئناف تقريبا بقصد

وبما كد القطع الفلاحي يعد المصدر لأول عي
دعم اقتصاد البلاد داحسا وح رحما وكى معظم سكان
البلدة دوى اهتمام بلاحه مناصرة ورائقة، فإن السياسة
لخصمه قدس عبد البدر عى مساعده بصلاح بشى
لوسان نحصون على المداخيل الكفيه التي تسمح به
بالاستثمار ويستيط لإعاش الفلاحي، لذلك أنى جلالة
فى الشهور لأوى شرمه عى عرش بلاده حربه تراث
فى ... عى الفلاحي كما قرر حفظه الله
مؤخر العام الضرورة للاحة وإى اهتمام فائق

[illegible]

ولم يكن جلاله الملك الحسن الثاني يابس بسوء
فقط وإنما تغيرت سياسته خلال ربيع عرب والباه واستيبد
واسمته في شئ الجبال هي مدين الجبير وانضم
واطلاقة رسن والمواصلات والصحة والرعاية وانكس
وإعداد الثواب الوطني إعد د يلاء وطبحة البيت مغربة
انطلاق من مقومها الحضارية والفكرية. ومن ثم أضح
المحور يسوق على شبكة من الحضور المتعددة والعرف
على حزب ٢٠٠٠ ث موصفه في حله الدولى
إفريقية في هذا الصدد، والدليل على ذلك أنه رفع
مؤخر لأحتياز على مظور محمد الحسن الدولى من طرف

حقيقة من الزمن تفصل بين جيرة غير حاصل لتتحررته من
المعديرة وبين أحوالهم، فوصلت الأرحام بعد القصد وسام
تشر بعد اقسام طقة لرعيه جلالتة وطروح شعبه لوفى
وبمجرد عوثة تلك الأقاليم إلى رص الوطن تيسر آن العهد
الإنساني نمتي ظل يهيم عليها طوي عهود من السنين ثم
يكر بيوفرها حتى أبسط ما تنطويه حياة الإنسان، ولديك
عمل جلالتة على شعج الأقاليم نصحرابية في حظيرة
الوطن، فخطط بمكرين واقتصاد واجتماعياً وثقافياً لكر
تعال هذه الأقاليم حظها من التنمية

وتبصرها انتصيت سعيان مشاريع عمرانية وحضارية
حيث بني الماء والشيء، يفرضها اهتمام فواتب المنكية
نصلحة بالمدى على أوحدة التربية كيد العقدين
مع ضرورة مزايا البطلات جعلها من أهم القلوب
العسكرية في حوض البحر الأبيض المتوسط، وأهمها
مدورها ببناء وتشيد البحار الأمية لتبقى بصحراء امه
مصبغة وينصرف أهلها إلى العمل الحاد والتنمية.

وقد شوق جلالة الملك الحسن الثاني حفظه الله
المناظر الصحراوية بأقامة حفل الولاء بعيد العرش لسنة
1980 في مدينة الدوحة، كما رار مدينة العيون والمناظر
المجاورة لها في مارس 1980 هوحد العالم أجمع من
خلال هذه الطريقة على مدى التلاحم نموخود بين شعب
المغربي في الصحراء وجلالة الملك وعلى مدى تعبق
السكان بمغربيهم وأغبرهم باتسباتهم إلى حضيرة الوطن،
فكان الإستقبال الشعبي برائع والمقطع النظير الذي خصه
السكان بمشكهم، كما شهدت بذكر وسائل الإعلام الاح
بوكند جديد فبيعه واستفاد ثقافت وطبعت على عقينهم
جديد وعشيرة بعد جردا سعة من حوض

ذلك فبنيته بعد شاهد على مدى الإردهار
الذي هم هذه لأقاليم وعلى مدى صحاحه مجهودات
التي بدأت تعطي أكلها على جميع المستويات في
رعي العريزة على كل مغربي من لا حاجة معه

تدعو إلى مزيد بيان، وقد عين ؟

مستند في

مستند في

وهكذا عند ريع قرب مصي شلق العزيرة ببيدة
جلالة الملك الحسن الثاني بطلاقة رئيسية شاهدة على
سياسة تنموية حكيمة مكنته من التقدم على مر سني في
شأن الصادي التي لا يمكن حصر نتائجها الإيجابية من
ثم المستند في المستند في المستند في

بعد في المستند في المستند في المستند في

ومن مسيرة الماء والتعبئة إلى مسيرة العلاج والبطولات
ومن المخطط بهذه المسيرات إلى الأمر سهل من يتطلب
ربامة متعبرة وقادة هذه وتوجيهات رشقة وحكي أمور
خمس ولله الحمد، في عهد هذه البلاد ورأى بصفتها
يقص التربية والثقافة للفن نفاذها في مدرسة والده خلاله
أعقود به محمد الحسن، ويقص تجويزه ودكانه وحكيمة
ومعديته وكفاءاته ومواهبه وحضافته رأيه ويحجره ويعدله
كفائته رائد وكملك مبدع مما جدد في المستند في
الحمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد
بمغرب، من خلال شخصية جلالة الملك محمد السادس
دور في السياسة الدولية ولذلك فلا عجب أن ساعد
لإحداة إلى مسؤول

بمجلسه رئيسي دولة قنده ونو كتاب من الدول العظمى
يسطبه بها قادة العالم العربي والإسلامي كرئيس بلقصة
العربية وكرئيس بمؤتمر القمة الإسلامي وكرئيس لمجلسه

قد مر ريع قرن على ترويج جلالة الملك على عرش
سلالة الصغين حافلا بالمعاجر والدائر

بعد في المستند في المستند في المستند في
في المستند في المستند في المستند في المستند في
بمستند في المستند في المستند في المستند في
بمستند في المستند في المستند في المستند في
بمستند في المستند في المستند في المستند في
بمستند في المستند في المستند في المستند في
بمستند في المستند في المستند في المستند في
بمستند في المستند في المستند في المستند في

الحسين الثاني
الملك الطاهر

الملك ولي العهد

للاستاذ عبد الحق المريني

«وَمَنْ يَعْصِمْ بِالنَّهْيِ فَقَدْ هَدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»
 هذه الآية للكريند ع مع جلاله الصمت الحسن الثاني ع هل
 منتهى به شكرانه، المحمدي

وَرَجَالٌ وَصَالَةٌ

[illegible][illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

والشجرة على وجهه عليه السلام الاستعصار في بلاده و

تعاون موصول طوال ثلاثة قرون بين المملكتين

المغربية في السَّعوديّة

لأستاذ عبد العزيز بن عبد الله
عضو أكاديمية المملكة المغربية

قد مرّ على العلاقات بين المغرب والسعودية أكثر من مائة سنة، وقد شهدت هذه العلاقات تطوراً كبيراً، خاصة في المجال الاقتصادي والثقافي، مما جعلها من أهم العلاقات في المنطقة. هذا التطور مرصود في ثلاث فترات: الأولى من القرن التاسع عشر، والثانية من القرن العشرين، والثالثة من القرن الحادي والعشرين. في كل فترة، كانت العلاقات تتسم بالتعاون والحوار، مما ساهم في تعزيز الصداقة بين البلدين.

يعرّف بكانه في بعض الوقت الذي كانت (الأساسية) تحاول سيطرته على (الأحشاء) معقدة تطورت لاجتماعية وسياسية واقتصادية والثقافية أبرز ال معود معردين بحركة الإمام محمد بن عبد الوهاب لإصلاح

تت بلاد الحجاز تابعة بمصالحك من المصالحات بعدد من في عهد الشرفه مركات) في ح... الحكيم العشماوي على ع... البحر... في... بعض الله ال سعود... حريه... حريه... حين

عيسى بن عبد الله بن أحمد الرواسي، وأحمد بن أبي عمرو
القاسمي.

ولعل من سر القدر أن يقرأ أن يعرفه من الانحياز
الوحدويين بغير أن في لوطن العربي في قلب العالم
الإسلامي منذ عام 1160 هـ/1747 م بانفصال الأمير محمد
بن سعود بالنسخ محمد بن عبد الوهاب في نفس سنة
و ظهور سلطان المغرب ومحمد السادس محمد بن عبد الله
بن جعفر بن عبد الله بن (62) 1 هـ/1749 م. بل بعد من
التطورات المتتالية التي تبعها عن صانه بذكر الإسلامي
الشيخ السيد ويكي أن شجني بعض روائع الحكيم¹،
نفس مدى تلاحم الصحوة السنية في البلدين².

1- تاريخ الإسلام، ج 1، ص 100.

2- في التاريخ الإسلامي والأوسط فقد ظلت تلاحم
بين العرب المسلم ومهد السور ربيع
سنة 1160 هـ/1747 م. بل بعد من
التطورات المتتالية التي تبعها عن صانه بذكر الإسلامي
الشيخ السيد ويكي أن شجني بعض روائع الحكيم¹،
نفس مدى تلاحم الصحوة السنية في البلدين².

في التاريخ الإسلامي والأوسط فقد ظلت تلاحم
بين العرب المسلم ومهد السور ربيع
سنة 1160 هـ/1747 م. بل بعد من
التطورات المتتالية التي تبعها عن صانه بذكر الإسلامي
الشيخ السيد ويكي أن شجني بعض روائع الحكيم¹،
نفس مدى تلاحم الصحوة السنية في البلدين².

في التاريخ الإسلامي والأوسط فقد ظلت تلاحم
بين العرب المسلم ومهد السور ربيع
سنة 1160 هـ/1747 م. بل بعد من
التطورات المتتالية التي تبعها عن صانه بذكر الإسلامي
الشيخ السيد ويكي أن شجني بعض روائع الحكيم¹،
نفس مدى تلاحم الصحوة السنية في البلدين².

ذلك أن السلطان المملوكي عبد الله بن المماليك
عزل عند عام 1195 هـ عن إمداد الحرمين الشريفين
برحمة مودج عكري وعدي تبلور في 23 مصحف محلي
بالذهب ومصرف ممدد والد قوت (في سنة المصنف
العقدي أي مصحف سنة بن ممدد الد - مودج ملوك
نمير بعد المصنف العثماني) وفي ستمائة حصة من
الذهب وأسطح بوجه محمد. شانت بعض سطوة على
الحجر المنوسم. ومدة عاربات أوربية وأمريكية على
الشواطيء نيلية في المغرب الكبير. أن يحمر ركب الحاج
المعربي يهدي ثمنه ومال حم وجوائز سيد وحيون مومه
قد ظهرت بالصلاح الشاكي دعما بانفصال الإسلامي ضد
الفتح وتعتبر. وقد عمت البحار وغطاءات السطابة
نرد لاسلام كانه. م. عام 1182 هـ حيث لم اقتكك ألف
وسمائه جرائري كانوا في قبعة لإسار لانتكمان فده
أربعين ألف أمير مسلم على رأس آلاف الهيرمية بعد
العاشين عام 1200 هـ. وقد بلغت لأرضية المنصوحة م.
المغرب للضجار واليهن وحدهما عام 1199 هـ ثلاثمائة
م. بالإضافة إلى الحقدى المحمودة الحصة
م. وهو مبع باهظ بالنسبة بذلك العصر.

في التاريخ الإسلامي والأوسط فقد ظلت تلاحم
بين العرب المسلم ومهد السور ربيع
سنة 1160 هـ/1747 م. بل بعد من
التطورات المتتالية التي تبعها عن صانه بذكر الإسلامي
الشيخ السيد ويكي أن شجني بعض روائع الحكيم¹،
نفس مدى تلاحم الصحوة السنية في البلدين².

في التاريخ الإسلامي والأوسط فقد ظلت تلاحم
بين العرب المسلم ومهد السور ربيع
سنة 1160 هـ/1747 م. بل بعد من
التطورات المتتالية التي تبعها عن صانه بذكر الإسلامي
الشيخ السيد ويكي أن شجني بعض روائع الحكيم¹،
نفس مدى تلاحم الصحوة السنية في البلدين².

الأميرة التي قامت شخصاً بوحدة إلى الحيدز عدم
 114 هـ (1730 م)⁷

استمرصه معجالات هذا التجديد المزدوج في
سدين يرجع الى اثره بآ العالم الإسلامي يسطر
حاليها في ركود وجود هارمين كنتيجة لثالب لاحل
نصيبية والحر كات الاستعمارية الشئ صا الاعطاطورية
إسلامية

ولی مطیع مہما حوت شہداء ملائح البارود
 هي شخصہ اسعدیہ انطیسین بنویں اسماعیل و محمد بن
 معو

لقد وفق الأمير ابن سعود في عقارة الصحراء ونجح به
 في إيمان العربي في المحرك وصال استقلال هذا الجزء من
 بطن العربي عن كل حثوث أو مؤثر أجنبي فيها كان نوعه
 ما بين نواتج هذا الاستقلال مدد أريد من ثلاثة قرون
 أصبحت المملكة السعودية بعد هذه المحاور المحرك بين
 أي شيء وأدب

ولعل المغرب الأقصى قد ساند هذه الصحوه السعوديه
ومهد لها ذوب قصد عتده ربح البرتغاليين من الخليج
عبر ذلك يترى ! فقد كان البرتغاليون يسعون بكل كلمهم
الصلبي على الخليج فلم تستطع كمال طيل الدوله العثمانيه
وتفرعتهم عام 945 هـ 1538 م فانسحب ال عثمان بصنوبر
إلى مياه البحر الأحمر وفتح الاسعد البربري يمش
ويجر في كل ل اقتصاد العربي والإسلامي بالمطمة
فبكتش المورد ومع الفقر وانقرض الموضع بنهر المراكز
التجاريه واحل سائر كمسي الاقتصاد وجه الصناعه
والزراع في حين اشتد وطأة العمال العثمانيين في فرض
حجب بلاد المعينه مما أدى إلى استعمار بواقي الانحال
وتعرف وعمره بكيد والعنف والابتزاز وهذا ابتداء بتعريف
الأعلى ليحقق ما عجزت عنه دار بعلايه العثمانه في
صرعي صد الصيبية وكان ذلك عام 986 هـ / 1578 م عندما
نصر المغرب على التكتل الصليبي الذي ضم جنوب أوروبا

والعسكريين هي (معركة وادي النخيل) حيث قتل رعد الحركة الاستعمارية البرتغالية المولى سيبيس Don Sebastien ومسحت بلاد البرتغال من خريطة أورب طويلاً - بين سنتين منه وأندلجج في إسبانيا فبهزمت روافد الاستعمار البرتغالي في الخليج بدمية قاعدته في القارة الأوربية وتنتب إمبراطوريه البرتغالية البحرية التي لم يسعد استغلالها بمحمود إلا عام 1050 هـ/ 1640 م، وقد

[illegible]

☆☆☆

وتم يكن صدق بحركة الوهابية قد وصل بحر القرب الثاني عشر المحرق إلى المغرب الذي كان مبركه يومه هتمد خاصه لكن شدة وبأنة عن ماجريات الحريه قلب بعروية البص وليدت ما كان العوي طلعان بن سلطان العوي محمد بن عبد الله يعني أريكة العرش المغربي عام 1114 هـ / 1749 م) في قبل واده شيخ محمد بن عبد الوهاب به واحده (1207 هـ / 1792 م) حتى وصله بين السعيد علويه والنصف الوهابية هي سد حجاج الحثبات متكمل صراخه في عام 1406 هـ بهروز قرني كاصين عن هذه الايجائة المبروجة، فقد وصل كابه

٢٧. ربيع مصر الرحلة إلى محاق (المنشور عام ١٩٥٥ هـ / ١٩٣٦ م) في
مكتبة جامعة القاهرة، ص ١٣٧ - ١٤٠.

لأمير عبد الله بن سعود^١ التي فأس وكان قد وجه خطوبته
مباشته إلى الأندلس كاتعراق وإشلاء ومغير وبأقوى بلاد المغرب
لكنهم يدعوا نسب إلى أيداع متعبدية ونسبتك بدعونه
دعهم المولى سليمان بالأمر رغم موجهاته ضد الاحلاف
النصبية الأورقة التي حالت خلال عقدين من الزمن دون
تركيز الصلة مع نظام الإسلامي عامة والمملكة السعودية
خاصة، وأولى عاية كبرى بالفكر السعدي الوهابي عند
المشايير بدعونه في مشاوشات استعرب هي التخاصة
قسه ضد الوهابية خلال ست سنوات من 1224 هـ 1814 م
إلى 1255 هـ 1819 م ولم يسمع سلطان المغرب إلا أن
يوجه عام 1226 هـ بجبهه الأمير إبراهيم إلى بحجز في
ركب حافل جم جماعته من علماء المغرب وأئمة مثل
العهه العلامة القاهي أبي الحسن العباس بن كبرياء، وحقه
الأمير بن حمفر الحسي الرتي ونسبه العلامة الشهير أبي
عبد الله محمد نوري الساحلي وغيرهم. وقد لاحظ
الوزير محمد أكتوس في تقريره الجيش المغربي أن
الأمير ورهقه قصو حاكمهم وريارته على الأمر والأمر
ونير والإحسان. عا رو من الأمير ابن سعود ما يخالف ما
عرفوه من طاهر الشريعة وأئمة شاهدها منه وعن أئمة
عاية الاستقامة والقيام مشائر الإلزام من صلاة وطهارة
وصيام ونبي ع الصلاة سنة حرم
لعاكوري ولأنهم أئمة كاسه تعمل بهج جهارا عن غير
تكبيره وقد جرت مشاوشة بين هج علماء المغرب والأمير
عبد الله بن سعود فتوخذ بوقى وجهات النظر في تعصب
التي ضارحت وكان يشأ أنها معطى خلاف كالأسواء الداني
المستمر لجميرة المتوى وحياء الأنبياء في قبورهم
و بدعهم ومع العامة الذين يشركون تعبودية بالآلهة
ويطلبون من الأموات أن تقضي بهج أعوانهم التي لا تقصير
و كانت كلمة الأمير سعود الجليل عوموع
عبار يعال الموس
وتذكر مصير الرائر إلى م صدر ربه ضرور ثم بدعوله

بالمعمرة وسشع به إني الله تعالى وسأل الله تعالى
بقى أن سشع به، ثم وأصر الأمير حديثه حسب الرواية
بمعريه عن شهاده عيا قائلا «قد قول أمامه أحمد بن
حبل رضي الله عنه وبك ع = في عاية البعد عن
إدراك هذا المنى معصهم سدا لتدريده
وقد استقى أبو عبد الله محمد أكتوس هذا الحديث
لأمير القيم بكل أمالة معى حصه وعدين بين بقولهم
فكانوا جيعا وفق نظر ابن سعود بعد ذلك ومط وثوب
من لملكته رعه نسانس حصوم الوحدة الإسلامية الحق،
ولا بدع فقد كان لمغرب سدى الفكر السعي، أصدر
ملكه الموير سيسان صبا صدر من ظهائر ومراسيم
وسالة ضد الموسم المتسعة وقتك انساب إلى العودة بهج
اللف الصالح مع مة الآله لاحتلال ولتعدبر بكن تصوف
سي على عرر الحافظ ابن بيهه هي فبواذ الوصية التي
عرف كيف سبر بها بين بصومة وأدعية التصوف
وقد من السلطان العسوي تكبر مولى العربي
الدرواني سب عرب عصفه قرعى به من أمره ما لم يتحق
وظاهر ربه كذ وقع والده موسى محمد بن عبد الله عام
119 هـ بروية ابن الجعد وهم عرب عمر بوا ثم تخرج
عند التأكد من براءته وقد واني العولى سيسان كراهه لمن
صاح من الصورة كآل الشرفه السامية عربي فراكش إلى
بن ظهر أحد البحدة وهو المهدي سدي حاد عن بهج العلم
وانجند كم يقوب صاحب (سمر المشامي شيت من كتب
العلم من غير أن يكون به فيه يد بعتر ثم تقطع بعرفه
السمية ولحدثان هرداد رعموه وتعلن من جهة قومه
فاصطر النصف إلى الإيداع براء يته حسب لتوالي
بحدث ولانتداب ثم أوق السلطان موسى عبد
له حسن الذي عهد اليه الموس سيسان بالملك بدل أولاده
علمه وقصه يرعيم آل لشواذي لأدعائه العهوده وام

دووه إلى الرشد فأُعيدَ السلطان إلى قنهم وكان وقف عند
حقي فأثرا مع الشرع حيث دبره

وخط التواكب بين الدين والسياسة قد تبلور خلال العهد
العثماني على يد محمد علي باشا في نفس الفترة في
سنة ١٨٠٦ م عندما أصدر محمد علي باشا مرسومه
قوانينها وإقامة العدل^٤ وحسن رعاية الشعب وتوفير الرزق
للمواطنين. ثم في سنة ١٨٢٦ م أصدر محمد علي باشا
شروط إصلاح التعليم في مصر. وفي سنة ١٨٢٨ م
الصحيح وتطوير الاقتصاد والإسكان في عهد الخديوي
العثماني على الإسلام.

وشاءت إرادته أنه أن يواكب نهضة الجغرافيا
بصحراء العربية شرقا مع عروص الصحراء العربية على
طول المحيط الأطلسي في وحدتين مترافقتين
البيئات الفتوة في البلدين، فمحاولة مع المدينة والمدن في
الكويت مع مكة وطائفة مع تيماء وخط مع العرب
كما أنه أصدر في معاصر في المماليكين حوالي عشرين سنة
١٩٣٢ - ١٩٣٣ م) محمد علي باشا في جلالة بركاته محمد
الناصر وجلالة بركاته عبد العزيز بن سعود الذي وجد
حديثه محمد بن عبد العزيز بن سعود

ورغم الانقسام الموقوع الذي توقف المهد بحضره
بين المغرب ومخارجه برفقة من أرمس من جلالة الحسن
الثاني على عرار أخويه المكي فيصل وحيد البني أمير
مصر. وقد أعطى مضافه حامية بهد انصاره فحنو
في عقد من السنين عالم معمر به الصحراء حول قرون

وفي هذه الأونة أحال آل سعود الميامين صحراء
المملكة إلى حقول افتتحت عن باقي الصحراء الشمالية
بمزاها. التي تغطي أرمس يتصحر العيون فيها عن الماء قليلة
تستحيل قوتها إلى جوية خاصة بالمشق والكلاب يضي
المناخ الداخلي على جنات الرطبة بعد خضرة
يمتد في حيوانه وحده كاد قبل الكعبة عن السور
عام ١٣٦٥ هـ ، ١٩٤٥ م أغنى مناطق المملكة الأربع، وهذا

أولا بحجر المهد من المهد ساحلي على طول البحر
لاحق إلى الحاجر العتيق العامي للبحرين وثالث دعير
عاصمة في عداد جنوبي العجدة إلى اليمن حسب
رأيه. ثم في تجويفها بين ثلاثة آلاف سنة وثالث عظمه
معد بحضارتها الفريضة مهد النوحية وباحية المملكة
الميدانية وتكتمل بساتين عبد الحكيم ساحية الأحكام
المعدنية بتخليج العربي حيث تمتد أبار النفط وأسفل
أعظم الحقول الزراعية

صحراء عربية بيران في خط حثيث يصعب
أبعد انقيص للثروة والإسلام من المهد إلى الخليج
وهو عند تكفل أرمهارة معالم مطردة كمن
الاستقرار العمراني. ثم بعد يرحل بصورة لا يمكن
العالم إرماء لندو الرحل في قرون. ثم بعد
المدى الذي حقق طيرة كبرى لم يعرفه منذ عشرين
الأحبار

وكفى آل سعود فضلا أن تحففت في نهجهم وعود
بالحضارة في عهدهم به. ثم بعد
والثراء تكلم كمد مدد جديرو مملكة الحسن الثاني في
المدى مع مدد في عوالم العرب ونوابل أحدث في
مواكب مع معضيات الحضارة العلمية لحدثه ومبادئ
لغرس

وقد عرف جلالة الملك فهد بن عبد العزيز كيف
يعمل^٥ ويركز معطيات الفكر الإسلامي الشائعة من دعوة
الإمام محمد بن سعود بن عبد العزيز بن سعود
في الترام المملكة بإثريته الإسلامية ومشاركته العالم
إسلامي محه وعمومه والدعوة إلى مبادئ الفرد الذي لا
يتبرهن مع العلم بل يبحث على الحث عن المعروف

٤ - الانقسام ج ٩ ص ٥٧
٥ - حسب تصريح ملكي لبعوث جريدة (المدار) في الكويت

9 - عبد الله بن أحمد أبو مدين الروماني السمرقاني (المتوفى 1137 هـ/1723 م) له رحلة حجازية (نسخة بحرته معكروت في مجلد).

10 - أحمد بن أبي عيسى بن أبي لهوي (المتوفى عام 1137 هـ/1723 م) له رحلة حجازية نقل عنها صاحب النشر النشائي في ترجمته أبو عيسى بن محمد الشافعي سريفي.

11 - محمد بن عبد القادر الإسحاق الجليلي السمرقاني عام 1150 هـ/1737 م له رحلة قام بها عام 1143 هـ/1730 م مع الأميرة حاتنه بنت بكر أم أنسطاس مولاي عبد الله بن موسى أنجيل السمرقاني (نفع في مجلدين يوجد لأول بحرته جامع القرويين عدد ج 80 - 89).

12 - محمد بن منصور العمري النوري (المتوفى حوالي 1170 هـ/1756 م) له (الرحلة المأرسة) وهي عربية في وصف المراحل إلى الحرمين ص 135 يبدأ وقد قام بها عام 1152 هـ (توجد نسخة في مكتبة الاحمدية السوديه بدار وصحمان مكتبة محمد السمرقاني بكناس جدها بخط المؤلف) وقد نشر الأستاذ السمرقاني عن هذه الرحلة في كتابه «ركب الحج معربي ص 88».

13 - محمد بن العتيق بصيلي التركي السمرقاني بالمدينة المنورة عام 1170 هـ/1756 م له ثلاث رحلات ص 1 وجده عام 1139 هـ/1726 م توجد نسخة فرنسية منها في حراته اليسنة) بالمدينة المنورة.

14 - أحمد بن عبد الله بن أبي الدكواني برباطي السمرقاني عام 1178 هـ/1764 م رحل إلى الشريف عام 1140 هـ/1727 م وأحد عن شيوخ بخرميين وجدده صيته في الحجاز.

- محمد بن عبد السلام ابن ناصر (المتوفى عام 1239 هـ/1823 م) له (الرحلة الكبرى) في سفره رحل عام 1196 هـ/1781 م حبسه عبد بن إبراهيم الشراكتي في كتابه الإعلام.

من 193 - 233 وتوجد نسخة في مكتبة معكروت في جزء صغير ونسخة في مكتبة أحمد برباطي عدد 2327 (المجلد الأول) والمكتبة لحسنه برباطي عدد 47.

وله رحلة صغيرة قام بها عام 1211 هـ/1776 م (مجلد واحد) في الحرة السوديه.

10 - رحب السمرقاني السمرقاني (المتوفى عام 1194 هـ/1780 م) له رحلة في مجلدين عشر على نسخة واحدة في دار السمرقاني.

رحب عثمان السمرقاني وزير أنسطاس الحولي سليم خان (1202 هـ/1787 م) له (الحجاز السمرقاني) وروايته في حج بيت الله الحرام ورواية القدس الشريف والشرك بقر الحبيب) نسخة في مكتبة محمد بن رسلان ص 1 في المكتبة العامة برباطي.

وهناك رحلات مغربية شتى ثم عنها في القرن الثاني عشر بخصوص علماء سوس وحديثهم رحلة أبي مدين السمرقاني ورحلت أحمد أحوري الكبرى والصغرى ورحله عبد الواحد بن الحسن السمرقاني وغيرهم ثلث عشر رحلات منذ ذلك لأصحابه.

1 - عبد المجيد بن علي الربدي السمرقاني السمرقاني المتوفى عام 1269 هـ/1794 م له رحلة بلاد بلوغ العزم بالرحلة إلى بيت الله الحرام (نسخة في مكتبة العاصمة بالرباط رقم 1808 د (ورقة) وأخرى بالحرية العامة بدار).

محمد بن محمد بن محمد السمرقاني السمرقاني عام 1284 هـ/1868 م له رحلة قام بها عام 1242 هـ أوردتها عنها محمد الشتر السمرقاني (المتوفى ج 8 ص 198 - 213).

العربي بن محمد بنماتي له رحلة ذكرها أبو علي الفهري بن سوية في ترجمته من فهرسه وقد رحل سن 1244 هـ/1828 م (وهي بعد عنق).

- 4 - أحمد مصطفى بن طوير الجنب الشحيطي به رحله
نصلي والمنة) قدم بها عام 1215 هـ/ 1829 م
- 5 - أحمد بن علي بن محمد دسة الرباطي (العمومي عام
1282 هـ/ 1864 م) له رحله قدم بها عام
1267 هـ/ 1850 م ذكره حقيقه في كتابه (السحاب
البدية، إظيمه الرباط (عام 1436 م - 1355 هـ
- أحمد بن العربي ابن حنود سوري به (الرحلة
يورايمه المعروجه بالماسك المائكة) (8 كراريس
وقد رحل عام 1264 هـ/ 1852 م
- إدريس بن عبد الهادي شاكري (المعومي عام
1331 هـ/ 10 3 م) به رحله هي ك... يوجد بها
سيف في المكتبة العامة بالرباط عدد 1115 د وحوى
في مكتبة الكلاوي وقد حج عام 1208 هـ/ 1871 م
ودوي بالبحر في رحله به
- 8 - محمد بن الحسن السبي له رحلة عام بها عام
1314 هـ/ 1892 م (محة بمكتبه الكني بالبحر
بالمكتبة العامة بالرباط
- عبد السلام بن محمد عطي لبرغيسي العناني
بمراكشي له رحله عام به مع شيخه سيدي محمد
لكا في عام 1321 هـ/ 1903 م توجد بها
حرفه شيخ عبد الحي الكني الملحقه بالمكتبه
وهو بال...
- 10 - محمد بن جعفر بن إدريس الكني (العمومي عام
1345 هـ/ 1926 م) له (الرحلة السامية للاسكندرية
والبحر والبلاد الشامية، ألفها عام
1322 هـ/ 1904 م (موجد بها سبعه كراريس)
- 11 - محمد بن علي انطراسي المعروف برعون به رحله
سما (البقعات القدسيه في الرحلة البحريه
بالمكتبه العامة بالرباط عدد 1636 د 103 ورقه،
وبد تحب هذه الرحلات وعود ملطايه رسميه
كالي وجهه استعان محمد بن عبد الله في حوئين
اثنين قبل أن يموت عام 1204 هـ وقد بحث السعديان

العمومي عبد الرحمن بن هشام ولاده إلى الحجاز وروده
ببمال لجم لأشرف الحرمين ورصد عشره آلاف ريف،
لاقتناء حسي بمكة ومثلي بالمده.

وقد أسهم المغرب في شعرت بهصة وابعدت
الجزيرة العربية هي ظل آل سعود من خلال عز جاور من
المعاربه في الحجاز عند صاف الكثير منهم في معصور
تقنوا ورائع الفكر الإسلامي العربي منذ تقويم الحديس
الهجري

ونحوي بالذكر من هؤلاء بعض رجالات القرن الحادي
عشر هجري واكتب ظهور الأسرة السعوديه

1 - محمد بن محمد بنقاد المكي (العمومي عام
1031 هـ/ 1620 م) (سبي بولي قضاء المص مدخل
في...

2 - محمد بن محمد بن سبي سبي سبي سبي سبي
سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي
سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي سبي

3 - عبد الله سبي الاديب الشاعر السبي استعاد من
علماء انحريره وقن روائح صاحبهم إلى موسى

4 - محمد المصطفي بن الحسن السبي الشاهر دهن
ببسة انصوره (الصوفي عام 1311 هـ/ 1893 م) له
تاريخ في علماء عصره اختلجه بشحه علي بن طاهر
الويزي منذ المدينة العسورة بمصوفي عام
1261 هـ/ 1322 م) والسبي رار المغرب عربين
(1287 هـ/ 1297 هـ) وأحد عن علفه مقربه كثيرين
وحيا موت الرواية بمغرب وأمنها بالمشرق
لأعلام لمراكشي ج 7 ص 135 مخطوط شخصي).

5 - محمد بن أحمد بن سبي الصبح المكي توفي في
رحلته إلى المغرب عام 1321 هـ/ 1903 م به إتحمين
للمرم في أخبار أبيت الحرم وأنشاعر العظم
والإعلام للمراكشي ج 8 ص 247/ملحق بروكنهان
في 815/ دار الكتب ج 5 ص 725

للأستاذ محمد حذو أمزيان
رئيس المجلس العلمي الأعلى

بجهد الشعب المعظم في سنة ١٩١٨
 من قبل حكومة الامم المتحدة واليهام
 امير المؤمنين وحامي حرمه ودينه جلالة
 الملك الحسين الثاني اعز الله كلته على عرش ائلافه
 الاكراد في كل اقامته ودينه وقره احتشالا بمرور عدى
 سنة بسبب بملكه ودينه وامامه كعب يومز إلى اعترافه
 بعضا من هذا الملك العظيم والحصى الحصى وشرع الركني
 من مروع الشجرة العلوية للشريعة
 ان حصلت جلالة الملك الحسين شى ومكافئة ودينه
 على الشعب العربي لا يمكن أن يسع بها سجل أو تنحصر
 في جملة من القول مهما كان حجته وسائنه كعب أنها ليست
 يسعا من الصفات لو كانت محدودة على الاوقات بل هي حصلت
 ومكافئة موروثة من ائلافه المعظمين في كل عصر وجيل،
 ذلك أن موكب النبوة النبوية الشريفة قد عاشوا وحرصوا
 في مختلف أطوار تاريخ على الاهتمام بتبنيهم والحرص
 على مصالح البلاد والحبو على القباب الصاعدة وبمقد
 العاصم الحية فيه، والشعب جدي د حيث يعي كبر

لقد عرف شعب فمكة المعجزات في هيدس لتعليم من معاهد ومراكز بحث على الأعصاب وذلك في سنة ١٩٥٥ حيث مكثت مع التوسع الموراني وارتداد السكان الذين وجدوا في المدرسة مقاعد لأبنائهم حتى أصبح ما يقع على التعليم من مبراة الدوة من الصخام بحيث يقوم كل الميادين الأخرى كك هو معروف في أرقام مبراة العرب في سبوت هذه انتشرت الجمعيات في مختلف أنحاء المغرب محيرة بالمراجع لصحة ومعد المدرسة وكول في طرف وحير اطر مغربية حتى عبد الاطر لأجيال صنية فيها، وذلك يقص عاية وإهمام مولاي وسيد العويد بالله دم مجده وتلاه

ولقد عبرت المرحلة الكبرى ونشارة العظمى قلوب المواطنين في الشمال سواء في المدن أو القرى عذمت تحققت أعمال الجميع في استجابه رعبات اسكالر محتلف نظمت بعدما عبروا عنها بالمرائض واليومود حرمه . حتى قد نه سببه وجيه في إنشاء نواة جامعة بطون هبة الجامعة التي تألفت لأحصائها هندية نظوم من بعد ما كان بها من بدور ثقافية قديمة ولك كنس من شرة وتيوب من مربة محفوظة لدى السكر والطلبة من القدم

وهكذا أصبحت تطوي تتوي على كليتين مهمتين من كليات الجامعة المغربية هما كلية العلوم وتصور وكلية د اب بشاطع مرسل الذي ردعوب فيه الحماية بشكل ظاهر بسبب هذه الكلية المهمة كم استعداد بطور موصية كلية نور في بعض من وجوه في في رحابها وفي مقدمه تلك الخواص تهيئ بهرين إلى عتاه على حداد هذه الة حبه من بولة فولة من صعد في سبل لالحاق بكليات الرباط ومارس، والأمن معقود على الإمام العظيم والآب الحور على أساء شعبه للأوعياء أن يسم عليهم بممته ويكمل بهم وعده بواجار بفيه فروع جامعة بطون وتحقيق استقلاله التام فذلك على غمته العاليه يبرز اعانه له وسدد حصاه

« الماحية العديمة قد عم ميذب العصور بدله م المغرب من مركز ديني وأثر منحوظ في خدمة ثقافة إسلامية ضد القدم وخاصة ضد بروغ فجر النهضة بمصنة بالمغرب نحدثت حيث كدنت سلاذ تتوهر على معاهد إسلامية عظيمة الأثر في البلاد وكاف نوعر على لأقسام لايدائية وال بويه وبغاليه تميز فيه المدرسة سيرا منطع فها توجهت عديه حللته إلى هذه الساحة فبر أن يربص التعليم الإسلامي في الأقاليم بجامعة القرويين العتيد .

حرمه في معاد جامعة اسالسة عذحدة سعت برعديه جلالة بصفه أمير المؤمنين وحمدي حتى العدة والدين وهكك أنشأ في فاس كلية الشريعة وفي مركز كلة ائمة العرسة وفي إقيم سوس كلية لشريعة الذ به وفي بطون كلة حول الدين على أحسن نظام وخصص لها سابات عصرية مشرح قلوب المومنين وقد أصبحت هذه الكليات مهورى أفنعه طلاب العلم من حصة كتاب الله بدم عبه في التروود والعلوم الإسلامية على يد اساتذه من أغلى الأمر السمرجة من الجامعة ودر لتحديث لحسة وبعد كنداد جامعة القرويين فقة ضخمة لمذبح عن لإسلام ونشر معلوم العرمة والثقافة العامة لأغنى منها ولا يمكن أن يقوم مقامها أو يسد مرعها أي مؤسسة أخرى غيرها كم أن هذه لكليات سدت فراعها حر أرقام الشهاد والصلاب واضنقت بسبه الشكر والمدعب لأمير المؤمنين جلالة الحسن الثاني بعظيم نما بهذه الكليات من أدر طسة حيث تخرجت منها اطر مهمة خاصة في بمسدا الثقافي والتصاني

هذه بعض العصائل والعفاحر لجلالة الحسن الثاني على الأمة المغربية في سداجل وله حفظه الله عذمايه واهتمام بالأمة الإسلامية والعربية وله طموج إلى خدمة لإسلام والعروية في ميسته الخارجيه، وهذه الميدين واسع لا يشق له فيه عبدر ولا يعكر حصر بواده في فكل ونكفي أن نذكر من أمثله ذلك أن جلالة سبق تائم إلى المساعي الحميدة وسد اليد الميورة إلى بمسمى في مختلف الظروف والأزمات فجلاله كن أو الداعين إلى

وان السحفي يظن ان الذي يشعر بكلام
المؤسسة المتفاد على عاتقه من طرف جلاله الملك
سعيد والذي يسل قصاري جهوده في ميبل أد
مؤلفه بل لمهمل هذه نغصه اسمية بهذه الله العباركه
في أتم عهد أجبر المومنين جلاله صفت الجسم الثاني 25
سنة من حكمه بعدى ولكنه العبد الفاضل بعمر بهذه
اتكلمة القصيرة على شأن الشعب وولائه ووعائنه وفي
مقدمهم لعماد والائمة والعرضى ومدن أهل العلم وسيد

[illegible]

من
توجيهات
الملك
الحسين
البن
نصر

•• من واجب دعاة الإسلام أن يجتهدوا على كنهه سواء، ولقد علموا قيمتهم
روابط التصامن والإحياء وأن يصنوا على أن تكون دعوتهم حاضرة لوجه الله
يرددها طابع اتصاف والصفاء ••

العهد الحسيني

موافق ومنجزات في

لأستاذ مصطفى علوي

نشأ في أسرة علمية دينية في مدينة تونس. تلقى تعليمه في المدارس الدينية ثم في جامعة تونس. عمل في عدة مناصب أكاديمية وأدبية. له عدة مؤلفات في التاريخ الإسلامي والعربي. شارك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية. حصل على عدة جوائز وأوسمة تشريفة.

نشأته مشرقة من بيئة علمية دينية. تلقى تعليمه في المدارس الدينية ثم في جامعة تونس. عمل في عدة مناصب أكاديمية وأدبية. له عدة مؤلفات في التاريخ الإسلامي والعربي. شارك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية. حصل على عدة جوائز وأوسمة تشريفة.

حدث خلل في أداء هاته الإمارة ونجم عنه تصدع في كيان القيادة، انفتحت بالبيعة إلى جهة هباف منه معالي لحمل تلك المسؤولية ردت من الركون بعد لعشيرة منه، وكسدت ربيع هاته الأمة أنها تدير في التهج الذي ومنه تعاليم دينية انخيمت عينا على بشورى بأسلوبها المعاصر (شورى ذوي الحس والعقد) فامتثلت عبادتها من أبناء إرثهم إلى المرابطين فاسموحدين فبالمريريين فبالعديين ثم العلويين، وانجدير بالذكر أن الأمة المغربية في هذا الحداث العربي عن أرض العروبة الإسلامية ظلت محتفظ بكيانها الخاص ولم تكن سائمة للعلامة في بغداد أو القاهرة إلا رمزا وفي بعض المرات فقط.

إما الخلافة العثمانية فلم تعجز عن المعجز حتى بالمرية وإنما وقف المغرب في وجه رجعها على الحدود العربية بجرائرية وراء غير صالح وما بعده وف ولاه رة في حدود بين ومدي في الجيوب الشرقي عبر أن هجة الاستعمار العربي الصليبي على العالم الإسلامي في أعقاب الحيرة خفقت بعكزة الاستعمارية التي تقرب مرة تد، وكف جرئت الأراض السابعة للخلقة العثمانية - معوه بأنها «قرعة» لرجل المريض وأرغموا حر جعائهم

نصائبه الحدث العظيم الذي يعيشه الشعب المغربي المومن انكساح - عيد للعرش الفضي - لجلوس قائده الملهم أمير المؤمنين الحسن الثاني، أعبره الله وبصره، على عرش أسلافه المتعفين، عرش لكفاح والصال من أجل الحفاظ على مقدرات الأمة الإسلامية في هذا الجاهل في مر غير معروف ولا لائق من عهد سلامة وسون أخلاق مع هو منهج حتمير في الحياة والعقل لهذا الشعب الكريم. قيادة وفاعلة، مد أن تأسس هذا العرش وهاته السيرة في مطلع القرن الثامن للهجرة النبوية وعندها حل بانه الروح سبط لمصطفى ^{عليه السلام} يدرس الأولاد وبديعه الموسوي الأولون في خاتمة الديار، مرمع القروى الطوية في هذا بيما وبين ذلك التاريخ المجيد ظل هذا الشعب الكريم وف وياشرف بالصفة التي يعمدهم بقادته عن طواعية، وبالصفة الإسلامية التي تقصها مصيون الآية الكريمة

فإن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم فس لكث فبما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسنؤتيه اجره عظيم) تلك بيعة التي تلام حرمها المديح بالصفة والامتثال والمديح له حسن القادة ورعاية شؤون الأمة والحفاظ على مقومات كيانها، دين ودينه عقيمة وعبادة وسلوك وأخلاقا، ووحدة كلمة وحدة وسيادة

لحديث يوم الشيخ المتحلف ويقول له - إنكم لا تفكرون
في عواقب ما تقولون وما تدفعون إليه سيد من مواقف
صعبة وحضرة صاحب الشبح باللا ، دعني حتى انعم
حديثي مع سيدي وحيدك. فلما انتهى حديثه مع حلالة
محمد الحاملي قال للذي يلومه أن جرابك في هوبه الله
تعالى وفترى الدين في القلوبهم مرض يسارعون
فيهم يقولون لعلى أن تصيبم دائرة فعلى لله أن
بني بالفتح أوامر من عنده فيصنعوا على ما
أمروا في أنفسهم نادمين. صدق الله نعظم. فهذه
سدي يلومه ويكتب.

والمرحوم هو ...
مصلب في مواقع البطوبية، وطن الحصوم هي عويهم
ماديين، وكان ولي العهد بوقت جلالة الحسن الثاني أكثر
صلابة في اتخاذ القرارات وبصراحة الأمر بدمي شهد به
لحصوم. فقد شرت الصحبة العربية التي كانت تصدر
بالعرب والمعروفة بصحافة حسن صوره بوبى العقيد نجيب
عوان (عدو فرنس الأوب) (والعقل ما شهدت به الأعداء
بمنه ... أن تم مدير المؤسرة تقصى بعتريين عشت
1963 لفتح العلك لشرع محمد بن يوسف وتصبية
الدمية بعمل على دعوى

ويعتبر أن المؤامرة تمت ونفذ الملك البطل وأسرته
إلى المصطفى الحق بحكومة كرسك ثم مدعته بممكت
بها ميماء وعشرين شهر كذا فيها الشعب والأسماء في
موجبه شديدة انتهت يعصوع الحاكمين لإرادة الشعب
المومن الذي وهب نفسه له في نصره الحق والصدق من
كتابوس نعمة المصطفى فكانت معجزة كرسك يمينه التي
تقرر فيها إرجوع الملك الشرعي إلى وطنه مرسع على
عرشه، عصرا فحور شعبه الذي معه وقرص أحلى عبر
المعصين، فقاد الملك إلى عرشه وهو يتنزل في
عالي إبراهيم لله الذي أذهب عب تحزن من رس
مصور شكور

محاسنهم وهي : ١ - مدد يمدد عساه سدا . و
فتح عكه لتفكرين أعداء بوحده . إذ هوأ بأنهم بطلافة .
فكان كبير النفس كاضف بلعطفه ممتلا قول الله تعالى
﴿ والكظمين العيظ ﴾ ولعافين عن الناس ولنه يحب
المحسين . ٢ - عاترجن العظيم عمن من كفته ماله عن
افتتاح ونقى بأن له هو الذي يحازي المحسين وبعد فعل
سبحانه قصده ونصر حننه وشعبه وذلك جزء انمحسين

أما وبني عهدهم ومناصرة والذى شهأ إليه في كل
انواع الصفة والسبي وروث سره وعرشه عند النجاسة
منه من الأعلى فقد كان كف أرداه وادبه العظيم في كل
المجالات مع الخلف تغير سلف وقد أجمعت الأمة على
بيعه بولاية العهد من حبة والده، وتعد المناصب العظيمة
بعت إشراقه . ٣ - الجيش ورياسة الحكومة، وحاص مع
و . ٤ - في الاستقلال وبعده وحار نصب
س . ٥ - في كل مهمة انتدبه وأنه إليه، ولذلك ما أن كانت
روح والده بحكم الأجل المحتوم وإن أجل الله هذا جاء لا
بؤحر لو كسم يعلمون) ما أن حدث هذا الامر العظيم الذي
هر الأمة بسرهما عن دور أسسه حتى خرج الجميع وليس
ب . ٦ - بعد فست بالذ قمر لعا ل

و . ٧ - في عهد من عهد
يصدق لا نظير لها في التاريخ أبدا . ونظروا إلى أنه مشع
بالتفكر الديمقراطي . فهم نحن إلا أننا من الوقت حتى
فكر في وضع أسس الديمقراطية العصرية وعرض على
ل . ٨ - في عهد من عهد

م . ٩ - في عهد من عهد
اشقي بسببه، وتلك جامعة محمد ابن عبد الله بن عباس
إلى جانب جامعة القرويين أقدم جامعة في العالم العربي
والإسلامي، وتلك جامعة محمد الأول بوجدة وهذه جامعة
البحري عباس من كاش

أ . ١٠ - في عهد من عهد
أ . ١١ - في عهد من عهد
أ . ١٢ - في عهد من عهد
أ . ١٣ - في عهد من عهد
أ . ١٤ - في عهد من عهد
أ . ١٥ - في عهد من عهد
أ . ١٦ - في عهد من عهد
أ . ١٧ - في عهد من عهد
أ . ١٨ - في عهد من عهد
أ . ١٩ - في عهد من عهد
أ . ٢٠ - في عهد من عهد

والعهد العالي يتحدره وغيرها من العهد العنيفة في
مختلف المدن والأقاليم وهي لا أحصيه عدد . ٢١ -
ب . ٢٢ - في عهد من عهد
ب . ٢٣ - في عهد من عهد
ب . ٢٤ - في عهد من عهد
ب . ٢٥ - في عهد من عهد
ب . ٢٦ - في عهد من عهد
ب . ٢٧ - في عهد من عهد
ب . ٢٨ - في عهد من عهد
ب . ٢٩ - في عهد من عهد
ب . ٣٠ - في عهد من عهد

لقد كانت صبية عزيزة عفيف هائلة التي
بحقها اليوم يتدشين دار الحديث الحنية في هذا
الحق الذي يصم طائفة من عبثنا، ونخبة من
حاملي مشعل الهداية بننا منذ أن أولانا الله
مقاليد هذه الأمة، ونحن بحكم التربية التي أنشأنا
عبيد والدنا لمتدس، طيب الله ثراه، وسور
خريجه لعمل تستمر الهداية لإسلامية تميز
يشاعها بحاله هذه الديار بدليل في سبيل ذلك
كل نصيح وتوجيه ومحسنين مقومات التي نعتز
بها من كل زيغ وتضليل وتحريف مومنين بأن لا
صلاح للأمة لإسلامية إلا بما صرح به أوب

إلى أن يربو حفظه الله وإن فتوحات العرب
العنيفة لا تقبل شأنا عن فتوحاته السديدة .
ونقول رعاه الله . ٢٢ - ثرثنا الإسلامي
والمغربي منه فصه حصة خبير . ٢٣ - يحسن على
الاعتزاز به . ومن أجل ذلك فمحس مدعوون
بالحفاظه عليه وشبه يبريد من العناية التي تقيه
حظر العدو والاندثار

ويشير بصره الله في كلامه أثناء التدشين إلى أن
ال . ٢٤ - في عهد من عهد
ال . ٢٥ - في عهد من عهد
ال . ٢٦ - في عهد من عهد
ال . ٢٧ - في عهد من عهد
ال . ٢٨ - في عهد من عهد
ال . ٢٩ - في عهد من عهد
ال . ٣٠ - في عهد من عهد

ثم يقول . لقد كانت العناية الإلهية تجود على
وطيب بين القيمة والأخرى بسلاصين مجتدين
يبعثون أصحادنا ويحيون نراثنا من إدريس الأصغر

والمصور الموحدي إلى المصور السعدي وسعدي
محمد بن عبد الله ومولاي الحسن الأول ومحمد
بن علي

وعند الحديث عن فائدة التوبة وما يجب وطايعه
قال حنفية الفقه - ستتم ثلاثين حوالاً بنحوه في
دراسة الإسلامية طيلة أربع سنوات على
أحد كل سنة على أن يدرس طلبه في الحديث متدا
وسمى ودراسة ويحفظون في كل ما يقولون
ويتمى مطلوباتهم في هذا الأصل من مواضع وفروع
ووصول وحاً يمتد منه دراسة علم الحديث

ويشور إلى أن المقصد هو تخرج علماء لم تكوّن
مهمهم النوع والإرشاد ولكن علماء يكونون لإطراب
التي يحدون في كمّاءها وإطلاعتها من عرقها الممّرب
من علماء معروفين في هذا الميدان وقد أصبح
عدهم يتصاير لكل أمة

وفي جواب أثناء تجسيده العلامة مصطفى عبد الله كور
الأمير لعدم لراطة عندها للمعرب جاء ما يلي :

مصدر الحديث الذي تشبها جلالكم بيوم هي جمعة
عديدة في مظهر جليل عظيم، وهي نفس يمنح لي من
الذي عليه من أحياءه على سبيل قد أقيمت أحياء الله
عليه يوم تموت القلوب وقوله عليه - من حفظ على أمي
أبعد خذلانا من أمر الدنيا بعنه الله بعد الثبابة في راحة

विषय सूची

وقد سبب دار تحديث خطوط في نظر
الاحب الذي حطه له مؤلفه، غصه الله، وقد اكرم
فلايه بالدراسة الفعوية طينة سين كامتش، وصدر في
شاهها ظهور شريف، وضع خطها، وشروط الانحياز،
وقدك بتاريخ 1388/5/19 (1968/8/19)، وخير لاسرير
في ...
وكمة ابن يوسف مراكش وجامعة جعند الحاسن أمش
الرحالي نقاوي، الجوه النظمي لهماي الورني، مولاي
عبد الله حد العوي، علال نقاوي، عبد الرحمن العرسي

لعمري نفاي، ناصر الكشائي، والعمس الأرمي رحم الله
 جنبه و سبح منكي . خري حفظه الله وعبرهم
 ويوحث أعمالها بسنح هافه بعد نخرج ميلا إلى مة
 1976 (277 طاب) منهم أربعون من محتلفه الاقطار تونس
 والأردن وموريتانيا وموريطاني والسج وأندونيسيا ويكستاد
 وقسطنطين وتريكي ونهد وبوعلايا وبرن ومالير
 وبعد انتهاء الدراسة التحضيرية لعمري .

فوقها يسبح بطرس برفع يده يثب أمام في موضوع استعاري
علي صحت إشراف أحد الأنبياء لمختصين في ظرف
محمدين على الأقل يهاش أمام وجه من بضماء لا يقل
عندهم في ثلاثة ويصور جمهور من الصبية والماء يقال
في الطالب شهاده يوم الدراسة يجب

وبذلك يمكنه تحضير الطروحة بين ذكورة المدية
في سنة لا تقل عن سبعة ولا تجاوز خمس سنوات وقد
صدر مرسوم حمل رقم 73/162 بتاريخ 24/1/1994 .

٤. ١٩٧٣/٤ بتعميد نشطاء حتى قطعهم من الحديث

هذا سجل 93 دليل موضوعاتهم لأعداد بحوث ليس
تهادد المبعوض إلى سنة 1976 غير أن القليل بقوا رسائلهم
بحوث هذا العهد وجههم بالتحفة حمى و دوحه
مستخر أو مستر

كما نحن كشروب مهم موضوعات لأمن وحياتهم وبعدها
 بوقت بضعها وسأل أصحابها شهيد دكتوراه في الطب وكل
 المحترمين يوجد في اليوم في مختلف الوظائف العامة والخاصة
 لديهم الكفيلة في التعليم والتربية وغيرها من الأعمال

2

Journal of Management Education 36(7) 809-824

منه ٦٣٨٤ وكان فيها أول الأمر حوالي ألف محمد
ويكفيها اسعروا في نحو مئتين حتى بيع تعددها سنة ١٩٧٦
حوالي ثمانية آلاف من مئتين الكتب والمراجع القيمة في
تاريخ وعلموه والتفسير وعموم القرآن واللغة والأدب
والتاريخ وأهمها علوم التفسير وكل من فيهم الدارسين
من حلاله الحسن بشاي أمير المومنين حقا وصدا
يرد لآمنه الحفاظ على المستوى العلمي المعمود فيها منذ

كانت معجزة الجامعات (جامعة القرويين) يعمر شعاعها
أقطار المعمور ولا شئ أن ذلك سدى يعمن من أجه
حالاته من حقة لأى عتة كما عها منه . تمت
سرى حقه فيه سدرى حقه . فقهه عى أن الله
لا يحب أملة . ومن ينوكل على لله فهو حسيه أن
الله يالغ أمره . صدق الله العظيم

أما في عسان التسعة من جلاله الحس الثاني عره
الله لا يالو جهالا في كل المادين الاقتصادية، فالسود
نقام عا وهناك، مما يحقق أمنه بصره الله في سقى المليون
هكذا، حيقا بما أعلنه أمره الله سدرى سوات ومن تم

فيصلاح الأراضي وتنظيم الرورعه يسير في الطريق بلاحب
من يكسبه النعمت عود . معنه واكتنه .

ومن تمسونه العهد الحسي أيتب قصيرة القرو
لحجراء، التي حررت الصحراء بطريق الاقناع والسلم، وهي
.
الله في معانه، وحفظ لآله المغربية قائده وراعيه . وأمر
صه بطاعة شعبه، وسمو ولي عهده لأمير الجدين سدى
محمد، وضوه الأمير مولاي رشيد، ورزقه سدى عى .
أعماله وأمنه بقونه، وأبقاء فخر لأمه، يرعى دينها
وديانها . لله ولي التوفيق

من
توجيهات
مجلس
الملك
المعين
الشارع
نقده

• الله شعبي العزيز، شعب أميل فصيح أن تبقى أسبلا وعيدك أن تبقى
رغيا مقوماتك من حضرة في تواضع، وعزم في الصدا وشجاعة في رأي.
وحرة بدون قيد ولا شرط .

الملك العالم
يخاطب العلماء

للأستاذ خليفة المحفوظي

شهد العرب في هذه الفاية عزيزة عية
هي نه كزى الحامة ونعشرون نصد المرثه سميده عي
عهد صاحب الجلاله الملك الحسن الثاني وبشمر السبعه
في احياء هذ بيده بكتبو في الحصد نصد على عه وثقيم
يه من حير عميم، فيما نجر من بادهر الأعصاب خلال ربيع
نصره من الترحله

١- ما هي أهمية الأحياء في الوطن؟
٢- كيف يمكن حماية الأحياء في الوطن؟

قواد من مذهب معتدة وصفاة للإسلام، وعن صاحب العرش
لهذا العظمى القوي، رحن الباحة والتهامة ونحسني،
وعترة المحرم في المحافل ومجدي، فإنه من وجوب
ومر به في سنة كبيرة والاحتفال بها أكيد، وعرفنا
من له العمل ونريده واليادته، في سيره بحري

وفي ماضي المراجعة هذه على مبر «ثغوة»
لحي» في عدها لخص، خبر ان تكون مشاركي تحب
لعموان لمدى عظيمه لعمهه» ويدور موضوعه حيا

وهدف بلد كوي والأعتماد، هي قنرات من خطاب لماسحة
بحالالة في الدورة الأولى للمجلس نعلمي الأعني

ذلك في الرابع والعشرين من رمضان سنة
 واربعمائة والاف هجرية (مؤلفه في يونيو 1447 هـ)
 نقله الآن من مخطوطة معتمدة بعد تأييد بحالي
 لعمري في شكله الجديد.

ويعتقد في المغرب منذ القدم مكانة مرموقة لهم
صوب الحق والصدق والامانة وهم مناعل لأهلنا في
المناسبات وهم لأهل البرة لأقرب بها أشد بقر
بسم الله الرحمن الرحيم
بالرحمة والعبادة

وكان العلماء وهم من القوى أوجدوا مملوكتهم من غير
 حيز لبيعة وبناوطها فمحصو الحب والإخلاص بمحمد
 بحمد الملك العبد المقي المقي، ومحرر المعروف
 من يد الغاصرين، وهو مع الشعب وبشر في
 جهاد التحرير فتمردوا بما عرض له الوثائق برشدور من
 حيز عسيرة يوم ميثاق الحدود هي سورة الحدك والعرف

ومحضر العشاء ذلك الحب والإخلاص نفسه يحيى
ثاني الملك العالم المستير، فرعى حلائله لعشاء مملوكه
تلك فأعلى من - بهم ووجدوا في صدور الرجب هب تصوي
عنه صدور غير العبد -
ومد أن يولي الملك صلاب أحب -

حفظه الله على تشريع الترابية لتعظيم اسمه وما
ويبرز مجال عمله في شؤون المال و سرعه
يسا يسبب كل عيدين من ذوي الاحصاء فيه. وشهد
انباية بملكية من هذه الاحصاءات بحطب مبني وعيد
وحكمته ودرامه عرفت المسائل، وأما رب البلد وأيقظ
بهم. وألهيت المشاعر فاندفع بس إلى انيسم بالحواء
تدوم الرعه في بخر، والعمل بلصاح الله

وكان دور تنظيم محائس العلماء فكان هذا الخطاب
الملكى الذى يجد فيه ما يجد فى غيره من خطبة صاحب
الجلال فى تنظيم الجمعيات والهيئات التى فيه الاجتماعيه

لهد طبت حكم في هذ التجمع الاول أن مدرسا .
شيء الهذكل لإدارية والتنظيمية، فلك أن

رأفد هي
عنه "
موطه بالهذ كل أو بالمؤيب الإدارية التي مستعوبها هذ
...

هذ هو المحور الأول
تحللة الملك العالم إلى العلف وحلاصته هذ نصي من
...

أذ المحور الثاني، فإنه خص ببحث على العودة إلى
هذ الصف في نشر نعم وقتائه بين الناس، ومن حق
المواص لعلم أن يستعد من علم العالم المسم، ومن
واحب العالم أن بعد ما علم، وركاة العلم رفاهه والحكمة
صحة لمؤمن يطبه في كل وقت ومكان، وليس على
طيب العلم حدود ولا قيود، فهو يصف من المهذ إلى
الهند، فكم من رجاء يفو وهم في ليعقة، وكم من رجال
يفيو وهم كيون

وإحالة العالم على الرحة أو عفاؤه ديب من
مسؤولية التقصير في ما نعم وسعده تم في حالة
واحدة هي شعور بالعبج الصحي، بأعدام قدره لشجوحة
عاليه أو مرض يهر، وإلا فله كم هذ علمه الله، وهو ثم
فأبه اسحق عفاه ويهجم بهجم من نأر يوم القياة.

فهي هذ النهج الفويم هذ صف الصالح من علماء
الصين، في مآر العلم وتعميمه بين الناس، وعنى هذ
ماز علمه العرب في كل عصره وبذلك آخهم مؤهليون
وأغرو من شأنهم وحظو منهم بالاحرام والمكر به.

العودة إلى نهج الصف في نشر العلم :

وعن هذ نهج يحاطب جلالة الملك عماء انعميه
حظت بمالم صادف بحق المواص وروح العالم العلم
...

...
...
...

لا يعطع ولا يفه في أي وقت من لأوقات، ولا يوضع
أي حد من الحدود على

...
...
...

...
...
...

وفي المحور الثالث من الحظف، يجد الملك العالم
يركر على مشكلة لا نمل حظوره عن المشكلة التي عالجه
انصحر لأو

...
...
...

...
...
...

...
...
...

محاربة التحريف والانحراف وابتدع

...
...
...
...

يتم إلى نوع من الرهنة، ولا رهبانية في الإسلام، وسيعيد
 بهم عن سبيل السبب أنصالح ويهيج الله العقول
 وهذا هو المعنى الذي عالج المحور الخامس من
 الخطاب، وأنه منوط يجب أن يحظى بالمدة من العلماء
 فهم هذه المجموع وتعاونه، ولن يتمكنوا من معرفة أحواله
 إلا إذا كانوا سادحين به ومتحمسين به

لا اندماج في المجتمع والالتحام به :

وعلى هذا نقول جلاله الملك في خطابه إلى العلماء
 .. ولإسلام ضد الرهبانية، لا رهبانية في الإسلام
 فلا يريد أن يقال عذب في المعرب كما يقال في بعض
 البلاد المعروفة رجال الدين بمعنى وصح يجب أن لا
 يكونوا حبيس في المجتمع، أو عرفة خاصة من نوع
 محبته

وفي المحور السادس من الخطاب، يتكلم صاحب
 الجلالة عن حبيسه رجال العلم وتقديره لهم، وعن مدى
 شعوره بأهمية وجه الدستوري في حياته الذين
 وسدوا حلاته المنهية بأنه تربى وشده في بيت رعا
 بعناء عند القدم وأن والده الملك المقيم بالبرص كان
 يحب ويجل العلماء

وفي المحور السابع من خطاب، يتكلم صاحب
 الجلالة عن حبيسه رجال العلم وتقديره لهم، وعن مدى
 شعوره بأهمية وجه الدستوري في حياته الذين
 وسدوا حلاته المنهية بأنه تربى وشده في بيت رعا
 بعناء عند القدم وأن والده الملك المقيم بالبرص كان
 يحب ويجل العلماء

حصة صاحب الجلالة برجال العلم وحمايتهم

بندين ..
 إن محبة ملك المغرب حصة نادرة، وهي طاهرة
 ست غرسه لأن ملك المغرب كانوا في لأعلى عباد..
 .. حب بخدمته حسنة الله عالم لا حيدال في تلك، وهذا
 ما يجعل هذه المحبة منه وسام شريف وفخر من العلماء

قال جلالتة وهو مستر خيرا بما ستقوم به المحالين
 عدية من عمل. تحت رعايته السامية الشريفة
 «وإني لمنغاش جدا بف ستقوم به جميعا، وأعموا -
 وفقكم الله - أسي ريادة على محبتي برجال العلم
 وتقديرتي بهم، واعتبيري بغيرهم ولغيرهم شخصية، إني
 تربيت في بيت رعا لعلماء عند القدم، وتربيت تحت أ
 كان يحب ويجل العلماء

عن واجبات الدستورية التي أيا مقنع بها، ومؤمن
 بها، وعصر على القيام بها إلى آخر نفس، ألا وهو حماية
 الدين وبأن البعض في الكن، حمديه الدين والرجال
 دين يشرفون على تعليقه ونشره وإفشائه بين المسلمين
 وإيه لعهد وأي عهد، ولن بقدر على الالتزام به،
 وعلاية على هذا «سحو، إلا عظماء الرجال. ومن حمى
 دين الله ولقائمين به، فإن الله يحميه ويصره، ويمكن له
 ويعلى من شأنه وقد .

وفي المحور السابع من خطاب الملك العالم بملك..
 يعلى جلالتة عن تفاؤله بحاج ما ستقوم به «برجال
 العسية من أعمال جيدة، فيها عرة للإسلام ومساعدة للمسلمين
 .. الدجل ونقطة والبدع

حوار مستمر لوجه الله، وتفاؤل بتغيير الإسلام

به حوار مع العلماء وحوار مستمر لوجه الله سبحانه،
 ونعوم أن بالمجلس العلمي الأعلى دورات عميقة يشرفها
 صاحب الجلالتة برأيه بها، ومن ثم كان الحوار مفتوحا
 ومستمرا وبوجه الله.

وبد كان مجال عمل المحالين العلمية، هو مع العلم
 وشاء بين الناس، وندوة إلى تلك وحفر مرثم المسلمين
 لثمتك بعن الله العسي، فإن الحوار في كل ذلك مع
 حوار لوجه الله

ناديت بالتطوع لإنقاذ القدس

للأستاذ عيسى بن الشريف العلوي

جاءت يد سبى ، وتفرع بكمك لديكم بالعمور إلى
جهد أضحكم الله في حق أهل المغرب أفضل
من الحج كما أفتى به الإمام ابن رشد رحمه الله حين سار
من ذلك وقد بسط الكلام عليه في أجوبته ، ووجهه فذهب

بأن تكن هذه الرسالة موجهة إليه في حد الباب فقد
هذه عدة رسائل في الموضوع ، كما وردت قصائد
شعرية تحثه على جهاد وإصناف كيد الأعداء ، ومما جاء
في كتابه من دوح العروا طي نصف المومني

هذا ما هو في

هزبر إذا ما تشب السب وأعد

هو الغوث بن دارب رحا الحرب تلقب

وعيث إذا ما العيون ما أوسدت قطر

ألمر على لأعلاج فاجتاح جمعهم

هذا ما هو في

نضجة قد طاب الممست برده

بصرتهم برحسو من الملك لأجر

ونضجة طويمة عريضة بالشعر

اعتماد نصب الكلال على جبال الأعداء مما أدى به إلى

ملازمة الجهاد ستة شهور من كل سنة ، ولم تكن وجهته

في ربح قد سحر في المصنوع وقائع صديقه ، في
مجال التطوع صدرت في الأسلاف الأواخر ، ومن الأجداد
من الحس الدحل إلى الحزن شديدا
جهد نبوته بسهم جديد به كتنوع سائر
والألا بالتصحية والعداء ، وتبقى عظمة الاستشهاد ، بجنى
في مختلف بعبور والأرض ، وأعطى للأمة مثالا حيه
بأسوي والاقتداء ، فالجس الدحل كان أوب للمنطوعين من
في ربح قد سحر في المصنوع وقائع صديقه ، في

جهد النبوة بسهم جديد به كتنوع سائر
والألا بالتصحية والعداء ، وتبقى عظمة الاستشهاد ، بجنى
في مختلف بعبور والأرض ، وأعطى للأمة مثالا حيه
بأسوي والاقتداء ، فالجس الدحل كان أوب للمنطوعين من
في ربح قد سحر في المصنوع وقائع صديقه ، في
مجال التطوع صدرت في الأسلاف الأواخر ، ومن الأجداد
من الحس الدحل إلى الحزن شديدا
جهد نبوته بسهم جديد به كتنوع سائر
والألا بالتصحية والعداء ، وتبقى عظمة الاستشهاد ، بجنى
في مختلف بعبور والأرض ، وأعطى للأمة مثالا حيه
بأسوي والاقتداء ، فالجس الدحل كان أوب للمنطوعين من
في ربح قد سحر في المصنوع وقائع صديقه ، في

شمال فقط بل أبغ توجه إلى قلبه هرباً من متشوعة لشر
معدية فيه وروح متويات بضمير هناك

وتم فصل مسيرتها مع هذه الخدمة المدنية مع
قبيل في زمن الحوسبة محمد وعلى الحدود الشرقية مصدر
في ن. ١٩٨٤ في الحوسبة محمد. علم ولا ٩

[illegible]

عن الحديث في هذا المجال، فتح المحامات فسبح
المناحي والاتجاهات، مايس اجتمعت لسمي والطغوت
ودفع عن الحرمات وحذر الاسبقية في العلم الاجماعي
وبحقوق آتاني لتعجب في نعم الاقتصاد ونشر رياض
العلوم والعرفان وصريح الامتثال في روائع المحاسن في
الكمالات الإنسانية معاً تقى عرة في حين المصور
والألمان

وهل عرف التاريخ أروع صحية من صحة البيت
الملك في عهد محمد بن قاسم حيث بادله الأمارة لمعه

أفق توعيّة المسلمين

في

رسالة أمير المؤمنين

للأستاذ أحمد أنزار
رئيس المجلس العالمي الإقليمي
لمجدة وفكيك

في دراسة الرسالة الملكية وشرح فقراتها فنتائج إلى
صحة القول بأن الرسالة الملكية هي رسالة توعوية
موجهة إلى المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتهدف إلى
تعزيز الوعي الإسلامي والدعوة إلى
الرجوع إلى الدين والقيم الإسلامية.
كما أن الرسالة الملكية هي رسالة توعوية
موجهة إلى المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتهدف إلى
تعزيز الوعي الإسلامي والدعوة إلى
الرجوع إلى الدين والقيم الإسلامية.

(1981/4/8) بإحدى جلسات المجلس العلمي، حيث
الجمعية لإقامة ولعل أمير المؤمنين قد يريد بذلك أن
يؤكد على أهمية الرسالة الملكية في تعزيز الوعي الإسلامي
والدعوة إلى الرجوع إلى الدين والقيم الإسلامية.
كما أن الرسالة الملكية هي رسالة توعوية
موجهة إلى المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتهدف إلى
تعزيز الوعي الإسلامي والدعوة إلى
الرجوع إلى الدين والقيم الإسلامية.

كما أن الرسالة الملكية هي رسالة توعوية
موجهة إلى المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتهدف إلى
تعزيز الوعي الإسلامي والدعوة إلى
الرجوع إلى الدين والقيم الإسلامية.
كما أن الرسالة الملكية هي رسالة توعوية
موجهة إلى المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتهدف إلى
تعزيز الوعي الإسلامي والدعوة إلى
الرجوع إلى الدين والقيم الإسلامية.

كما أن الرسالة الملكية هي رسالة توعوية
موجهة إلى المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتهدف إلى
تعزيز الوعي الإسلامي والدعوة إلى
الرجوع إلى الدين والقيم الإسلامية.

على الصواب على المعايير بشؤون إسلام ورجاء العمل
بأحكامه والدود عن عقائده، وبشر تعامله الصحيحة بين
الناس، ليكونوا على بسطة وتصرة من أوامره ونواهيه في
كل ما يرجع إلى أمور دينهم ودنياهم على حد سواء.

فكانت الرسالة الملكية لهجة جديدة في حياة
المسلمين لإيقظهم من سباتهم وبوجههم نحو الشريعة
الإسلامية مستنورين بها وهي دائرية وعلى أساس قواعدها
وأحكامها لأنها شريعة صالحة لكل زمان ومكان.

وفي الفقرة العاشرة من الرسالة الملكية يبين أمير
المؤمنين وصيه الشريعة الإسلامية التي جعلها الله الدين
الذي لا يعمل غيره ولمن يبتغ غير الإسلام دين فمن
يقبل منه⁽¹⁾ فهي شريعة نظرية في مبادئها، مطبقة
في حياتها⁽²⁾ على من مسلم من حد سنه - سبع
مسجبة لتعاجبات المجتمعات على اختلاف مستوياتها
وتنوعاتها صالحة لتطبيق في كل عصر وحيز دون حاجة
إلى إدخال أي تغيير على مبادئها أو مبادئها⁽³⁾.

بعد التحليل شامل والوصف الكامل تقدم الرسالة
لملكية الإسلام إلى الأمة الإسلامية، قضاؤه قائمة على
أصول الفطرة الإنسانية في فطرة الله التي فطر الناس
عليها⁽⁴⁾ فلا بد في الإسلام ما يعارض مع هذه
الفطرة كلما كانت سالعة من أي حيل أو عطف في
التوجيه.

والشريعة الإسلامية مطبقة في أحكامها، لأنها جاءت
بهدية البشرية في قولوا الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما
كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله⁽⁵⁾.

ولا هدي إلا بها ولا كريمة إلا مع أحكامها ولا سلامة
إلا في اتباع نبيها.

من له عز وجل - وهو العالم بما كن وما سيكون -
هو بواضع بشريعة الإسلام وهو الذي قدر لها أن تكون.

بشريعة الانسانية الإنسانية وبذلك حصها فائدة على الله
حسبه ما حجب عن البشر من عيبه الله في عيون
تكون وعلوم الإنسان وعلوم الأرض، فكما اتجه الإنسان في
ميدان معرفة بصحيفة التي يقع البشرية وتصحيح
شريعة لا نجد أحكام الإسلام وأصوله وهو عدد مؤثرة
له وعصيته لسلطه التي تعبر به إلى حدود العلم ومعرفة
دون حاجة إلى إدخال أي عيب من عيبه.

عالم الفتح العلمي الذي يفتح من عيبه من عيبه
وموقفه ويطور البشري الذي يصل إليه في خطواته نحو
اكتشاف الآفاق المجهولة لا يحتاج إلى إدخال تعبير على
مبادئ الشريعة الإسلامية أو مبادئ بعض أحكامها الأساسية
لأن وصول الإنسان إلى بحاية ما يطمح إليه من التطور
والعلم والكمال والسمو إنما يتم بتحقيق سلوك صحيح
والشريعة الإسلامية والمحافظة على روحها والعمل في
محطتها ونهجها.

من التقدم العلمي الذي يمن ربه الإنسان من حين
لآخر في معرفة أسرار الكون والحسب إذا أردنا أن نحكم
على نتائجها وأثاره بحكم نظره الإنسانية السليمة المحددة
من تصورات مسبقة، لأنه أن يهتدي به إلى ما هدانا الله
إليه، وهكذا يكون لأصول العامة للشريعة الإسلامية والمبادئ
العقيد للإسلام عند الضرر إليها بعد التوصل إلى العاقل
بالحسب الإنسانية نظرية هي التي أصبحت نظريتين ومهدت
للبين لذلك التقدم الإسلامي.

إن الرسالة الملكية للإسلامية من كل هذه العقائدي
مستقيمة بمرمدها حارة - يفة ويتطور مع أصولها
وهو عدد، ومنه ما في نظرها وتخطيطها.

ونكي يصل المسلمون إلى المكاسب التي وصفتها
الشريعة الإسلامية والدرجة التي أعدها لهم والافضل التي
جعلتهم فيها بين كافة البشر فيكونهم خير أمة أخرجت

1- 83 سورة البقرة 21

2- سورة البقرة 177

3- سورة البقرة 177

4- سورة البقرة 177

بمقتضى^(١٥) يجب عليهم إلقاء^(١٦) منهج الإسلام الصحيح في كل حالة من حالات الإنسان وفي كل وضع من أوضاعه وطرف من أطرافه.

صحيح أن الشريعة الإسلامية مرت عليها قرون ثم يتم على خدمتها بعد الكفاي من المبادئ لا نقول إنها كدسة في مبرقة محصدة ولكن نقول بأن المسلمين انصرفوا عن السير على نهجها فتدحروا في مسيرة التقدم وعطروا الحضارة العربية المريعة في أصوب الداحية صهرت الأنهار وسكب العنول وحديث المعاملات فأصبح المسلم ينظر إلى ما يبيع ويبتاعه ونحوه نحوهم للأخذ والاستهلاك فقط لا يدرس ولا يفكر.

ومن أجل أن يخرج الإنسان المسلم من هذه الصلابة الفكرية ويحبه نحو لافق الإسلامى الواسع رسالة أمير المؤمنين ثعلب السيل وتوفي بالطريق^(١٧) لأمر على من يتوسع بصورها ويدرك مقاصدها ويتفهم مبادئها ويأخذ على عاتقه أن يستخرج نفاستها ودورها وذلك أمر مرهون بعدد مجموعة كفاية من العلماء والمفكرين يكونون قسماً منهم مستوفين لشروط الاجتهاد والمظهر في أصول الدين ويكرسون جهودهم لإحياء مراتب الإسلام الثمين وصداقته صيادته جديدة تعمله في خدمة حقهير المسلمين^(١٨).

هذا هو السيل نفى بصورة الرسالة المنكب مرة جواهر المسلمين بالإسلام: يجب تقديم أصول شريعة الإسلام في كل شأن من شأنه سهل القرب بها والتعمق بها ولا بد من حسن فهمه بعد العوض إلى ما يفهمه من مقتضاته ثم بعد ذلك واستكبر من أمسين الدين يفتنون الداجة العنيفة المانية في كدسه المموج الإسلاميه مؤههم إلى النظر والاجتهاد والتميز والاستنباط فيفهمون الحقون الإسلاميه لمشاكني أجياء المعاصرة بمصطفى ومن تدعوهم إلى

الإسلام مؤاء في المبادئ الاجتماعية أو الاقتصادية أو الأخلاقية أو غيرها مما يسجد في حياه

من القواعد الأساسية للإسلام من صلاة وصيام وزكاة وحج ثم مدحى بها تحيى أو تدين، والابتن بالمعيب وما يحيط به لا سبيد إلى تغيير أوضاعه وقواعده وأصوله ومع ذلك فإن بعض العلماء المسلمين مطبوع منهم بوحيدة الحق الإسلامى بانه منسبين الذين يفتنون في مناطق لا تمتد حتى الثمن أو لا تمتد حتى دابته بصلابة الله وبنائه الصوم وبهائته في شهر رمضان، لأن ردو حجة الحصول وتعدداه لا تقرب لإسلام إلى حماهي المسلمين ولكننا نصح في جرح بجاء احكامه المختلفة، ودرنا

بعض حقهير المبادئ الإسلامية في عهدنا^(١٩) فيها لا يد أن يعطى للمسلمين الحق الذي يساعدهم على خدمة الإسلام ونشر احكامه والتعامل طبقاً لقواعده وأصوله وهذا كاد الرسالة المبدية^(٢٠) حددت الترامان علماء الإسلام تجاه الشريعة الإسلاميه بتجديدها وإزالة العيثر عنها والعوض في أعماق أسرارها فهذه

ذلك ما يقع على عاتق علماء الدين من مسؤولية في سبيل الوصول إلى تلك العديده يعني هؤلاء يسجدون في أعماق الفائمين لابعث الإسلامى والسعادة المادية في حياة المادية كافي حمر يومه

من فتح الطريق أمام العلماء والمفكرين الاعلام من المسلمين في تمام الإسلامى والعالم العربي يحتاج إلى جنود مؤمنة عسليه محصنه على مستوى عال لم الإسلامى يكون بعيدة عن المؤثرات التي مؤثر في عملها أو

ذلك من سبيل سرده

ومعرفة المستجدات في الحياه المعاصرة وما يدخل إلى

العالم الإسلامى من أمور مسورة في الحجة الفكرية

(١٥) في كل شأن من شأنه سهل القرب بها والتعمق بها

(١٦) في كل شأن من شأنه سهل القرب بها والتعمق بها

(١٧) الرسالة المنكية من ٨

في المبادئ الترسوية أو الأخلاقية أو هي المعاملات الاقتصادية والاقتصادية ضمن المؤسسة على صياغة تلك المستحدثات صياغة إسلامية وبكيفية مألوفة للإسلامي المسلم لا تتعارض مع مبادئه وأحكامه، إن عملية التطوير والتنمية يجب على العالم الإسلامي أن لا يبقى بعيداً عنه بل يجب عليه أن يدخل في جهاد من أجل الحصول على جميع المعارف التي تؤمن به وبكيفية توائم المشروع، ولكن الإسلام يجب أن يبقى هو الشعاع الذي يصير الطريق لموصول إلى جميع تلك العلوم والمعارف أو أن يدخل جميع العلوم المعاصرة المسورة إلى التحيز الإسلامي الذي يشرف عليه علماء الإسلام فيمكنكون المعاد الممنية ويخرجون منها ما يتعارض مع الإسلام ويصنعون قطاع بعيد الإسلامية في محلها سيكون التقدم إسلامياً والحضرة إسلامية

إن البعث الإسلامي الذي تنصو إليه الرسالته الملكية وتصح واجب الاهتمام به على الأمة المسلمة نصح الطريق أمام الممعة للقائمين به لا يحصى مجداً واحداً ولكنه بعث إسلامي شامل لجميع نواحي الحياة بكل

بعد بعث حضرة الإسلام في التاريخ العربي عندما تقدم المسلمون في جميع مجالات العلوم والمعارف "بحر" في الإسلام الذي عرف به "ولاشك للعصاة والفلاسفة المسمومين هو نفسه الإسلام الموحود بنوم، ويكن الركود والجور وقبح منه المسموم

عدة قرون وأصبح كل تأخر ينسب إلى الإسلام بعد أن إلى المسلمين وكل حجر أو تقصير أو تأخير شوشه وهي راحة منه بدل أن يوصف به

يبحث على التفرؤل سالية مستقبل لإسلام أنت بدأت ترى بحره في مد مستمر لا جبر به، فاللحاد الظاهر والحق ليري كان انشعار الواسع لتقدم أصبح يراجع ويحسم وفلسفة المعطي عن الحياة التي لم يعرف الإنسان الهدف منه لغترة من الررس اخذت تعود إلى رشفها لتبحث عن السندى والأصوب التي يجب المحافظة عليها والحياة معها، حاندية المعرفة في غريتها إلى الروال لتتبع الطريق أمام شعاع الإبرار يثلل نبي تفكر وتغفل يتقدم به نعمة والدواء مع

وعلى فكره بعث إسلامي والسعوه الإسلامية التي نادى بها أمير المؤمنين هي رسالته إلى الأمة الإسلامية مجد صدها نعت فائدة العالم الإسلامي ورعباء السرير به حتى يرى الأمة الإسلامية من طنعة إلى حاكمه رائدة حصة مشعل نور والهداية لحياة معاصرة معقدة قائمة على تقوى الله عشبة للقيم الأخلاقية الإسلامية الأصيلة معصرة بجمها درمالة لإسلام محافظة على أداء شعائره جابعة هدهب تعبير حياة المسلمين لتطبق الإسلام الذي لا يقبل الله دس وشره غيره،



لأستاذ محمد بن عبد العزيز الدباغ

يعتمد تدوين يربعون على التوجه إلى الحج، سواء من الداخل
لجغرافية، أو التاريخية، أو الأدبية، أو العلمية، أو غير ذلك

كان الرعد يتكون من ثلاث نركب الحجري السند
عبد الحائق عدين باعتبارها الصكك الرسمي بشؤون الحج
في عهد الوزير مختار المومني
في عهد الوزير المختار المومني
في عهد الوزير المختار المومني

[illegible]

١٢ المصلحة العامة

عشر من ثلثي الصفحة بعد الانتهاء من مأساة الحج

وكأن مع الوفرة جفاعة من عبود ميدي الحجازي
العب بالمارود وبهم حرية عكرمه وثقت كنعو بحرية
الركب ويظهر براعه المعارة في العروبة كلف حشاجو
التي كانت دولهم فائق على ليبيا أثناء وصول
البدو على ركوب الخيل ومدرسة استعمالها

ولقد برع السيد إسحاق في تدوين محتب
المراجع، وبسبب عمالية فائقة بكثير من الدقائق العصبية
والادبية، وأكثر من يمل الأشعار وعلى نقل النصوص بحسب
الوصف بعض الأساليب أو بوصف بعض أهرامه
مما يدل على أن الكتاب كان يجمع بين الصريف والسيد
فهو لا يقتصر على مصادرات العردة ولكنه يمد إليها
حيثما ما يجد السائق إن كان في نفسه مائدة وفي
تقديمه مهمة عائدة، وفي خزانة الغروبي نسخة من حياته
برحلة مسجده تحت عدد 1298 مكتوبة بخط جيد واضح
في حجم متوسط تبلغ صفحاتها 272 حينما تمولى عنه
لغة على هذه نسخة عام 1156 هـ

ولقد حاولت من خلال عاتة الرحلة أن نستشف بعض
الجوانب من حياة مؤلفه، وأن نستشع أحواله، وأن نضع على
مؤلفاته الثقافية التي حوسب له تقديم بعد لفعل الخيل
فهو لم يعد ثم يحفظ نثره حجة به إن غابنا عما يذكر
منه
عبد الله حمود نشر إلى طبعته وإلى مصاحبه لحدثه
في رحلتها هذه

قني كتب الانحاف مثلاً محمد الجورج السريفة
عبد الرحمن بن زيدان يعرض لحياته الرحلة أثناء برجه
سعد جاتة ذات لغير والعمم والأدب ويصور
دقيق جد جميع مراجعها من بنائها إلى نهية ولا

عشر من ثلثي الصفحة بعد الانتهاء من مأساة الحج

هذا العالم العلق عماما منك أن يبرر بعض خصائصه
بمناخه، وأن يعرف على ثقافته وأحواله، واعتماداً على ذلك
على ما يستشف من الرحلة ذاتها، ففيها حروب
صالحة للتعريف به، ولأظهار اهتمامه الفكري وسوكره
نذاتي فقد كان والده من أتباع سيد سدي
الذي كان يهد الرجل الذي كان المعاربة يحفرون شعرا
صوعاً مقدساً ولم تكتب بالشرب لأمي فقط بل وجهه
بمعرفته، وحبيب إليه نعم، وعلى تربيته، وخصه القراء
وجعله من رواد مجازي العنية، سواء في حلقن الدروس
في سدي سطر والربوب أو في حلقن الدروس التي
كانت توجد بالمدن الكبرى

عبد الله حمود
عناصر وجوده - علماء الدين موحوا عن الرواية الدلائلة
في والذي فكك لهم فصول كبير على
شعر أصوب الأدب وأصوب الفقه وعلى
الذي فاقه شهره لأفادته في سدي
والذي أصبح ملكاً من سدي
على المجاعة والدرابة

وفي حديثه محالته سمع الإسحاق كثيراً من
علومه وأدبه يبدو ذلك في طريقة أدائه، وفي أسلوب
عنه، وفي مزجه بين الفقه والأدب. وقد أشار إليه أثباء
الرحلة وأثنى عليه، وجعله من شيوخه إلا أنه لم يذكر
مكان الأخذ عنه ولا يمين ذلك

لعل أن هذا اللقب كان في السور الأولى من
اللائلة عام 1079 هجرية بعد قضاء المولى الرشيد عنده
سعد توجه إلى قس ولكنه بقي عند من بعض طلباً
لعله إلى عمه، وإلى إظهاره
قال رحمه الله الأعلام ج 1 ص 757

هذا أنعمت فليس ولا أنعمت

عالمي ولا عرفوا جلالة مصبي

نواصير نصور إلي كم حيا

يعني سمين إلى بقصام العيب

وعد يمدى عبران عن إحساس دفين في أعماق

الشعر وعد خاليل من أي يدعد ولكنهما رغم ذلك أثرا

حده في

أحد عمره في

بعضه في

سبحه في

في

في

بشره في

في

في

مجلسه ليلة الطلاب من مجلس أقباط، وصارت دروسه

بربما يتصفي به كل فدين كان لهم وسع باله

منه النعمة ولهذا قال له أبو سالم العيساني بالسبوع

ج 1 ص 86

عن عاتقه الحسن البصري يدركه

وليصحب الحسن اليوسي يكفيه

و

عنه

بعضه في

1143 في الرحلة وموت البويي إحدى وأربعين سنة وأيام

البلقي أيضا كانت بين 1079 وبين 1102 ولهذا يرجح أن

الإسحاق لم يرحله إلا بعد أن يجوز الثمن من عمره

رقبه من السن

وعلى كل حال فإن الإسحاق كان حبا إلى البويي

ما حاشاه أو يوسع

عن الإسحاق البشير تحدثه عنه أئمة الشافعي على

رحلة البصري فقد لاحظ الإسحاق أن البصري كان يسه

بأهل مصر لأنهم كانوا يترهبون بالإمام الشافعي ويعلمون

ذكر غيره من الصحابة وأهل نبيس السوي مع أنهم أولى

بالاهتمام، فقرر أن هذا التثديد لا محل له لأن من

أولا لأن حفاء مشاهد بعض الصحابة لا غربة فيه

و

بعضه في

بعضه في

بعضه في

وهي خير دليل

ثانيا : لأن الإظهار والإحفاء أمر يلزم ليس بعد

فه نعم من أظهره الله بالنس ظهر حد رب

حفاه حفي، وهذا قال ولبه در شيحا أبي علي الحسن

بويي بعد الله في قوله قصصه صريح في

بعضه في

بعضه في

بعضه في

بعضه في

كما لأبى عاشروا هاروا سيعاد

بعضه في

مصر وعن صريح العلم بين أهلها، فهو قد لاحظ ضعف كثير

من علماء الأهر، وذكر أنه حضر عددا من المحال بهذا

الجمع في وحدت يشي العين، ولا ما يبرئ العيب، ثم

قال : وما يخصه فالعلم بالبلاد الشرقية كغيره قد وقع

على تنبأ الوداع، وهم مومنه بالإقلاخ، وأزرو ملاحظته

بقوله : وأخبرني بعض أصحاب أمه سمع شعب أبي علي

الحسن البويي بعد رجوع من حجته يقول : ما بقي بالبلاد

شرقية من نشد إليه الرجال في طلب العلم، وبه راء كم

ب

كان يذكر أحيانا أسماء من يروي عنهم، وكان يكتفي أحيانا
بالإشارة إلى جسيم أو إلى حبيبتهم كقوله: روي عن
بعض المعاصرين أو أتت بعض أصحابي وما أشبه
وتجتمع الظاهرشان مما قد يأتي، فهو يهون مثلا
أشدي بعض ألقابنا ليسبح المحدثات لتفاضل فتح الدين
أبني عمرو بن سيد الناس رحمه الله

فَمَاذَا مَعِيَ الْوَدَّ وَلَا رِشَا
بَعِثِي لِيَاءَهُ عَزَّ الْوَالِدُ سَوَاكَ

24) هـ. وهو قد كان عذب من أعلام النعمة ولأديب بال
لعمري، وكانت له عديده شرح الصوحر وتأليف الكتب

[illegible]

این اشخاصی می خواهند که به عرض آمدگر جمیع شیوه که در جمیع اصدوائه بحيث بود و بواسطه تحدید آنها هم معرفه بخیر و شرع علیهم السلام باشد الا آن اشترازی بشیعه سویی و اشترازی به صحنه این را اگر به بها بدن علی این

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* and *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus*.

يشير إليه من أقواله عليه متعددة تدل على حبه بالغة

وسأمر بسعة الخطر، مع الاعتراف بالكرامة المحمية
والاحتجار بالهبة الذاتية، ليس هناك من يقدر العلم فن

فمن مظهره على حالته الرجولة لمومم لما رماة على

أطعمك عند صورة من سيوك و علاقه، وسلامة دوقه ورقه
حواره، كم تجرزل تدونه على الخربه للاعة نسي لا

ستفاد منها بما فيها يتحقق بمرحلات السبعة التي كانت
مقدولة هي المبرر كرحمة بن محمد عبد الله بن محمد

الأميرة والخدمة وقماريج الصحفية كنيته

عبد البر، وإحصاء لابن جبر، وهو صاحب بعض حاشي
من الصحابة للسيوطي، أو فيما يتعلق بالفقه كالبيان
والتحصيل لابن رشد، والعقائد له أيضاً، ووصحة ابن
حبيب وبعض المسالك المشهورة لمختلف الفقهاء وجماعة
على اهتمامه بكتابة اللغة التي - - - - -

بمعنى هذا أن المؤلف كان عالماً إلى أبعد الحدود، فهو بظيحه بحال كان يفوق كبره إذا وجد ما لا يبرسه، إما طريقة التعبير والأدب هي التي كانت تصور بشدة مثله في ذلك من حيث هو. وبسبب الانحياز الذي يحدث تأنيلاً به وتعيش معه في لذة لينة مجتمعة مع جميع روج الأدب. وعقل العالم ولا أدل على ذلك من قصة طريقة كتابتها بأسلوب ساحر يكاد يكون أسلوب الحافظ في سر الأعور، وفي التحليل النفسي الدقيق، إننا قصة وحيد مصري أراد أن ينقذ نفسه وإلى يومه الذي معه، وأن يسمحهم عن طريق المدح والارتقاء بالشعر وكان الهدف عدم من كتابة هاته اللصة يظهر بعض الحواشي المتعلقة بحب المان والعرض على اكتسابه بأي صورة كانت هي لمجمع المصري بذلك، وأن يؤيد ذلك

734 *Journal of Management Education* 36(6)

لله به وجود عوالات كثيرة اليه، يساقون يفتي القاصير
والمعمرين فرجحت لهم على فده يسمون ش...
ويرسلوا حتى عالت عريضتهم، وأخرجت منهم وفريضة
بأنجوسا عنهم إلى حصر لإهماله، وأولشاحم أقم عياده،
تثاعبا عظيم ببعض الأشغال تقادمه منبه سبب بعض في
منه ما تعرب يوف حتى تجد عكس شيخ على راسه
عمامة مفرطة الهواء والعرض، وجوخه يستحب على الأرض،
وتش من تلقاء نفسه، ورع منه وهما بالتحه، وتعال
ونفسه، مكن مائة... منه وأوحة، ثم حوج نفسه
مستحبا به هي إلى ليجو أقرب، صحو...
بها فدارسا يده فأنسبها فذا هي عن الإعراب...
لأنراف محبويه على لمصيفات : الأقوال والإجتهاد
إلا صرحه، فقب به يد سيج بم رفعت هذا وجهه الصبر
فقاله بعد رفعت لإداه بورر، فقب به أيحور لك أن تدعى
زادته الورد فقال...
الشيخ جده ركب على حمار...
سبي به بعض فتا وطعم إلى إلى القنف لذي...
فأرى حمار برودة صغيره هالك، ولموضع بارغ صاف
أحد، فقتى عليها بأسمانه، وقصد مذاب النهر خراج به،
فخرج الشيخ ورده يجري حافيا، فذكره قريب من الخروج
إلى شارع الطوبى برده ورد لبردة عاريف هي الصحت.
وح عرفنا من أيها مصعب، من الشيخ أم من حمارة وباني
فمرون لك الحواد تلي ذلك مولاه !

مطعم انفس، ومحط الأس، عكسة الريمونة، وفيه من
بمهاد الي استفتي القلب فيها عنه ورب أفتة بمقرب
وقسم السوق من كل كبد، ويوح كل من بها يحد
ونشدي ضاحيا الفقه لأديب البد بلقاسم بن ألعمة
انعلاحة سيد سعيد بعميري لسنه ما انسد دام روحه عو
الحصرة المذكورة وحلائه بها بام بحدث الجدرى، الذي
اسمعى الثالث والصارف، بحية حمرة

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

المؤلف كثر جعيق العلاحضة وكان يربط بين
 السوانج المغربي وبين المصنوعات «بحسب رقة العامة سواء
 دلالة إلى الماريج القديمة أو إلى المديح أندي يحياء
 معه فهو مثلاً حيث كان يتحدث عن بدونه العلو
 ربط بين أصواته من لأشرف الدين ومدو على المغرب من
 الحجار وبين رحال البدوه الذ كمين وأحسن بوجود روابط
 دنية بين الأمراء الحاليين وبين أحداهم في مدخ الح
 لا تنص بالظبح فقط بل تنص إلى حد التمايه في حد
 الحمية فهي فهو حب كان تحدث عن أشرف يسوع
 المحن بالحجار قال «والأومى انعجب من هؤلاء اللاده
 مشهورين بشرف أهل مغلالت في ألوانهم جمعتهم بمره
 الحجار ونله لقد رأمت شرباً منهم فهو أشبه ببولاب
 يساعيل رحمه الله لو وقد وسلامي يدين»

وحدثه عن الأشخاص الذين التقى بهم في الرحلة
 منذ جداً خصوص فيما يتعلق بالمجال السياسي أو حسب
 يتعمق بالمجال العلمي، ولقد كان لهذه الأحداث التي
 دونها في رحلته قائمة أعان على معرفة كثير من العادات
 السائدة، ويسرنا لاطلاع على جوسب من تاريخ بعض
 الأعلام الذين كثر أثرهم في التسيير المعني أو التاريخي.

في مدينة فاس مثلاً أشار إلى الفقه الشافعي
 سيد المكري بن محمد الشافعي بن لوكي الصالح سيدي
 محمد بن أبي بكر الدلافي حيث استمع إليه في مسجد
 الأشراف وهو يحكي هناك يوم الجمعة فرأى فيه خطيب
 بلغا تهتر بخطيبه بعبارة وبشع القلوب، ويسمع العيون
 وتهيج ثوب إلى ربه بدمع المقدس فقد حال في رحلته
 حين كان يصف هذا الخطيب أثناء صلاة الجمعة : «فما
 يرى من محاصرين إلا من منته بعبور واستعداد ماء
 سوري، وود أن لو كان له جناح يصير به مع الترحال ومن
 لم يساعده المفسر ينوع ذلك المني والسور، بشد يسد»

جانه أو مقاله ويقول

«راحين إلى نوح» ومن مصر
 سرت جوسب وسرب نعي أرواح
 من أهدم على عندر كمن راحب
 وفي مدينة ١ انص بانثقيه الأديب السيد عبد
 لقادر بن محمد البصيني وقد عه له فقيه مجيب له
 شاركه تاه في قون من تعلم وسلف عليها يقم ثاقب
 يرد المجهول إلى المظوم، فأكرسه في مسائل أسأنا عيب
 شجده عن عاليه
 ومن وصفه بعد عقبه تنسب إلى العاصم بنعديريه
 التي يسي عليها المؤلف قيمة للمثقف السبع
 فم. د. الع

ولا - - - - - مد في محله «...»
 الظاهرة كانت صورة للمثقف الحسني في المجمع العربي
 حيث كان يحس «لغة والأدب والثقفة والتجديت والتاريخ
 وبعض مقدمات الطب والحكمة» كما تحدث جال في
 مختلف العمار جودة العالم الموسوعي الذي يطعن إليه
 من شأنه ويرتاج إلى معرفته من حجاج إليه

تسارح بسد على هذه القو منهم «...»
 هناك ما يصيح العلم مثل الانعلاق على المعرفة وعدم
 استخدام العقل في استيعاب كنه الألب «...»
 يحجر الفكر، ويعمل الإنسان كدبب «...»
 ولكنه لا يمي ما يقول،

ثالثاً - الندرة على الاهتمام، وذلك لا يتم إلا بالاهتمام
 من المعروف أن الذي يتوعد الأشياء ويميزها فهي
 جيدة بقدر على حصر معلوماته، وعلى تجديد طريقة
 حسية ووسيلة تدبيرها وعلى البحث عن أيسر الوسائل التي
 يستطيع بها إبراز المجهول وربطه بالمعلوم بالإمام بالعدو

كما يقول أهل البرجعة سمر المحدث عن وسيدته السعد
يعين العنق على اختفاء سن الذنقة، ونظر إلى السعد
التي يستطيع بها رد المجهول إلى المعلوم.

رعد ره على الحور والعداكره وعدم الانقصار
على سجد في بني لا يحس حور ولا يعرف كصفة
لتصرفه في مملوكاته هو أقرب إلى الجهل منه إلى العلم،
فالمداكرة أصل من أصول المعرفة، وسعة الخطر فيها دين
على التمكن من ادب العلم وكتاب حور

وفي مدينته تارة لم يكتب المؤلف في الإطار الثقافي
مذكر من تتقن بهم مباشرة بل أشار إلى بعض من
هو من مدينته سجد حور العجب به، وبمسير
كما أشار إلى بعض المائل لحضرة التي اشتهرت بها عاتق
المدينة هي تاريخ للمعرب

بعد زار مسجد روضة وصف أبي به ما يحسن
هذا مسجد من الجمال والانتشار، كما وصف المدرسة
بملاصقه المكتوب على بابها.

معركه مثنى بشرى ومعرب
يعرف سجداني حسن مطري الحسن
ساجي لدرس العلم مبعوثا
شواهد من سجد الأعراب أو الحسن

وعند حديثه عن المسجد أشار إلى ثريته أنكرى
لني أقامه المرميوي وبنى ما كتب عليها من أشعار، كما
شار إلى الحونة التي بقبلته على يسار المعزانية وإلى
لمير وقد يتار به من إحد

وعند الانتهاء من ذلك قال: والكل من عصر بني
مريي جزمهم الله بالحير إذ كانوا على السنة والسدحة في
الدين، فقدم شعري، والمذهب ليس بقصري

ونظر لاهمات العمي ثم بهن في مدينته سارا بعض
نوارتها المحصنة لسمه أجلاء كان بهم وزن علمي في
بلاد من أوشك بعامن ابن تزي الذي قال عنه: (١٢)

ابن بري هو علي بن الحسين الشهير بساجي
للسوي السج، الذي نادر

قال بن عبد الكريم هو من بني لنت وكنت اصنع
أبه من شيء مقروء منهم وقال المحاطي التولي البليتي
صاحب الكلام سجد، وشهد برفع. قال ابن سجد
بربطي قال بحدار قال ابن بحدار وقد سجد في
سجين والسجانة وسد يوقد الرهاني منها، وحمد كثير
في لذكر والنكت والمطبعة. وكان من طبقة سارا هو
عدوبها وانتقل إلى ساجي كاتب سجد أربعين
وسجد به وتوفي يوم الثلاثاء الثالث والعشرين من شوال
سجد سجد

قال ابن عبد الكريم توفي بساجي. قال الحصار ودهي
بيلاد يعني مرة قلب في روضة السجد

قال الشريف عمر بن إبراهيم بنس الله روحه رأيت
صره في روضة سجد سجد

وشيوخه أبو جعفر بن الرمر وجو الحسن بن سجد
وأبو لربيع بن حمدون ذكر ذلك في إجازة له.

وتوابعه عشرة الرجر المشهور، وتأليف في تفرقة
سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد
ونقوا في، وشرح ابن السقط في العروض، وشرح الإنصاح
سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد
المعاهد وذكر الحصار أنه بدأ شرحا على الصدوق،
والفردوس في روضة ورس وقالون محمدر سجد من تحت
سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد

سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد سجد
يطبق مع هذه عند ذكر أخبار الناس دون أن يبعد على
تونس دقيق فهو لم يكتب سجد سجد ابن مري ولكن
سجد سجد. أصول ذكره فيكون الفدرق على بيعة من سجد
وسجد مصدر هذه الأحبار. وبذلك سجدية لعماء لا مدون
ما ليس بهم ولا يتحلون في غيرهم، وأب يشيرون إلى

لأموال تبقى حرية المد عند سماع والقرى في ربط كل
حيو ياصه وعن طريق ذلك نطوق تقديرات المعدل
والنحر يـجـ

ومن نـو يمكن في سير مع المؤلف في رحله
سعد في خصوص على بعض لجواب الثقافيه لأخوي
ولطبع على بعض أحواله فهو لم يكتب يذكر بعض
المعامل التي أحسن بها في المعرب فقط بل تبع ذلك
أثناء مسيرته. ففي تونس مثلاً زر مدينة بوزر وفي هذه
العبسه ذكر أنه التقى بالفقيه سيد محمد بن منصور
ويعرض عليه واسم هذه أن يعرفه **سيد محمد بن منصور**
الذي كان في تونس في سنة ١٢٠٠ هـ. وفي سنة ١٢٠٠ هـ
في سنة ١٢٠٠ هـ في سنة ١٢٠٠ هـ في سنة ١٢٠٠ هـ
المحوري. وبشروحه المختلفة. وبقي هذا الحرم في

يود إلى صاحبه بمدينة طرابلس

ولاحظ المؤلف في مدينة بوزر أن النساء يكنن
ليس السواد فأثار ذلك أنبأه، ودفعه إلى استصدار
عن **سيد ابن منصور** يعرف ببي رصاص عن
الجنة في ذلك وفارن بين هاته لمدته واحدة من الأندلس
كن ذلك بأسلوب جميل، وبرقة في التعبير والاستدلال.
قال: **خير من الفقيه السيد بن منصور** المذكور لما سألته
عن لباس أهل البند. أعني بوزر. المواد لا سيما النساء لا
يسن إلا السود. فكان تذكر عاداتهم النساء فيس السود
حالة اسرور، والرجال يفسون البيض حاله اسرور. وقد
يعرب الحد بالحر والعباد سائله من النساء البيض
وليس لرجال السود. يذكر في أشدده بخصم في أهل
لأسلم في كانوا يفسون السود في مذكر أحوالهم في
حدهم حرر ليس الثياب البيض

ألا يا أهل أندلس عظم

بعضه في سنة ١٢٠٠ هـ

في سنة ١٢٠٠ هـ

بعضه في سنة ١٢٠٠ هـ

صدمته بالبيض ليس عرب
ولا حرر أشد من الضرب

وفي هذه المدونة زر المؤلف فيور ثلاثة اعلام من
علامها المشهورين في التاريخ المسمى والأدبي وهم الإمام
سيد طي صاحب الامة المشهورة المتوفى في ١٢٠٠ هـ
سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ
سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ

وهو ريادة لؤلؤة وذكره بهم في وحده سيد
هو على ما كان يشعر به ذلك الرجل وإعاقم. وهم كانوا
سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ
سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ

سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ
سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ

عالمقراحي هو هو محمد عبد الله بن بي ركره
المحوري المشهور بالدراسة القوية وسببه عاب
وقد كان مكن ينده يمتدون عليه في لأحكام الفقهية
ويسندون إلى فتاواه وحتهادانه. وقد أله كتبه
لأعلام في معجرات خير الأيام حتمه بقصيدة **سيد محمد بن منصور**
اصبحت تعرف منه بعد باشعراطيه يقول في مطلعها

هذي يا أحمد ما أحمد اسبل

حر ابرية من بسو ومن حص
وكرم تحوي عن حجاب وشعر

سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ
سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ

سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ
سيد **سيد محمد بن منصور** في سنة ١٢٠٠ هـ

وقد سمى الشيخ محمد بن علي بن السجاد أحد هؤلاء الثلاثة الحكوريين وشرفه شروع ثلاثة كبر وموسط وصغير.^{٤١}

وأما أبو الحسن يوسف بن محمد الجعوفي فإنه
المعروف بالشوزي وهو أحد الطائفة الذين تلقوا العلم عن
أشقر بني السبق وكان له اهتمام بالفتن ويكفيه حرجاً أنه
سافر إلى صفات لروي عن أبي الحسن النخعي كتاب
البحر، وليسج منه بصرته ثم سافر إلى قمه من حماد
ولقد اشتهر بالقصيدة المعروفة بالمرجبة الشهيرة
على زيد الخيز عوف مع.

وهو القائل . (١٤)

ليست ثوب الرجاء وليس قد بقيت
وقد أشكو إلى مولاي ما أجد
وقلت ما سدى يا متهى أمني
بما من عيني بكشف الصر أعين
أشكو إليك أعور أب تعصب
مالي عن حميت صبر ولا جد
وقد عرفت يدي يا متهى

لأنه يد حير من مدد إليه يد
وأما محمد بن عتي بن محمد بن شاذل بن زوري رحمه
الله في علوم البلاغة والادب ونظم الشعر وهو الذي
حضر النقاشية السابقة وذكر وجعل له شرحا مفيد
كان الإصحافي يمثل به من حين لآخر وهو في مصلح
هذا التحبير

14. نفس المتعدد، الجزء الأول، ص ١١٤

ففي مكة أنزل بيدي علي النار الحسبي، وبالعلامة
 يحفظ ابن عبد الله محمد بن أحمد شعبة المكي وهو
 راجع عالم فاضل له من الثالوث حجة
 إليه وذكر أنه نال منه لإجازة في رويته حديث مسلسل
 معق يقول النور ^{عليه} لمعاد بن جبل ما معاذ أنا أحمدك
 فقل اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك، وفي
 روايه وصيك ما معاذ لا بدق في دير كل صلاة تقوم بهم
 أعني على ذكرك وشكره وحسن عبادتك

قال في نسخة "....."

بسم الله الرحمن الرحيم محمد لله وصلى الله على
 سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه وسلم سليما كثير إلى
 يوم الدين وحده رسول العبد الفقير إلى الله تعالى محمد
 حمد لله في قد أدركت الرضى الصالح الفاضل بمالم
 في شيخ محمد في الأسحاق بالحدث العسل
 في حقه ما قد عني من رتبة رجب
 عادتك

بسم الله الرحمن الرحيم محمد لله وصلى الله على

سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه وسلم سليما كثير

بسم الله الرحمن الرحيم محمد لله وصلى الله على

سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه وسلم سليما كثير إلى
 يوم الدين وحده رسول العبد الفقير إلى الله تعالى محمد
 حمد لله في قد أدركت الرضى الصالح الفاضل بمالم
 في شيخ محمد في الأسحاق بالحدث العسل
 في حقه ما قد عني من رتبة رجب
 عادتك

يخرج لعقار إبراهيم عمه السلام، ويحيي بيته تلك حتى
 يحتم النعمة القرابية ثم لا يراد أحد بعد لا من قصده لندره
 وحبه من ... وحده ... حقه ...
 لم يعد يح ... الناس في الاعترا ...
 بعد ... فاضل ... وبركنا برؤيته وعرضا
 ... حقه ... فاضل ...

وبعد وصفه به ذكر أنه قد أحرقه مثل الفقيه السابق،
 ...
 الإجازة المذكورة منه ما بعد أن توت عليه ...
 ...
 الحقائق، باللي الوعالي إن شاء الله.^{١١}

وتصل أيضا بالفقيه أبي الفصاح صاحب يد من الحمي
 ممي الحنيفة بالحرم المكي فأجده الحديث ...
 الراجحون يرحمهم الرحمن تبارك وتعالى ورحموا من الأرض
 يرحمكم من في السماء وغيره وكسب له سنده العنصر عن
 نبوحيه وشيوخ شيوخه إلى أبي قابوس مؤيد عبد الله بن
 صرو بن المنصور عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه عن
 النبي ^{صلى الله عليه وسلم}

وتصل بأعلام حرمي جدي كما هو من أهل الفقه
 ...
 يطبع على الرحمة ...
 لإستخاري. فهو كذا يكسر من ذكر الإجازة ...
 ويتبرك غالب تذكر كنية وكسب السيرة عامة، خصوصاً ما
 أشهره في المغرب كالبخاري والشافعي ويبدو ذلك حتى
 فيما لم يشر إليه ...
 ...
 ...
 المظهر لأبي، والبرج لأبي، مشرق الأنوار ...
 لأبي، من في الفتح والحشم والخائز الحفاهة العلية
 بإتمام رسول رب العالمين، وسيد الأولين والآخرين ...
 محمد ^{صلى الله عليه وسلم} سيب كثير، وعلى أنه وصحبه أجمعين
 وعدد قريبا من الحضرة النبوية، وشرف أبواب المدة
 به "منشئين فوق القائل"

و ...

...
 ...

فلاح حسنة..!

لقد استاذ علي الصقلي

سنة ١٢٠٠ هـ

في هذا اليوم من هذا الشهر من هذا السنة من هذا الموضع

سنة	في هذا اليوم من هذا الشهر من هذا السنة من هذا الموضع
هجرة	ويعتبر من هذا الشهر من هذا السنة من هذا الموضع
سنة	وتهدى السلام لكل فتاة
هجرة	فليس له بعد أن يحزن
سنة	وبالنور تملاً أعيننا
هجرة	وكم مشق في هذا الشهر من هذا السنة من هذا الموضع
سنة	وتحيى موات المني في النفوس
هجرة	فتزهدوا، وتستبثت اللقمة
سنة	فمنح لأهل هذا الشهر من هذا السنة من هذا الموضع
هجرة	وما إن فتعن لهم أدرعا
سنة	ويرجع طيري إلى وكرة
هجرة	وكم ذاب شوما لكبي يرجع
سنة	ويسعى فتى لشموعه
هجرة	ومن فرح يشم العود

* عن هذا اليوم من هذا الشهر من هذا السنة من هذا الموضع
في هذا اليوم من هذا الشهر من هذا السنة من هذا الموضع

مشرة وطني لموجعها

هذه سنة فداها

حوايا ديك في شارب قشبه

هي من شوقها إليك لهيب

ينطى، ممر، كـ

وكظير أعتاشه أو حششه

وأناها من الحوى في لعوب

يا بعداً عهد قريباً إليها

أمت، رعم ابعد، جـ

لم ترد عنك بأنوى غير قرب

كم نوى تنريد حب الحبيب

كلما هنك اصبت غير وديـ

سنتك إليها تراقصت لليبوب

وستفاقت كأنما هي نوى

سنتك تدعو ويدها لدووث

هذه سنة فـ

ل اتيناها لها سواد القلوب

هي ذي في حمالك عانقت البثـ

سـ، ولا در در أمر كئيب

واردها أن عاد طيفك بها

ما بها في شروقها والعروب

(٩) هذا البيت الموصوع من مردوحين، هو لأبي عبد الله محمد بن علي الفشتالي، وهو واحد من بني
نظمها مخاطب به المصور الذهبي، على إثر مرة قام بها أبو الماس أحمد النقيس التطواني عن
بعض شخص اسمه وهو بحدود حرجب مدون به، وقد نسخها لأبي بدر فودد أن يـ
قرب فتحها وهو ما جعل الشاعر الفشتالي يتصور المنوقع كالواقع، حين مخاطب بـ
المصور.

وَتُغْنِي لِحَبِّ كَرٍّ لِعَصَافِي	سـ
ر وَلَا تُهَيِّبُ عَوِير	
وَمَعْدُومٍ لَا يَ وَجَدَ	مبنيـه
س، وَدُونَ الْمَرْوَعَاتِ مُسَدِّدُونَ	
فَإِذَا سَبِيَّةٌ عَدَا وَمَيِّدٌ	سـ
سُهُ نَوْرٌ لَا يَعْرِيه أَهْوَلُ	مبنيـه
سَوَّلَا مَا أَنَا لَنَا لِحْنُ الثَّ	مبنيـه
بِي الْعَفْدِي، وَمُشْتَهٍ عَنِ حَرٍّ	
وَكَدَ صَحَّ عَزَمَهُ، فَيَا الْعَر	سـ
ر فَدَمٌ مَحْمَقٌ مَدَّ يَمُونُ	
وَإِذَا الْعَيْدُ عِيدُهُ، نَعْدُ أَنْ تَد	مبنيـه
سَمَّ إِلَى عَابِيَةِ الْفَرَامِ بَوَصُولُ	
وَطْنِي وَاحْجَاةٌ لَيْسَتْ سَوَى لَعْد	سـ
سَرُّ وَدَ يَعْرِفُ أَحْيَاةَ دَسَر	
لَسْتُ مِنْ دُونَكَ بَحِي وَلَا نَحْد	
ر س فِي حَيَاةِ دُونِهِ سَو	
فَيُسَوِّرُ بَابَ حَفَا وَه	مبنيـه
لَعْدَ الْكَرِيمِ بَابَ مَيِّدٍ	
يَسَامَعُنِي سَمِيحٌ حَظِيرُهُ	سـ
حَدَّةٌ مَعْدُومٌ وَعَبْدٌ يَسْرُو	ومبنيـه
فَاحْظُهَا تَمُحُّ، أَمْنُهُ دَاهِيٌّ لَا دَا	سـ
س، وَيَسْمَى مَدَّ سَرْمَدٍ نَعْمَن	وحـه



الحسين الامير

الحاج محمد بن سقر بن
يحيى بن محمد بن يحيى بن
وعضوا كما بمكة
المملكة العربية

[illegible][illegible]

هديت في هذه وهدت سموة
 نبي في هذه عظمة حرمته
 في هذه شوى كوس وسم
 ما زال شعب بالهدى سب
 الله أكبر كمالا ذكر الحمى
 بإدب حدث فاقنس من موره
 هدي المحسن والمعارف ثم تزل
 كرم به من عهده صان لحمى
 عرش تالقي هي الجوى وبه غدا
 والقدس عبه المسلمين وماله
 في هذه يهود بك عود
 وكذا ولي العهد عوان اعلى

وحده وكن محمدا من تحريم
 في هذه نبي برشو مود
 في هذه معرفته
 حصونه ومور
 كمال حرمه حرمته
 في هذه عرر عرر عرر
 من هذه عرر وشمع حرمته
 فتم به مع به وعرر
 عرر عرر عرر عرر
 إلا هزير في محمدا يقى
 وبصونه حصنا حصنا عيدا
 واصنو من بينى المكارم ريق

من
 توجيحات
 جلالة
 الملك
 المحسن
 المتكلم
 نصر الله

• عليكم أن تصبوا أنه فيما يخص الحسن الشاهي الذي من سن البحرية
 والديسراطينه في هذه البلاد، أن الحسن بن محمد بن يوسف بن الحسن قد فقد
 حريته منذ أن أصبح أمير قومه

يا ملىكاً على القلوب ترىبت

للأستاذ مولاي الطيب المزيدي دينا

يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب

يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب

يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب

يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب
يا ملىكاً على القلوب ترىبت
فما لي بقلبك يا ملىكاً على القلوب

عزیز الخیر

للأستاذ المديني لخمراوي

[illegible][illegible]

۱. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{17}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{19}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{23}$ $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{25}$ $\frac{1}{26}$ $\frac{1}{27}$ $\frac{1}{28}$ $\frac{1}{29}$ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{31}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{33}$ $\frac{1}{34}$ $\frac{1}{35}$ $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{37}$ $\frac{1}{38}$ $\frac{1}{39}$ $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{41}$ $\frac{1}{42}$ $\frac{1}{43}$ $\frac{1}{44}$ $\frac{1}{45}$ $\frac{1}{46}$ $\frac{1}{47}$ $\frac{1}{48}$ $\frac{1}{49}$ $\frac{1}{50}$ $\frac{1}{51}$ $\frac{1}{52}$ $\frac{1}{53}$ $\frac{1}{54}$ $\frac{1}{55}$ $\frac{1}{56}$ $\frac{1}{57}$ $\frac{1}{58}$ $\frac{1}{59}$ $\frac{1}{60}$ $\frac{1}{61}$ $\frac{1}{62}$ $\frac{1}{63}$ $\frac{1}{64}$ $\frac{1}{65}$ $\frac{1}{66}$ $\frac{1}{67}$ $\frac{1}{68}$ $\frac{1}{69}$ $\frac{1}{70}$ $\frac{1}{71}$ $\frac{1}{72}$ $\frac{1}{73}$ $\frac{1}{74}$ $\frac{1}{75}$ $\frac{1}{76}$ $\frac{1}{77}$ $\frac{1}{78}$ $\frac{1}{79}$ $\frac{1}{80}$ $\frac{1}{81}$ $\frac{1}{82}$ $\frac{1}{83}$ $\frac{1}{84}$ $\frac{1}{85}$ $\frac{1}{86}$ $\frac{1}{87}$ $\frac{1}{88}$ $\frac{1}{89}$ $\frac{1}{90}$ $\frac{1}{91}$ $\frac{1}{92}$ $\frac{1}{93}$ $\frac{1}{94}$ $\frac{1}{95}$ $\frac{1}{96}$ $\frac{1}{97}$ $\frac{1}{98}$ $\frac{1}{99}$ $\frac{1}{100}$

[illegible]

و...
...
...

...
...
...

...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

Handwritten musical notation on ten staves, arranged in two columns of five. The notation includes various notes, rests, and bar lines.

[illegible]

محملاً كل شهر حصم وأند
هو أهل لكى عر ومجده
شخصك انفسه فعلى والتصدي
بعض من "بعض" ما
بعض من عي كى كى وعش
بعض من عي كى كى وعش
بعض من عي كى كى وعش
بعض من عي كى كى وعش
بعض من عي كى كى وعش

تَاكُمُ فَضَائِلُ عَاہِلِ..

شاعر الوحدة محمد الكبير العلوي

١٠٠
 ح —————
 مع عن محمد بن وهب
 عن أبي هريرة عن النبي
 عن النبي صلى الله عليه وسلم
 عن أبي هريرة عن النبي
 من النبي صلى الله عليه وسلم
 من حله وولائه سبحانه
 من روي في
 فتقهمها في انقلاب والأحشاء
 تعصايل حب عن الإحصاء
 وعظمت فوق من تحي وث
 ونقد موب لكل حجر
 وموت مهب فوق كل
 عيت محاصرها على الحبر
 في

[illegible]

[illegible]

فهم يرجعوا إلا بقلب موحـ
وعنى على دسا لغروية شـ
لك المحزات انكثرت تدع دوتما
وما ينشئ الامجاد إلا موقـ
إذا كنت لغرب الموحـد قائـم
فوحـد بـكرى حلال عـو
وما لمي الإسلام غير حـو
إذا مرقهم في الحياة مـدهـب
ومدهبهم دين يعبد حياتهم
في غيبهم صـو بـ محمد
كما كان ماضي المجد باني حـدـه

فهم يرجعوا إلا بقلب موحـ
وعنى على دسا لغروية شـ
لك المحزات انكثرت تدع دوتما
وما ينشئ الامجاد إلا موقـ
إذا كنت لغرب الموحـد قائـم
فوحـد بـكرى حلال عـو
وما لمي الإسلام غير حـو
إذا مرقهم في الحياة مـدهـب
ومدهبهم دين يعبد حياتهم
في غيبهم صـو بـ محمد
كما كان ماضي المجد باني حـدـه

☆ ☆

أمولاي هذا العبد حل وإـ
على ربع قرن في الجهاد وعثمـه
مصاعا إلى بدل مع «الوالد» الذي
يد يمدى دحر في فـن سـهم
وهـ حـسـي وعـحـر دـبـة
مـفـوـنـي فـي مـ حـفـه
عـم مـن شـعـر مـمـد عـسـه
لـك مـو شـعـر مـو فـي حـمـه
ومـي لـعـب سـعـد مـعـرـفـه
وعـمـا قـرـب حـسـي بـرـاهـه
وفوق الأديم انحصب قامت سدوده
ردي ماع الأرض كي يبت لعي
وبـ مـذي أسـيـا ورفـعـهـب
سـب عـي رـض الحـدود مـصـبـع
سـو عـه مـن فـيـهـب جـهـدك تحـمـدي

عسى لحسن والعشرين بلقى التهايب
بأكبر صحا أو يسرين أماسيب
ملاحمه في الكون أصحت سواريا
وفيها شعوب الأرض تلقى المراميـا
يد قلبه بحر لم يكن ذلك كـ فيا !
ونصرها عيسى فحوم داريا
نفسه عزم من سـو أندياجهـه
مـمـد مـو مـو مـو مـو مـو مـو
مـرـمـك حـتـي انقـد مـ كـ عـصـه
ونكسب بالمرحان خطب مثاليا
شواهي في أحشائها بحير مـمـيا
وعـحـر مـن مـمـد مـمـد مـمـد
سـو مـمـد مـمـد مـمـد مـمـد
سـب مـمـد مـمـد مـمـد مـمـد
عـنـج مـمـد مـمـد مـمـد مـمـد

مرحى بنصر الله

للأستاذ الهاشمي الهوارى

نحن أن نخلص الحب والسودا
نعم نعلم نعرش فاصت مثاعر
ولا عروقا لآيام أصدق شاعر
ومما هذه لأفراح إلا عواطف
ومما هو إلا العرش والشعب حوله
فما بين يدي على سر مدحة
فما بين يدي على سر مدحة
وما زال يولي العزة ووجهه
ذكر التاريخ شمل ابن يوسف

نحن أن نخلص الحب والسودا
نعم نعلم نعرش فاصت مثاعر
ولا عروقا لآيام أصدق شاعر
ومما هذه لأفراح إلا عواطف
ومما هو إلا العرش والشعب حوله
فما بين يدي على سر مدحة
فما بين يدي على سر مدحة
وما زال يولي العزة ووجهه
ذكر التاريخ شمل ابن يوسف

حـ دافع صوبى د هـ
ملاحم قـم ذاعت بـشق ومـعرب
وهـم فرجه الصـحراء سالـوصل وانـف
تلاقى مـيكـك حرر لـارض وسـرى
فـا نـمـاء لا عـمـود
فـلم يـمـنـى اـلا اـن يـسـارـك خـطـوه
عـا اـصـيـحـب مـن بـعد جـد حـمـه
مـثـار يـع فـى لـعـمـران ونـعـم قـرـدهـي

مـكـرم لا تـحـصـى ولا مـعـرف اـحـمـد
شـيـد بـصر حـ قد تـكـمـل واـثـمـد
وـهـد جـاورث اـصـداؤـه القـول والعـد
يـحـمـق اـصـلاح يـعـم وـفـا عـد
عـلى اـنـه صـدق العـوـطف قـد
شـعـوب سـلام تـوفـى اـمـين واـحـمـد
وـمـن زـرـهـا بـدق لـشـائـر والمـد
وتـشـهـد اـن لـحـمـد سـتـمـع اـلـحـمـد

تـمـنـى فـا مـراكـش اـيـمـم تـحـفـي
عـمـد هـمـد سـمـد حـسـب
مـعـسـب سـمـد عـمـد وـمـرـعـه
مـنـوب سـمـد رـكـه عـصـم
فـمـد مـع اـفـر وـشـمـر
هـمـن مـعـر فـى اـن حـمـد
رـمـد رـمـد حـمـد رـمـد
وـمـد سـمـد مـمـد سـمـد

وـمـد مـمـد عـمـد عـمـد
فـمـد سـمـد وـمـد سـمـد
وـمـد عـمـد اـلا اـنـولـاء لـيـمـم
وـاـن عـمـد الـمـود اـحـمـد مـا يـهـدى
فـمـد مـمـد عـمـد
مـمـد مـمـد رـمـد حـمـد
تـمـد مـمـد مـمـد مـمـد
مـمـد مـمـد مـمـد مـمـد

مـن
تـوحيـمـات
جـلـالـة
مـلـك
الـمـلـك
نـصـر اـلـلـه

هـ د كان مـعـرب جـهـر مـد فـى مـن اـحـمـد اـلـلـه لـا اـحـد فـيـه و د كـت
مـمـد مـمـد سـمـد مـمـد مـمـد مـمـد مـمـد مـمـد
مـن اـحـد وـمـد مـن مـمـد مـمـد مـمـد مـمـد
وـمـد مـمـد مـمـد

وعیدک عید الموری و بشائِر

للأستاذ عبد الكريم التوافي

بها نلقى الأحبا وننفق أموالنا
وحي معكم لأيام من سـ

فقد هي إلا غيبه و ربح
 ربح حدها وارو اطل سحر
 فاجبه نبي الموس وتم
 عرش العشي يرد هي ويم
 مقربنا إلا العرى والاواصر
 وأمان صدق والهوى والمشعر
 وأقرب ربك والمرجى والمصائر
 وريث اعلام لنا وتعائر
 وعرش العشي وحده وثال
 فربك في حبه و ربح
 حبه في حبه و ربح

۱. در مورد اهمیت و ضرورت این طرح تحقیق
 ۲. در مورد اهداف و فرضیه های این طرح تحقیق
 ۳. در مورد روش های گردآوری داده ها و روش های تجزیه و تحلیل داده ها
 ۴. در مورد نتایج و بحث این طرح تحقیق
 ۵. در مورد نتیجه گیری و پیشنهادات این طرح تحقیق

[illegible]

فما تمہ۔ یہ ابو الاکروش مسدث۔

۱۔ اے محمدؐ = چلیں جنتہ

_____ من المحامي _____

مجلسه اول

$$= \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-t^2} dt = 1$$

وَبِأَنصَابِ رَأْسِ الْوَيْدِ يُغِثُ الْبَقَا

والله المستنى آل طه حبيبته

أَقِيَامُوا عَلَيَّ حَبْرَ الْهَدْيِ حَبْرَ الْهَدْيِ

مواكب قمار الالباب هدايتها

سَلُوا لِمَجْدِ هَلْ تَبْقَى دَرَاهِ سَوَاقِمِ

— أولئك المشهور طبع في —

العلماء في رخصتهم في اختيار ما يشاءون من كتبهم

مذرتهم اعلیٰ القدر

اذا جاد اللهيت عالمنا ٢٠٠٠

سبحہ عیشاؓ و بیگم و اولاد

2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841.

— ۱۰ —

[illegible]

مجلس العلماء

رَفَعْنَا لَأَهْلِ الْعَمِ شَتَا، فَبُورَكْتَ

[illegible]

تتمتع بـ

نقشہء ممالک و صوبہ ہندوستان

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

وَقَضَىٰ رَبِّي وَأَنَا خَاسِرٌ

تسمي، ناهيا ولدري ولوشتر

يَقْرَأُ وَقَدْ خَلَّصَ الْبَقِيَّةَ مِنْ الْفَقْرِ

عنه

جاء : حماد بن محمد بن يحيى

^a $\chi^2 = 0.96$, d.f. = 1, $p = 0.62$.

[illegible]

١٠٠

[illegible]

2. 3. 4. 5. 6. 7.

[illegible]

وتلك حرب العالمين - بمصائر

For example, the following table shows the results of a regression analysis of the relationship between the number of hours worked per week and the number of children in the household.

حظا، حبك ليله امما تمشور

— 200 —

— — — — —

ودور لعشق العلوم، متناظر

حماة في حب العلم والعلم ميز

1. 2. 3.

فإن أتتكم يداني المعاهد والقرى

وإن أتتكم مصصمى فـ

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

تعهدتكم رعياء فأجرك وأمر

على العلم. إذ بالعلم بين أئمة كـ

به ربي الدنيا وتحمل لعشائر

وأنت بها المدرج بين لمؤرر

وعلى ك من لبي، ونعم لمبادر

حلقه، تعدي ههنا وتماصر

وعب تذور لمعتدي وتبحر

ووجدتها تحمى، وما أنت خائر

وحشك قهار، وسيعك باتر

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

وإن أتتكم منى منى

١ - أكتب لي وصفاً مختصراً لحياتك.
 ٢ - أريد أن أعرف ما هي أهدافك في الحياة.
 ٣ - أريد أن أعرف ما هي التحديات التي تواجهها.
 ٤ - أريد أن أعرف ما هي القيم التي تهمك.
 ٥ - أريد أن أعرف ما هي المهارات التي تمتلكها.
 ٦ - أريد أن أعرف ما هي الشخصيات التي تحبها.
 ٧ - أريد أن أعرف ما هي الأشياء التي تجعلك سعيداً.
 ٨ - أريد أن أعرف ما هي الأشياء التي تجعلك حزينا.
 ٩ - أريد أن أعرف ما هي الأشياء التي تجعلك تفكر.
 ١٠ - أريد أن أعرف ما هي الأشياء التي تجعلك تتعلم.

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

* مني يكون عثره قلوب من صديقه سوء وعند ردي عمده
سندهم روي بولطهم حده من شعيب فاديس وبهوعه وحده من عرته في
سندهم شعيب القسده . لموقو راجد وحده في حده بدله وفي دفعه في
عوتيه *

من
توجهات
عامة
السلطة
الحكومية
في
البحر

تَجْدِيدُ بَيْعَةِ الصَّحَرَاءِ

للأستاذ ماء العينين شيبه

ووجد الثمل مدهما وما رها
لما يمرر هذا الدين ولعره
نمو الحيات وحسن السهل والحدبا
وليوم نقرش مع احد قلب الهدب
ويعرف مع من حديد في وجه
في راحته في على يد
في سائر من كعب في سم
في يد له يتكلم في حاتم عليه
في يد حيد سينا على في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد

في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد
في يد في يد في يد في يد

تلاحم الشعب خلف العرش صاع هنا
 دباغ شعبي بندي الأوصاف مـ
 ولم تغلق صروف الدهر مشرعه
 حتى تمسور فكر العرب من كتب
 تعري الفـ ...
 وصور ...
 حتى صد ...
 ويوم نحن عهد عصر ...
 بالأمن أرباب ...
 عندما بان جراح العرب وحادثة
 ويوم مدت أيادي الظلم مضومة
 وظلم الأعمق والمدخان يغمره
 وجارب الأفة الشعب وأسفا
 دعا اليه جمع المسلمين إلى
 لعلك قد ...
 فمدد الحيرة الشعب موقفه
 يعني المحافظ أبي كان موقعها
 غير موجد يوم ...
 بيان (وحده قد رقى بخطته
 من قاره انهر والإخوان من عرب
 بجمع شمل عريز طامها ...
 مولاي ياتساح من قدوا الملاد إلى
 حققت بالسم ماو راصه بصل
 وعاو عتكت من الإلهام سائرة
 سكت كل دروب اسم هي زمن
 وما انتهت عن لإمعان في حط
 حتى طلعت على البديع بحارقة

من الملاحم م يشي السورى طرب
 سلا مـ على الأيام مسكبا
 عن العطاء عطاء ليس مقصب
 لم يعرف العرب اضربا بها كتب
 من نساء يريس بجهل وانحما
 من بعد (الشم والأحجر) والخطم
 وتجت زهر الأعلام والحما
 يسند أزر حسم الدين حيث نـ
 حسم ...
 سان شط مكن الحرج او قريب
 نـ لأفضله بالأقصاء وانتهب
 ومع يسـ يسـ بخر وعـ
 عديمه لحول في وجه العدى رب
 عقد اجتماع يعد لنهج وسب
 وما مع القدس من وطاسا نهـ
 وواصل السعي جريشا إذا خطب
 بما يدعه نور الحق حيث خـ
 من لغروية - لا هـ ولا لقب
 قواعد «وحدة انكرى من رعبا
 تعدد شكس والموال واسيب
 ...
 درى المعالي ورعب العلم ولأديبا
 سوك يبحر بم يبحره إب طلب
 عور الحودد بخلو النك واربع
 شاهية نوايا العرب فاصطوبا
 ترقي اسلام سلافا ليس مستلم
 لم يشهد الدهر - كلا - مشه عجبا

في كل ناحية ورش ومدرسه
 (ووادي الذهب) لمحيي بصفتكم
 من المحمود والكريم ثيمته
 وذي (السمارة) من نعلك لائمه
 من موهبه الله تعالى
 في كل ناحية ورش ومدرسه
 (ووادي الذهب) لمحيي بصفتكم
 من المحمود والكريم ثيمته
 وذي (السمارة) من نعلك لائمه
 من موهبه الله تعالى

بمسح الحق إذ عفرانيك
 خلال تسع من الأعوام لاحق
 صل (العيون) أعد اليوم ما وجب
 حب امليك عن الإحلاص ما تكب
 ثوب الوفاء قدما مردفا فلب
 من موهبه الله تعالى
 في كل ناحية ورش ومدرسه
 (ووادي الذهب) لمحيي بصفتكم
 من المحمود والكريم ثيمته
 وذي (السمارة) من نعلك لائمه
 من موهبه الله تعالى

سارينه العيد والامجاد في وطني
 وصال نجل أمير المؤمنين محمد
 بجه حذك خير الحق جمعهم
 صلى عليه الذي أعطاك موهبة

عطاك ربك - دهر - خير ما وهب
 سد وحمو ولي العهد والعرب
 ومن به شرف في الحافضين قبا
 تحمي لثرب من لأعداء والعربا



عَرْشُ الْمَلِكِ الْأَحْمَرِ

للدُّسْتَاذِ مُحَمَّدِ بْنِ مُحَمَّدٍ الْعَامِي

١- قَدِمَ عَلَى الْمَلِكِ الْأَحْمَرِ
 ٢- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٣- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٤- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٥- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٦- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٧- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٨- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٩- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٠- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١١- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٢- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٣- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٤- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٥- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٦- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٧- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٨- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ١٩- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٠- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ

١٢٥

٢١- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٢- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٣- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٤- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٥- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٦- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٧- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٨- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٢٩- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ
 ٣٠- وَنَظَرَ فِي كِتَابِهِ

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

[illegible]

٣۔ مہتمم قلم

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

3 1 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 104

— ۱۰ —

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup.

[illegible]

فصل في معرفة

مجلس

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j = \bar{x}$

نَا إِلَهِهَا فِي صَرْفِهِ لَمَّا

قام قیبا لمحمد حیر فیہ

الحی، وہم فی ایکپس ی اھیس

روعة جمع عديت

[illegible]

وعن أهل الحنف، ورهط الحص

فہرست مندرجہ ذیل

سوی عمیق، و صورت

رح أهل سباق يوم زحمة

أهل صدق، وحكمه، وال...

مر جحدود لمرجه النعاه

46 ☆

[illegible]

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

مربع الفرج

للاستاذ حسن بن محمد هزميري

صحبك أم تغر الربيع تبسما
أم العيد عيد العرش أضحى مزاره
أم الحسن الثأري أهل هلاله
هنيئاً لنا هذا بحاء جبينه
وهذا ربيع الخير من بركاته
فمن ران وجه الأرض مقدم عبده
وإن صارت الجراء في يوم عرسها
أمولاي كرم أخت بغداد إن لها
فلما أرشعاً كالذي لك حبه
عفو ولو أن الذنوب عظيمة
فذي نفحات الوحي ملك نضوع
فحش للمعالي وهي من نوح
جحف ونوعن الذي كان واعب
فله ما أغناك علماً وحكمة

أم البهجة الفيحاء تطرب نجما
لهدي الرياح النصارى معما
على مربع الحمراء أسنى وأسما
نقلده صدر الطبيعة مسما
أصاب من الجراء جيداً وموصما
فطالعه وشي الزمان ووسما
ففي عبده لجو لك نكرم
جيبة شعب لم يزل بك مغرماً
ولا ملكاً بالشعب مثلك أرحماً
صوره لو أن الفؤاد نالما
وذا حل المختار فبك تحسماً
ودم لجدار السلم كيد يهدماً
وأخت بالحسن ثقيفا وجرها
ولله ما أسماك وحاء منمى

ففي كل يوم تشهد لحظ باسمه
فهاجر إلى الصحراء هجرة ظافدا
وبارك لها فيما أقامت بكاء
ليعتد فيهما عند طب العنق
ألت بأجناد السماء مؤكدا
عسا كرك الأسد الضراغم أشهرت
فهن المنايا إن تر نفس غادر
وهن الدياجي لا يرام اقتحامها
تطارده في كل واد وهضبة
هنبأ الرب بالمتقى من رضاكم
أمولاي جاوزت السحاب مفاخر
قلب طر في في البلاد فلا أرى
فهذي سدود قد أفت صروحها
ووحدة هذا الشعب أنت ضمانها
بررت لدين الله ذعرتنا صر
فأجيت ما فات ابن يوسف حاليها
هدمت على العهل اللعين جداره
فوكان سعي وبطيق نكالمها
فأكرم مما تحق وتبدي من الهوى
فدرب من أساءه ونكاهه

وفي كل يوم تبصر لنصر أعظما
فقد وطأت أكنافها لك مرتقى
بذاك من العمران كالشمس في السما
وسيفت بسفباء لأمان علفها
ألت لدين الله تطلب مغنما
صوارمها الأنداس وتهضما
وهن الصودي نشهادة وادما
وهن الضواري حين يبصرن مقحا
كأن بها مسا من الجن أضرمها
وبالزاد من غالي النصيحة أسهلها
ولأنت ترقى للنوافل سألما
من البذل إلا ما أرى لك معلما
فأضحى بها الفلاح أغنى وأغنما
وأنت لهذي الأرض حصن ومحمى
ولأنت توليه العناية أنعمها
وجددت ما أبلى الزمان وهدمها
ونضرت كرسي الأوصال ملهمها
لست أرى مولاي بالشكر منجما
لدين العدى ذخرا وأجر أعظما
وحقق له فيهم الرجاء المؤمما

عهد العرش

عيد البيعة والوحدة

لأستاذ محمد العزني الشاوش

عهد العرش تبهج الفسوس
وتنحدر البلاد به افتحاراً
ويردهر الحواضر والبوادي
وتحلو في مدائنهم نقوي
وتنظم في محاسنهم الأعالي

○ = ○

هو العرش الذي قد حاز محداً
مهب مغاصاً شعباً أصيلاً
رحمته في
وحرر دولة وعرشاً شعباً
واضحى المغرب الأقصى عظيمها

بلاد المغرب البحر الأبي
مدين عرشها رمز أصيلاً
ويقال الحسن العظيم تتيه حراً
وتذكر بالمحارص ما شع
بطوبى للإمام ومن تعي
من أبوعز لمصعرا البوق
لهبتها الماركة نسي
على السيف وقيال لمر
وعائلته وأسرته الركية
بعتته وذكرها لمر

مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة

مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة

○ - ○

مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة

○ ○

مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة
 مني من راحة



عِيدُ الْعَرْشِ
أَفْرَاحٌ وَمَسَرَّاتٌ

للأستاذ عبد السلام جبران
رئيس المجلس الأعلى
محمّد كشّ

[illegible]

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا إِتِّفَاقُ رِجَالِكُمْ إِتَّفَعْنَا عَلَى صَرْفٍ أَسْمَى

[illegible][illegible]

يوم ثالث مدرّس يوم في الإكبار والإعجاب في
 كبرياءه ويخبر عن عظمة الوحي الذي ينزل دائماً على
 من هذه الرُوح فيوجهه عنده محفوظ في العبد
 في الألسنة يتحداه الشعب معهم في هذه
 جاذباتهم تتدحرج في العواطف النبوية الصاعدة
 في هذه القلوب معه لإحلاص وبهاء تنبأه المسمى
 الأمور عليه الدولة العروسية وسيد
 النبوة خلافة العبد بحسن ربه الله

فـ مـ كـ لـ مـ نـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
عظمة الله على العرش إذ لأعداء حاراب لأبام أعر
في الأمم مصحاب عنوة في تاريخ يحدو وعمون

وعمد سحنة التاريخ بعداد الشعر ظلي صفحات انيق
بنت الروحاب العلكية بيمونة التي حالفت ولله الحمد

تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ

لـ عـ بـ هـ ثـ نـ يـ كـ لـ مـ نـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
الحبو لثاني مصره الله برسته السامية وبوجيئاته الميرة
صحو الصلاح والرند في شئ السيدات صأ الله العلى

الاعتى اندي برك الله حونه وكن قدره رالـ جـ رـ جـ تحت
مير لامتعدار وبخفظه بعد حفظه الذكر تحكمم وده
عنه وبني نهته لأثير الخير . . محمد رضوه مولاي
وشهد وبأثر أفراد نرسه بصغرى ونرسه أنكيري إنه معيه
هـ ير وبالإحاده حدير

تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ

مـ دـ وـ بـ وـ هـ ثـ عـ فـ قـ
نمحصرة قولك لمعرب ولله تدمية في بناء السدود

دنت في سائر السـ دني بختلعة في مراهق بختة
وبلاحت في ممدن العلم والمعرفة إذ لا يخفى علم
لأنه من يوبه به من عساه كبرى في جمع مرحله
الصوعة من ذلك صدر أمره انقطاع لإحياء الكرسي
العمية في جمع بين يوسف بعاصمه جتوبه مركش
مع بترويس مدر والحصن بكير شهور، علاوه على

لـ كـ بـ لـ عـ بـ هـ ثـ نـ يـ كـ لـ مـ نـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
لـ كـ بـ لـ عـ بـ هـ ثـ نـ يـ كـ لـ مـ نـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
لـ كـ بـ لـ عـ بـ هـ ثـ نـ يـ كـ لـ مـ نـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
لـ كـ بـ لـ عـ بـ هـ ثـ نـ يـ كـ لـ مـ نـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ

تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ
تـ ثـ جـ دـ هـ وـ زـ حـ طـ يـ عـ فـ قـ



السورة والأرض، هذا القرآن الذي كان الأمر الإلهي الأول
منه لهذا الإنسان هو قوله تعالى : «اقرأ باسم ربك الذي
خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم
الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم»، امر
بسرعه مثب بالكتابة والتقديم سرها بالعلم والمعلم، ومرشد
إلى مصدر الشريعة والمعبري الحق

[illegible]

هذا لقول النبي فيه يتبع الإنسان الطريق التي
 رجعها الدين وهداه اليك رب العالمين، يتبعهم على الحياة
 وما فيها، مسندين، هي دلت بالعلم الذي شهد رب الحياة
 هنا وحده، تلك المعالم التي يعوق فيها برمود ^{بالموت} ؟
 بلا سلام صوتي زمار كجدار الطريق.

إلى الله يفتخرون به فقد هموا ولا يحزنون له في يوم
الحشر في ذلك اليوم نزل العذاب على من كفر بالله
فمن عاداهم وهم أعداؤه فليس لهم نصير ولا
يهديهم ولا ينصرونها بما مضى من هذا الكبرياء ولا
يقيم بها من ثمرتها لأن عذابي لا تنفعهم فيها
بشيء ولا يجزيهم

ومن خصائصه صيحه لفرأى الكريم الولاء لله عز وجل
 - ^{بالتفصيل} وهذا الولاء في حق الله سبحانه الحيوان
 ربي محبي - ^{بالتفصيل} والمصرف في تكوين كنهه لا يتم
 حتى يعرف الإنسان ذاته وحقيقته تمام المعرفة، وأنه
 مخلوق اعجب بخلق، والحمد المقبر إلى ربه وملكه
 ليصرف عنه ذلك على صوء هذه المعرفة ويسلم الأمر كنهه
 لربه عيشه حول الله عز وجل - ^{بالتفصيل} في انفسكم فلا
 نستروا

والمؤمنين رؤوف رحيم ﴿١٠﴾ لأنه مطروح على الرحمة
والصفح والعرف حتى في أحلك الظروف، وبمكر الفار
لكرهم جيدا في الإطار الخفي الذي وضع فيه عروة خج
وذلك ما عساه يكون سر حكمة الله في خلقه
وحرمانه من رؤية جبرئيل - جبرئيل هو الذي خلق
الجنة والجنة هي الجنة التي لا يفسد فيها شيء
ولا يغير ولا يزول ولا يذهب ولا يفتقر ولا يفتقر
ولا يفتقر ولا يفتقر ولا يفتقر ولا يفتقر ولا يفتقر

وَالْعَالَمِ الْإِسْلَامِي الْيَوْمَ قِي حُدُجَةُ إِلَى الْمَسْكُ بِهِد

محقق النورى العظیم، حد الحق الذى كنهه من
 طيب فيه شرفه، يوم عودته من منفاه، مركز الله به جسده
 على ثوب شعله، عند الحق سبي مستعمله اليوم وأرث حرمه
 أمير المؤمنين الحسن الثانى نصره الله فحبيب يذنبك إلى
 رعائيه طاعته والافتداء به، به العفو عبد الممجد الله قال
 به الشاعر العجمي انمتهى -

وَقَدْ قَتَلَ الْأَنْدَلُسُ رَجُلًا فَخَرَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِهِ

هذه العفو الذي أمر الله به محمدا ﷺ في قوله :
 يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا رَحِمَةٌ مِّنَ اللَّهِ أَن تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِغَيْرِ حَرَجٍ
 غِلْظَ النَّسَبِ لَا تَعْصُوا مِنْ جُحُولٍ فَعَافُوا عَنْهُمْ
 وَأَسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَتَدْرِهِمْ فِي الْأُمُورِ -
 فقد ضاقت بعض الأعطاش بفلاط القنوب كعب مروء،
 وسعت الأخرى بأعلى العفو والصبح على الناس، أولئك
 الذين هم المصحفون



ب. لاحقاء بهائه المذكور العبدية فيه يظهر حص
بشخص حلااة الملك المحسوب وان يروجه وإخلاصي
بعرش العبودية المجدد ويجائس عليه

وله قال كرمك رسولك محمد ﷺ في صحيح مسلم
عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال (من أطاعني فقد
طاع الله ومن يعصني فقد عصى الله ومن بطع الأمير
فقد أطاعني ومن عصني لأعير فقد عصاني).

[illegible]

والله اعلم بحقيقة هذه المسألة من غير حاجة إلى الحديث أو تقرير من غير الطائفة والمختلفة لأحمدية، وتجدر به بكل الوسائل، يكون فيه حرر على المحرم، ويجب تعظيم الركن هذه

وبالعرش نشأ وحده البلاد واجتمع نمل الأجناس بالأولاد
ووصلت لأرحم بعد فضيحة دمه ويسا تلتف أعواما
وعوسا، وحرسا سهما غائب في تحرير لتعوم وحيل رايه
عنده حذره

وفي هذه العميرة الصالية معتمدة كما حرر
عمر وأول من تحرر حتى أن بعض جهات بمملكة لم
عد دمه بها أكثر من أربع وعشرين (24)
عنه رغم محاولاته البائسة ومؤامراته الساكرة في الاقنء على
وجوده بكل فأسى من و . د

ولا غربة إذا ورعت الأثوك هي طريقه السوي :-
 في سمة محمود كفا يشوبوي :-

في هذا مذهبك مسلمون بهذا المنظور السليم الصحيح
في دمج الإسلام ولا غنى عن مكانته المحورية في شئ من الكون

ولقد يدان وله الحمد الدعوة الإسلامية تنتشر
والعقيدة الإسلامية تغمر قلوب كثير من الناس كان بعيد

وبقدر ما يدخل عليه الزور نحن مسلمين هداة
من كان ضالاً بعدد ما يعنى ذلك أعداء الإسلام ويعتبر
تكرس الجهد على مناهضة الإسلام أكثر

ولكن وريأى الله إلا أن يتم نوره ولو كره
الكارهون.

فرحوا من الله مجلسين لجلالة الملك الحسن الثاني
رحمه الله تعالى

كما سهر إلى حيث يدركه أن ينتشر «حلالته» الله
في عالم وأن يرحم الله الأمة في النفوس ويعزى روضه
لإخاء من أبناء البشر حتى يحسن لأمن مع أخيه الإنسان

ويعيد هذا العيد على من أعتك وثقة عتاديين
وحالب الحيرت ودافع انقضرات،

ويعيد الله هذا العيد على جلالة الملك لحب
في مرات تلو مرات وهو يرفق في ثوب العبر وانصر
وشمكين مغرور العين بنوي المنهد لأمجيد الأمير مولاي
سيدى محمد وضوء الرشيد لأمر مولاي رشيد ويجمع
أفراد الأسرة المالكة، إلى على ما يشاء مدير وبالأمانة
جدير، ومن الله أرحم الإحبة والنفقين

من
نوشحات
جلالة
الملك
حسن
مستاد
نصر الله

••• بتعطيل الإسلام المحكم والسلم التواضع، لنظم بدعوة الإسلام
الموحدة، يتعجب المجتمع الإسلامي على كثير من الأزمات ويتمدى بفعالية
ونجاح لمواجهة كثير من التحديات ويمارس مسؤولية تطوره ونموه •••

معالم الفكر الإسلامي في

عهد الحسن الثاني

للدكتور يوسف الكتيبي

أولا: سجع من تعدينية

هذا السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية

علا من روحه وعريضة وطموحه.

أهميتها ودلالاتها

تعتبر هذه المجالس بمراسم تعدينية في طريق التعدينية
الإسلامي الذي ترمعه الحسن الثاني، وهي إياه وببناه في
حتمية مسلم في ظلاله إنسانته وكرامته
بمراجع هويته وحقيقته، ويعطى لمدين في صحيم
مكانه وسلطته

ذلك عمت هذه المجالس على تبصر التعدينية
بمجرد من روحية = التعدينية الامثل والسيون الاعوج
للمهوس بهم والربح من شأنهم، وتقديم حلول الصالحة
عش كنبهم وأحداهم على هدى الكتاب والسنة وهو

هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية

هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية

هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية

هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية
هو من السجع من تعدينية

هو من السجع من تعدينية

كما أنه في هذه السنة 1399 - 1979 اجتمع قومه
المشركين من حاشية العلم والدين في مكة
وحدث في مكة في موسم الحج سنة 1400 هـ
في مكة في موسم الحج سنة 1400 هـ
والتوجيه⁽⁶⁾

ويظهر لأهمية الموضوعات السابقة ونقدية بدار
الحديث الحديث، سواء كانت أطروحات دكتوراه نولة في
علوم الإسلام أو رسائل دبلوم، مسودها حب
برقيتها بلقائده .

دكتوراة الدولة :

الإمام أبو عبد الرحمن بقي بن محمد القرطبي شيخ
الحديث في الإسلام
دراسة وتحقيق - دراسة وتحقيق
حكم الأئمة في الإسلام وعقائدهم سالفون الدوني الإمام،
السج وشمس أنبي نكر بن العربي المصافري - دراسة
وتحقيق

فروع الفقه للإمام شعري - دراسة وتحقيق مدرسة
الإمام شعري في المغرب،

رسالة القصص لأمر المؤمنين عمر بن الخطاب .
دراسة وتحقيق العرف في المذهب المالكي ومعهذه لدى
علماء المغرب، مهج نقد الحق عند علماء الحديث سوي⁽⁷⁾
فتح مجد . بكفيلة لمريد دراسة وتحقيق مهج
مستند في علم الحديث والإمام
والمصوغات كما يلي :

دراسة وسائل الأئمة في الشريعة الإسلامية

دراسة في علم الحديث

الصحابي الحديث، أبو زر العاصري، وسوق قتران
الحية في الإسلام.

ميدى محمد بن عبد الله، وأثره العلمية والإصلاحه
ألوح جزوله ولتتبع الإسلام

أصول المسيحية في القرن الكريم

دراسة في علم الحديث والإمام

دراسة في علم الحديث والإمام

دراسة في علم الحديث والإمام

العود والمصارف

إعفاء أبو علي الحسن البصري

حق الشخصي بين شريعة والناس

داحب في الشريعة الإسلامية، سأنه وتطوره

محقق كتاب ميل سحاج على عمر الصباح

المطام لخريفي في الإنطاج

دراسة في علم الحديث والإمام

الجرح والتجديف في المدرسة المغربية بالحديث

دور الحديث في الإسلام

المرأة المسلمة بين التكريم الإسلامي والاعتناء

الحد

دراسة فدرية لمصطفي بين التمرين الإسلامي

والوصفي

أبواب الخلاف بين الأئمة الأربعة

محب الأحرار حاتة الأثر، تجرته وبعده

محرير عقادة في شرح نظائر الوسائل لخصاص

محقق ودراسة

مهج علماء المسلمين في الجرح والتجديف

الصحابي شعري

دراسة بين العلم والتشريع

إسلام وريديولوجية التكرار المعاصر

الموسل من الحديث، واء الأئمة فيه

الإجماع وأثره في التشريع الإسلامي

6- التنبؤية محله دار الحديث العسيلة - ع - 199 - 979

7- راجع الشرة الإعلامية البار الحديث فريد جنادي التناقلة 404
مارس 1984

الديوان
في حماية
العرش المغربي

للاستاذ
عبد الحكي العبراني

[illegible]

وحسب نفس العرش المغربي على يد فرانس لأور
 محمد بديعة المصارية عن يحيى واحسان وحسن يحيى حبيب
 م. البوق وقد منح المصارية محبة آل البيت، والعقود

[illegible][illegible]

والبؤس لأن حنما أس العرش المقرب
على التقوى والصالح والهدية يطير عرشه يحمل آماني
المسلمين شرق وغرب ويكبرون دهر قوتهم ودمودهم في
نسيمه منيف وضاداً وأمين وقائماً على
والتوفاء ولذلك اسمر العرب طيحه غرور
وبعته ومكاناً للإشباع والظي

۱. کتب
 ۲. خط
 ۳. کتب
 ۴. خط
 ۵. کتب
 ۶. خط
 ۷. کتب
 ۸. خط
 ۹. کتب
 ۱۰. خط

والشعب المعزومي يترك مساله الإسلاميه وحيلته
الباريحيه وبذلك لا يورد في الجهاد كلما ساءه الواجب
.....
.....

وروابط المدونة بأخوابهم نملين وإخلاصهم تهاد
وانتدبوا منكم من ذليل على وجهه منكم
لإيمانهم المصدق في ذواته إلى

بعد زواله من حكمته وظفته لها حقيقته من اتحاد
بصنعة في هذا الركن الفتي من العالم الإسلامي منذ عهد
الأدب إلى عهد المرابطين والموحدين والغمامين

وبعديين إلى قيام الدولة الفتوية في حدود سنة
تسعي - به وترينه قوة وصفاء ويهدي من صلتوا بغير
وحدود عن حافة الطريق الذي

وهكذا تأتينا بحرش الطوبى على يد أول منك بويغ
بعده عامة وعمر النعماني نريد الصالح في يوم النبوة الكريم
ومعظم عند المعاصرة منذ أخرجهم الله به من ظلام
الجاهلية إلى نور الإسلام.

وكان موسى الرشيد بمدرسة عبدة الرسالة الإسلامية
التي تسمى ويدرك ما يفرض عليه من المسؤوليات
تجسدهم وعلى هؤلاء أعداء الإسلام على المغرب
وحرارتهم على حلال أطراف منه، فأحد يهيء أوائل
التي جعله بدد هجماتهم ويخلص المغرب من مكائدهم
و حلالهم وتظهر ارضه الإسلامية من وجهه ومكثهم يكن
أجده ثم يملأه يردهم على عقابهم خسارهم ولحرق
مغرب من تارهم فعله أجود موسى استطاع به
بقوة الملوية ولجعلها من أقوى الدول الإسلامية الهندية
إلى إبطاء المغرب مكانته و... و...
الإسلام من مكان القوة واستفهم لحربي انتم

ونذكر المسوي إسماعيل من أئمة على جميع
المسوي في الداخل والخارج، وأسكت شعب المشاعين
في داخل البلاد، وطرده الأتباع الخارجة، ووطد
الأمر والاستقرار، وكوّن جيشاً قوامه بحمي به الحمى
وبلج به لأعداء ويحفظهم ويقطع عنهم السبل ويقهر
مطامعهم في حلال المغرب والاستحواد عليه وجاء عصر
بذلك فبعد من عهد إليه بعد أحداث جسام عاشها المغرب
وسط خلافات وحروب عاتية، فانه من بعد من الأمر في
السياسة من بعد من المهدية من بعد من بعد من
في بين وقت الحين من بعد من بعد من
من بعد من بعد من بعد من بعد من
من بعد من بعد من بعد من بعد من
من بعد من بعد من بعد من بعد من

وهي سنة 1290 هـ يبيع نهمه يانور من هود
الغويين وهو المولى الحسن لأبن في ظروف معجزة
بالمخاطر مما جعله يقضي معظم أوقاته على فرسه سف .

وكان المغرب في هذه الفترة يصطدم تقريبا معديّة
أوروبا وأطاعها الموسوية وأحفادها الصليبية إذ
ختمت آراء المعروسة وتشتت وتصارب وكفة جصوص
سبعة عشر معروفا شبارا في سنة ١٩١٩
حيث إضار صوب ومحدود فاستخرج هذا الملك المسلم المهم
العلمي على التأثيرين في جعدي والعتوفين والنمطين
وجمع وحدة المغرب بعد تفككه واحص القبان بموجبه

وعروبة وأصالتها، وتحمّل من أجل ذلك الشدائد والصعب
وذلك سعي والأعراب

وحلّه على العرش البحري وبى عهده جلالة الحسن
الثاني الذي بأية الشعب العربي كما اعتاد بمبيعة أجداده
سابع مسيرة الإسلام المعاصرة ولتتود تبعه إلى العزة والسم
= وحده فكما خير خلف لخير سلف مسلح بالعلم
والد به والأفراك العميق لقوة الإسلام وحضارته وما يحمله
هذه لدي من تصور واضح وحكم ببيعة وانظمة رائدة
وتشريع خلاق وحرية وصدق، فلم يتردد جلالة من ليوم
لأول الذي مويج فيه ملكاً على المغرب من أن يعلن
بحرارة ووضوح أن المغرب بلاد إسلامية عربية وأكد أنه
مع الخط الإسلامي مهت أفاضت به من مشاكل
وحضار

وحصل جلالته مشعل الإسلام كما حمله أجد
، عظمته بالإسلام ويشتر محاسنه يبر يومه وفي خارج
وظفه ويجمع المؤتمرات الإسلامية لسدكر المسلمون وسبهم
وليسعدوا على هدى من الإسلام لنباء نهضتهم وفي تعاليم
الإسلام، وقد نجح بجاحد باهرا ولمع شمس في العالم
الإسلامي وحاربه حتى بأية قادة المسلمين جميعا ليكون
رئيسا لوجه القدس وهي صفة مطروقة يستعمل على تحرير
القدس الشريف وإيقاد من الثغور الصهيوني الأثيم.

ويمكن لجلالته أن يتكلم باسم الإسلام وهو سيد
الأمجاد الإسلامية والأصالة العربية فيصت إليه السامعون
إن جلالة الحسن الثاني يتود العرب بيوته مكافئه
الإسلامية ورعيته البارخة ومكافئه لومته بمرمته تسمه
وذلك في... ليحدث من هناك عن سنة ويحيى من
حي

من
توجيهات
جلالة
ملك
الحسن
الثاني
نصر الله

••• نعل أجمع ونفع وصية يوصي بها كل مسلم اخاه في بداية لقرن الجديد
في أن تطبع فكرنا وحياتنا وسلوكنا الخاص والعام بأطباع النبيل لحضارتنا
لإسلامة الذي ارتضاه الله لنا وهو طابع الاعتدال والوسط •••

4

يسر أن صيغ عن عطاء الإسلام التوفيق، و
تتم غير سبيل المؤمنين فيه لا علة في الشقاق كإيمان
ولا حيلة في الصواب كالنقوى، وعرف الله في الرجاء
يعبرك في شدة وعرب منه بآعمال الصالحة ترعى
يسر منك توحيه دعاء واجمل بقرآن المصاح الذي
تصلي به إذ اللهم الذي يجي وشبكك عليك السل
ويكبر بك في رحول الله وصالحى الخلف إموة حسنة
أولئك الذين هدى الله فبهم أشهد.

وهذا هو أمير المؤمنين مولانا الحنفي حفظه الله يسير على درب النبي صلى الله عليه وآله وإمامه إمام من حلائق السالكين بالقدسات الإسلامية كذا رب يرزق سيد هي المحفوظة على ذاتية هذا الوطن، وفورة داعية بهتة وسواء وحاراً نحو سطوة والإرادة

إن المغرب من طمحه إلى الكويرة وهو يحسب عيب
يرجع جلالة الحسن الثاني بمصره الله على عرش أسلافه
المعصين، حينئذ يحتفل في الحقيقة بمصر وبأصالتها
و يند، وبنوعية العقد الذي يربط المغرب بمصر وممثلا
في بيعه شعوية التي ظلمت وديعه في الانشاق جيلا بعد
جيل مرة بعد مرة... التي تشهد البلاد
بجده المزم الأكيد لاستمرارية روحه بصيرت نحو
تطبيقات طموحة قلقد كانت سيده رائد البعث الإسلامي
مبينة حبيبة أهنت المغرب عن جدارة يصدر الرعامة في
محنت المحافل ويكون سابقا لكل تكومات بدعوه
لجبه والتسوه لصدره وهكذا فقد ربح جلالة للمغرب
الهمج الديمقراطي الذي قرره الإسلام بموصفه الغيور ضد
الاحبار يتنظم القصد ورجاله، وشاقي الميرد السمية
تحموه رغم بجهاد الشريف سنكمالاً بلوحده

١٠٠ - اللغة الوطنية والدينية أرواح متحدة

١. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٢. من أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٣. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٤. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٥. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٦. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٧. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٨. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ٩. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به
 ١٠. كانت أحوالهم في القرن الهجري الذي ودعاه فكانت به

وبالاحتفال بالذكرى مرور أربعة عشر قرناً على
مرول القرآن إلا مسرة صريحه إلى ضرورة ربط العاصم
بالعاصي تمكين لتلقية الإنعاش من نفوس المستعيرين
وعودة إلى الأصول الصحيحة

فهيئت عولاً بها اليد ندي أشرفت شمس على
أرض لطموح أرض بفضول والفضل، وصحية مئة الإحلال
والإكبار بتركب الحمارى الهائى البني حفظ وصم له رائد
سيرة وميدانهم، وإن على الدم سائقون وبأهـ
يعرض لعلوى السجيد متشبهون

أدام الله عز أمير المؤمنين على توالي الأمام وحفظه
يد حفظ به الذكر الحكيم. وأقر عينه بصاحب لمحو الملكي
وسيد العهد الأثير سيدي محمد وصوه المولى الرشيد وائل
أفراد الأسرة العنكة الشريفة.

وفاء ملوك المغرب بعهد البيعة تجاه رعاياهم

الأستاذة مريم بوزيان
رئيسة مجلس العالين الأقليمى بالناطور

وخصوصاً أن علماء الإسلام يعرفون الحالة بعصرها
وأنهم يعرفون أن الملوك العرب
لهم وأقيم بالوجه. سبب في ذلك
في سلامته والهدوء عن كونهما والدود عن مجدها وعرفها
وباربعها ووحدة تراثها وكل ما يتعلقها.

وملك المغرب كانوا ولا زالوا خير مثال يجب أن
نحتذى بخصوص استقلالهم وسهرهم وبمايتهم من أجل أداء
مهمة البيعة التي كانوا ينفقونها بسمهم من رعايتهم

وتتلخص هم واجبات ملوك المغرب في حماية
العموم الإسلامية من كل تدهين أو عرقته أو بدع أو بدع
أخرى أو لحادي وما شابه ذلك من لإدبولة حاد
لمعركة الهدامة كك تلتحق واجبات ملوك المغرب في
الهدوء عن حوزة الوطن مهد أدنى بهم ذلك إلى شرف
الحضرة ولأبناء كك تتجلى واجبات ملوك المغرب في
السهر على شرف العدل وبحسب العدالة الاجتماعية
الظلمة والرخاء والرفعة وتعميمها إلى جميع
العموم الإسلامية.

نحن هذه السنة الذكرى الخامسة والعشرون لتاريخ
مولانا أمير المؤمنين حلاله الملك الحسن الثاني نصره الله
على عرش أسلافه المنعمين

وبلادنا إذ تحتفل بهذه المناسبة الكريمة التي هي
في الحقيقة فرصة لاستعراض حقيقة ربيع قلوب من لمكتسبة
رسمت على عرشها ولا تنصرف بقيادة القائد المسيرات
التي تلاحقها بسمية انحصار اسما من التبادلات
الإسلامية. يهيب لي والأمة قاطبة من البوعاز إلى الكويره
نحل هذه الذكرى العزيرة العالية أن أساهم في هذا المهد
بماتر من صحة دعوى الحق تكسبه حق. زرع وفاء ملوك
المغرب بعهد البيعة تجاه رعاياهم

أجل، فإننا كرس للإسلام يعرف البيعة بالنووية والعهد
والعهد والعيشة بالحيمة الذي هو أمير المؤمنين ويقرر
وجوب بخله والمحبه وبلاء لأولي الأمر وبحسب الأمة
على الله بعهد البيعة بملك البلاد من الإسلام بجمع يصح
في علق أمير المؤمنين مسؤولية هذه البيعة وبسط به
بالحسب ما يستحق به من البيعة والهدوء
التي تلاحقها وعهدته ببطانة والوفاء والتصدق والتضحية
بالحسب

على أن أضع عن حوزة سوطي وميادنه وأحوس على وحدته وإعلاء شأنه بين الدول

فمن ذلك الحين وهو بضطلع بأوجب المعه التي أنطها الله بعنه في بده الأهمام شؤون وعنه وأمور شعبه ومصالح أمه العبرية في الداخل والخارج .

فقد ألى على نفسه تنفيذ ذلك الانعام الروحى الشعبى القائم بين العرش والشعب بين القمه والقعدة ألى على نفسه - حفظه الله - أن يساهم من العتية والمروية ولوحدة العربية والإسلامية بجانب اهتمامه المتواصل لاستكمال وحدة التراب، وإدهار لاقتصاد واتعاش التنمية «ناحية وشى العفالة والرحمة والرغبة والأرتهار مع إقرار أسس الديمقراطية الملكية الدستورية في البلاد

إلى أن ترح عنه . ذلك الحدث " ريجي محب
من يمسر منجزة الثرى ومنجزة الرمز في حد مصر وعي
حدث «المسيرة الخضراء» لاسترجاع الصحراء صحرائها
العربية من برائن الاستعمار الإسباني .»

مع التذكير بأنه - حفظه الله - كان وما يزال على عهد تحمل مسؤولية العمل المتواصل من أجل جمع شعب الأمة العربية وتوحيد صفوفها للدفاع عن حق الشعوب المعلوبة على أمهر وعلى رأسه حق الشعب القسطنطيني وبحرير القدس وى «أش» حرر شعباً واحداً مرة بعد مرة صرح أن الله «توحيد» عربي في الاتحاد القائم حاليه بين المغرب وبيس والذي م هو إلا

- تنميم لاتحاد العربي لإسلامي لإفريقي إنساني عالمي عام بحلول الله .»

وإن دل هذا على شيء فإنه يدل أساساً على أن ملوك المغرب وفي طليعتهم راشد البلاد وموجد التراب حلاله الملك الحسن الثاني آية الله

قد أوفوا بعهد البيعة وبنعائهم مخصوصاً - وجباتهم في الدفاع عن الدين وحراسة نور السن إطلاقاً عن بيعه الرضوان وأجرها بعهد الله الذي كان

«إلى الدين يديعوك إنما يديعود الله» .
وكل هذا يجعلنا نطعن ونشكر الله الذي قيض لهذه الأمة من يصح لها أمر دينها ودينها في شخص ملكها الهمام مولانا أمير المؤمنين حلاله الملك الحسن الثاني آية الله «بني» ما فتح يواصل كل مجهوداته «مظفرة» وقد بعهد البيعة والأمانة التي ملهها الله آياه لإصلاح مود وعيشه هذه

الرصه التي تقف اليوم في هذه الذكرى لمروره العائدة شامخة الراس مروره السن لنقول لقائدها «عظيم» لقد أديب الامانة أحسن مادية ووفيت بالبيعة حب بوفية، ووضحت لامة، وكشفت لعنة وجاهدت في الله حق جهادهم فجزك الله من ملك كريم ومن قائد حبير، فسر من نصر إلى نصر، فحق وذاك والله معك ولن تترك عتيد فبنا «د مسد سول» به «يؤثر» عنه «أجده» وهو لزمه بعهد «مناخ» «أفاده» «د» «أجده» وجلالتكم وامبكم ببحير.



وبصرف هذه العواقب مبرره منقطع الحفظ على
 حذر العرب من هذه العداغب المتصارعة في عهد
 ولعدها ومراميه، وبتمتته الكبير وبعده الأكدة تمكن
 من إصلاح ذات البين بين لأشعبه في كثير من الأمصار
 ويتعاونوا واستخدم جميع الترفقة والإحسان، وساهبوا على هذه
 الحقائق يمثل في مؤلفات القمه العربية والإسلامية التي
 دعا إليها وأثر جسامته بحكمته بموك بعضا من الذين
 عرفوه عن سوا أقرب والعلم المتبين، ويتحسون إنذار
 المشاكر بجانية والأحداث المبررة والهدى بحذر
 على أنور منادى لأحوال لإسلامه ووسائله في
 يدعو إلى تحظى الحساسيات والعرب والعصبيات
 والمصالح الشخصية التي يعيدها للعروض من عهد، وهكذا
 كان منك سبعا لتبديد عيونه التي تكشف علاقات بلاده
 مع أخ حميم أو صديق حديم، حتى إذا ما تمتع لتعلمه
 على الحقد ظن متقائلا بانقد بعثروا ومطبع لأموم الزهر
 وممكنا بخير الرجاء في أنه لعودة لإحسان والصفاء
 والعصب على أبدا تؤثر ونجدة

ولا يجادل أحد في أنه اصطنع بانيقائه والعرب في
أسس الحجة لـاء صروحه الإدارية والاقتصادية وعسكريه
بعضاً على محبتهم العهد اسلافهم حاربته هاشمته بقاء
في عصاب البدون المتحممة من التركب بحضاري. وهذا
يستطيع ومنه هذه القصة بحكمة الصائرة «عبد من
بجهد الأصغر إلى جهد الأكبر»

وعب مدروس من غيرية منكاً لدى اسطدع مي
سوت علائ أن مجلس من شعوب قومه تير متجذبت
نعمر الحديث مع الحفاظ على أصالة الإسلامة وعراقته
بحرية وكون لشكر عابغة الحاض ومنيراته التي تعبر
نعة اليرية شعوب التي حذقت عليها كرسيد روضي
فتد في إيعال لشعب يالده جن جلاله ويرسالة سيدد
شعب

أبرو مدام تقدمنا تجلى في تنظيم لجيش المصري
وإعداده إعداداً هائلاً لتحمل مسؤولياته العجيمة في الدفاع
عن حوزة الوطن وصداة الإستقلال، بالإضافة إلى مهامه
مختلفة عبراسة لا تحتاج إلى شرح وليس من فائت
مختلفة يستتبع شعب بمروءياتها وشهادتها نعرفها وسعد
ونفص حبها العبد فهي حق مقدمة مارة من معالي
حبها لدى بعض في سواحيها - العسكرية والإعمرانية
شجاعة وتكرار الدماء قل بينهم وعز نظيرهما في كثير
من بلاد الله وفي الإحلال بحق ضد جيش المتعد إلى
عقله نائله ونصحه أنه بوقوته سند مسند على حضور
معهم ضد في م

كاسلاف لا يقهره هائول، ويمدينه، الري العام الدولي
وتتعرض مع بود ميتاق لأمم المتحدة،

وما قد يحدث عن القوات المسلحة الملكية فلا يد
دلالة إلى جهود ملك في هذا الميدان حيث أشرف
شخصيا على تطويرها وباطنها ونزويها بها متحد في
عد من أساليب حرية وتكنولوجيا حديثه، بالإصاعة إلى
مما لا يمكنه تحريمه من حركاته واداءه على يد
قوة جيوش بعلمه ومن انكم هذه الحقيقة الصعبة فيسال
اسرائيل عن هذه البطولة والشجاعة في الجولان وسيتم
«قعد جهينه الحير اليعين»

وحتى ترك المحارب لرملاء في برذر الهيبدير
المتحدة التي تستحق التويده بكتفي بلادها وحسن

بغرد بهب ملكه العظيم ويستلاني في إرساء مواعد الثوري
في مدينته تاملين في رجا برسو ملكه حلاله عدم
في حارسه مع حارسه الملك في حارسه حادي يتحلى في
صحتهم في حارسه في حارسه في حارسه حارسه
ويح في حارسه في حارسه في حارسه حارسه

وعنى أن تكون قد اعطيتا في هذا الانعراس
الموجر صورة من المواهب التي يسوقر عليها ملكك،
في حارسه في حارسه في حارسه حارسه
بالدگری الحامسة (عشرين لعيد عرشه العيد وما على
شعب إلا أن يوصل هيرته قدوة يملكه نفدي، وهبما
بماهات بعينه سعيد



فلسفة الحكم عند الحبيب الشافعي
من خلال ربيع قرن

من خلال رُبع قرن

للأستاذ عثمان بن خضراء

[illegible]

١٠ الذي يستحل حياة الأمم وعمل رحلاني
الأعداء يخونهم طينة ربح القرن اصاحي بع يكمه يبه عن
صتحاب لاعمه يوفقه شوقه يبيكف الذي يفسر يبه
لعرقة ومنظم له الاسلام جلالة ابحي لثاني يصرده
١١ الذي يفتح قلوبهم خاتمة خبر خدودهم يفتحهم
و يفتقدوا صبيحة خاتمة خاتم يفتقدوا خاتم يفتقدوا
يخاطبهم في خاتمة في خاتمة في خاتمة في خاتمة
يخاطبهم في خاتمة في خاتمة في خاتمة في خاتمة
١٢ في خاتمة في خاتمة في خاتمة في خاتمة

[illegible]

نحترس الحماسي بالإصاحة إلى اسرجاج الارضي بمصدر
 الفلاحين .. وكله وسائل سحبه بحرر انتصت =
 انماحت وصميم اشرجه ولا زده ر وتحقيق الزبانية لأكثر
 عند من موضوعي فأرض العرب هذه بالمعاريه بحكم
 تقاوى .. وبنوح جلالة رعباه من حق الفلاحين بأنه
 يجب عليهم أن يمتلكوه كذلك بحكم عملهم وأيديهم
 ومساكنهم فيعقدوا فيها ويسمواهم وهم مؤدرون لشخص
 إنتاجها يعرض جيدهم وكذا سواعدهم وقد كثر من
 الثاني عد ش أول خط في قبل تعينه لمباركة ويعصب
 لأف احتراس في عره لا بين وإرادة معاله وفي مفهوم
 الاشتراكية التعريب التي ستوفر لصروحين في الودني
 وسائل تعمير حاسمهم ومعينهم .. وذلك يستلزم الحكم
 للأرضي التي يملكونها ولا إسهام في استثمار لأصقني
 اشرجهتها الدولة

فهذه الخبرة المبركة .. وهذه الحرب بالجزرات
 تشكل حنقة مبركة في التمدد المهني الذي سكته إرادة
 بمفكك التصريح والتي برمي في المصدون العلاجي إلى تعميق
 ذلك لا انطلاقه التي عرفت قطاعات أخرى والوصول إلى
 حوث العديون حكيم

أرجح وممكنة مصانع البلاد تفتت مادي ذي بدء في
 مصعين لسكرته بحثت فيه بعد إلى يأتي المصنع

كأن متمم فاصه المشاركة في الأرباح في
 لتد اعان الصاحبه والتعاونية لاوى تعيما لمبادئ
 الإسلام وقد رمم جلالة الملك العبري لخصوط الرئيسة
 عمقة بحكم القائمة والتي تهدف إلى خدم البلاد على
 شريك العمال وهم يعود القفري للإنتاج في الاسعاده من
 ربح مصانع

هذا وإن كان هذا العصر الذي نعيش فيه يتميز بتقدم
 وعم وطيفار الماء مثله متميز بظهور عدد من المذهب
 والبروت شيائيه والاقتصادية والاجتماعيه فيا يرشد

الحكومات في نظر نحن الناس هي تلك هي عروب
 كتب نحن الاشرار وسط عصم العاليي الصاحب
 مصلاطم الأراء والمطريبات المختلفة .. وتحدد لشعب
 ميدسه مسمية من حقائقه وشخصه .. ومركبة على
 مقوماته .. هيبة لعقريته واحيد جانه مؤاء فيه يخصه
 كشعب له مميزات أو فيه يرويه كعضو مؤون في الأسرة
 الإنسانية الكبرى !!

وأسم هذه تيارات المحتف من جلالة يرى أن
 الشعب المغربي مسلم بعد نظام اقتصاديه وحمديا في
 كتاب الله العظيم الذي يقول ..

«وكذلك جعلتكم أمة وسطا» .. فكون منكم الأمة
 الوسط التي بينت مالرأيه دت انظم الأفوج التي لا
 ترك حربه لاي صيب ولا لاشركية لني دت الارقام
 وبحوادث عو أن نظرساتها يمكن أن تكون أخطر من
 تطبيقها .. يريد أن يكون تلك الأمة التي يمكنها أن توفق
 بين النظامي وذلك بأن تعطي نكل مبادئ مدلولها
 ومفهومها .. مصرى جلالة بين المدين التي يجب أن تكون
 في وبين السباين والقطاعات التي
 يجب أن يسعد منها الدولة وأ .. تلك مبادئ في
 عمدة المبادئ الحرة

أما مبادئ التأميم فاحتصار كل ما يخص الدولة
 منتخاب على القطاعات الاستراتيجية والضرورية للإبلاغ
 الاقتصادي والاستقرار في نمو .. مثل الطاقة والصحة
 الشيلة .. والمواصلات بجميع أنواعها والقروض ووسائل
 القروض ودور القروض ذات الصلة الاقتصادية المسحة ..
 كنف أم بحر .. هذه لقطاعات
 الطاقة كات مائية أو كهربائية أو بورية
 بن شاء الله تعالى، أو معدنة أو مالية .. هذه القطاعات لا
 يمكن للدولة أن تدار عبها إذا أراد أن تطلع وأن تسم
 في السور

وهناك مبادئ أخرى وهي مبادئ المبادرات
 الخاصة وهي كل ما يمكن السواحن من رفع مستوى
 النصح وحق الزواج وبسياسة عن الدولة التي لا يمكنها أن

بهمهم رغم كند الكاثوليكين، وسبقه حفاقة، مبعه
بالحاد والمحبين الذين وقف بجانبهم ايديا
فكانوا من المشكرين في والدميين علينا وعلى وحدت
وفن نعم الله علينا أ، عينا الامساك لمساقيه الحمراء بار
بالحق هي الأخرى يضاف انوطس حيث جاء انحاب
موريطاني من منب الحمراء لمريسة يؤكد الحقيقة
الوضحة التي تتجلى في تكون المعرب هو انطوى المعنى
ولا ينبغي بخرت حث عدسة نماحسة برحالها وقد الكه
وشبابا واطفائها الى الشوارع طائفة معريسيها وروافعه بلمم
المعربي والشعاع التي في كند صدق الولا

تكنال يوم 17 رمضان 1499 هـ الموافق 1
1979م بعد بالسنة سكرى المصفاة وبعوة بحكومة
المصرية في بظ السادة بوحنة على إقليم وادي الذهب
وكان تويج الانطلاقة الشعبية الرائعة في اسحلة هو بصاد
موج من سكرى لإقليم المحرر برئاسة القذافي اشترعى
ختمل المكن في تحدد البيه إلى جلاله بعث الحسن
طبق لتمثيليد المربية وثأكيها تلك السكا
بالتوحدة

بهمهم رغم كند الكاثوليكين، وسبقه حفاقة، مبعه
بالحاد والمحبين الذين وقف بجانبهم ايديا
فكانوا من المشكرين في والدميين علينا وعلى وحدت
وفن نعم الله علينا أ، عينا الامساك لمساقيه الحمراء بار
بالحق هي الأخرى يضاف انوطس حيث جاء انحاب
موريطاني من منب الحمراء لمريسة يؤكد الحقيقة
الوضحة التي تتجلى في تكون المعرب هو انطوى المعنى
ولا ينبغي بخرت حث عدسة نماحسة برحالها وقد الكه
وشبابا واطفائها الى الشوارع طائفة معريسيها وروافعه بلمم
المعربي والشعاع التي في كند صدق الولا

بهمهم رغم كند الكاثوليكين، وسبقه حفاقة، مبعه
بالحاد والمحبين الذين وقف بجانبهم ايديا
فكانوا من المشكرين في والدميين علينا وعلى وحدت
وفن نعم الله علينا أ، عينا الامساك لمساقيه الحمراء بار
بالحق هي الأخرى يضاف انوطس حيث جاء انحاب
موريطاني من منب الحمراء لمريسة يؤكد الحقيقة
الوضحة التي تتجلى في تكون المعرب هو انطوى المعنى
ولا ينبغي بخرت حث عدسة نماحسة برحالها وقد الكه
وشبابا واطفائها الى الشوارع طائفة معريسيها وروافعه بلمم
المعربي والشعاع التي في كند صدق الولا

الوطنية، في لقونة الاقتصاد الوطني ولاحتيا
بالحاد والمحبين الذين وقف بجانبهم ايديا
فكانوا من المشكرين في والدميين علينا وعلى وحدت
وفن نعم الله علينا أ، عينا الامساك لمساقيه الحمراء بار
بالحق هي الأخرى يضاف انوطس حيث جاء انحاب
موريطاني من منب الحمراء لمريسة يؤكد الحقيقة
الوضحة التي تتجلى في تكون المعرب هو انطوى المعنى
ولا ينبغي بخرت حث عدسة نماحسة برحالها وقد الكه
وشبابا واطفائها الى الشوارع طائفة معريسيها وروافعه بلمم
المعربي والشعاع التي في كند صدق الولا

بهمهم رغم كند الكاثوليكين، وسبقه حفاقة، مبعه
بالحاد والمحبين الذين وقف بجانبهم ايديا
فكانوا من المشكرين في والدميين علينا وعلى وحدت
وفن نعم الله علينا أ، عينا الامساك لمساقيه الحمراء بار
بالحق هي الأخرى يضاف انوطس حيث جاء انحاب
موريطاني من منب الحمراء لمريسة يؤكد الحقيقة
الوضحة التي تتجلى في تكون المعرب هو انطوى المعنى
ولا ينبغي بخرت حث عدسة نماحسة برحالها وقد الكه
وشبابا واطفائها الى الشوارع طائفة معريسيها وروافعه بلمم
المعربي والشعاع التي في كند صدق الولا

بهمهم رغم كند الكاثوليكين، وسبقه حفاقة، مبعه
بالحاد والمحبين الذين وقف بجانبهم ايديا
فكانوا من المشكرين في والدميين علينا وعلى وحدت
وفن نعم الله علينا أ، عينا الامساك لمساقيه الحمراء بار
بالحق هي الأخرى يضاف انوطس حيث جاء انحاب
موريطاني من منب الحمراء لمريسة يؤكد الحقيقة
الوضحة التي تتجلى في تكون المعرب هو انطوى المعنى
ولا ينبغي بخرت حث عدسة نماحسة برحالها وقد الكه
وشبابا واطفائها الى الشوارع طائفة معريسيها وروافعه بلمم
المعربي والشعاع التي في كند صدق الولا

بهمهم رغم كند الكاثوليكين، وسبقه حفاقة، مبعه
بالحاد والمحبين الذين وقف بجانبهم ايديا
فكانوا من المشكرين في والدميين علينا وعلى وحدت
وفن نعم الله علينا أ، عينا الامساك لمساقيه الحمراء بار
بالحق هي الأخرى يضاف انوطس حيث جاء انحاب
موريطاني من منب الحمراء لمريسة يؤكد الحقيقة
الوضحة التي تتجلى في تكون المعرب هو انطوى المعنى
ولا ينبغي بخرت حث عدسة نماحسة برحالها وقد الكه
وشبابا واطفائها الى الشوارع طائفة معريسيها وروافعه بلمم
المعربي والشعاع التي في كند صدق الولا

وحرم جلاله هذه الحقن الثاني في الدنانير
المعربية التي عرفها العرب منذ لاستقلال على وضع
العنائد العامة التي تقوم عليها مملكة العربية وهي
يتعين على كل مواطنين حاكمين ومحكومين، مسؤولين
ومرؤوسين الالتزام بها والعمل على احترامها والنصر على
يد كل من سول له نفسه العبث بها !

• عمل البحر الثاني بتميز بحدوده والصحية
والفطنة والدكاء وحب مصالح العام وهي العوامل التي
جعلته يحيا بحياة أمتة ويسعد بسعادتها، ولا يحب حاله
المفرج من أول تأليه كان تعجيب بالأوضاع والتزام
بحمل مشعل رسالة الإسلام وقد وجه جلالته رسالته منكبه
إلى الأمة الإسلامية بمناسبة مطلع القرن الخامس عشر
الهجري وهي ظروف يواجه فيها الإسلام على صعيد دنيا
الإسلام بعدد من خصمه **•** على الميدان
وبسبب وجود عدد من **•** ويواجه فيها الإسلام انحراف
خطيرا لحقه من جهود أعداء الدين ويطرف المظفرين مع
جعل الإسلام في نظر لجلس المحدث وراء المعاصرة
التقنية وعلمية يفقد سوازبه الروحي والصادق وأعداه

لعقلي والغشي ويخرج الأمة الإسلامية من رسالتها
لإثنية التي عياف الله تعالى لها كدعة وسطه بامر
بمعروف وتنهى عن منكر وسود بالحق والعدل.

وهذا أبي جلاله الملك لا أن يكون مرشد للمعاصي
المناسة وموجه لشمس الغيب محملا بالمؤوبات الجسة
الأفراد والجماعات ورؤساء سول وحقه شعوبه من الذكرى
الخامسة والعشرين لمرجع صاحب الجلالة الملك الحسن
الثاني على عرش المغرب لتذكرنا في بحر وأغوار بالكفاح
اليطوس الذي حاصه صد القوى لعدائه لشجيرة والوحدة
• لا جلاله من ذوي الأيمان الراسخ الذين يدركون
بدر كفا وأعباء حقيقة الخطر القائم على الأسباب وينبغي
دورهم ليطولي دور خود أو تردد غير عاجزين بعد ينحرف
من مكروه وأذى

إن الأمة العربية تجعل يتألمد سمجند لملكه
المصدق وبها بمناسبة جوسه عظيمة نهز فيها مشاعر
المواطنين فرحا وخرابا لأن هذا العيد الوطني الكبير بجمه
وحقة الأمة ويسكره بامجادها العديدة العابرة وتقاليد
المجيد «مرقد» ومثلها شعبه المشرق الروحه

من
توجيهات
علامة
ملك
الحسين
الشاذلي
فهرسه

• لاحظ لهم الأسرة الواحدة بسى وبس شعبي قوية لا تسن ولا تسع
ومدد خدي وأيد معادي في أتعاب شعبي واكتب لي وشعبي توفقت منك
بهدبي ليهدي شعبي إلى الأعدل والأقوان البقولة لديد المحفوظة بربك
المصونة بتعزيزك المستنيرة بورك وأدم الله علي وعلى شعبي الاعتصام
بكتائيك السمين وسنة رسولك وبيك الأمين وثبت لإيمان في قلوب وقلوب
المسلمين •

عَرْشُ
الْوَحْيَةِ

لوحدة وهم شارب لاجود موعود - السحر - ر - جة
 ويز تصفح آيات مركة لأماجد بخدم - بدون استثناء
 يكا فحوى ويصعدون من أجنس وحدة المعركة لأمرنا
 الأنقى بحسب بن كل المقرب العربي وهم الوحدة ذاتها
 من جمع كفة المديني وتوحيد صفوفهم عملا بقوله
 تعالى : ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا﴾ ،
 من بعد من السحر الاثر الذي دعى الى الوحدة وعمل
 على جمع عمل الأعداء مولاي وشيد الذي فنى على شوره
 لدلائيل وفارة الملائين وفاره الشهاب والإعزاز
 مستقلة بالشرب وكل كيديات مصطحة التي كسفه تتصل
 - معرب شبه صوك الاندلس نقص عيب قصاء مبرج
 - - - - -
 في العاروه

[illegible]

إلى هذه العقيدة على بعض الملوك العربيين الذين
كان شعارهم الوحدة الوطنية ثم الإسلامة لهر بيل على أن
يستبد لأنهم كلفوا هو بدعاع عن الإسلام ووحدة أمته في
الوقت الذي كانت فيه مصر في حالة من الضعف والاضمحلال
وكانوا يريدون أن يقيموا في مصر حكومة وطنية
وأن يقيموا في مصر حكومة وطنية ووحدة أمته في
الوقت الذي كانت فيه مصر في حالة من الضعف والاضمحلال
وكانوا يريدون أن يقيموا في مصر حكومة وطنية

[illegible]

[illegible]

١. بعد انما نحن نرى في هذه الدنيا
 ٢. حتى نرى في هذه الدنيا
 ٣. وبنفسهم يعرفون ويريدون تشجيعهم فيكون
 ٤. خاضعاً لمحتاجين على درجة الإصدار منهم
 ٥. بعد ذلك
 ٦. بعد ذلك لا بد من
 ٧. ثم لا بد من
 ٨. بعد ذلك لا بد من
 ٩. ثم لا بد من
 ١٠. بعد ذلك لا بد من

میں
توجیحات
جلالہ
الہی
الحسن
التانی
علیہ السلام

• نلاحظ من جهة لا يتجر من امغرب وهذا واقع ر بركة لاسدق وسمو
به قول على اعدائنا ان يعلو له صبح من مصيبات تاريخ بني لاسنكمو ولا
تبعكس وسقط ما هرب على تحرير قوت و بوجد جهار بداعي اقتصاديين
دستور ر برد الما هربين و ما هربين و نظم على لاسنكمو في امداد وحدنا
التراية واغتياال مساقدا الوطنية •

الرائد

الأستاذ المبارك الرئيس

[illegible]

كما يحسن أيضا انشعب العربي بالكرم والاعاء
 وشبه " خدمه ديار العرب على نجد فيها عني
 ت حمة لا يعرفها في بلاد مصر في د. د. لاجه
 اساريحيه القديمة والحديثة والمعاصرة، والعيرة (مصر)
 جاءت نويجا لكل هذه الملامح في عصر هذا معظمة
 كل المرامم المدنية ومظاهر البني والسودية والاسرقاق
 والظلم والعدوان بحصوم الديمقراطية، وكل شكل من
 نحل الهممة والباطل

إن الشعب المغربي وهو يحتفل هذه السنة حتف
الذكرى العظيمة المعينة التي تخلفه ذكرى أربع صاحب
الخلافة أمك الحسن الثاني أودعته على يد
مجرم من المجرمين المجرمين المجرمين المجرمين
مجرم إلى الأبد مجرم مجرم مجرم مجرم مجرم
مجرم مجرم من المجرمين ومجرمنا نجعل بخصوصيات وف
مجرم من المجرمين المجرمين المجرمين

حـ إسمه محفوظ بذكرى من أعر الذكريات عليه
التي مجده السلاخ بين العرش والشعب، وتحسد الحب
اللا مشروط بين القمه والتعاقد وتجد هذه الذكرى
كذلك الاصاله والعق لتاريخي وسعد الحصري، وهذه
كلها أرسده لا سى ولا تسمى خصما الله بها لذ يحق عليه
أن نأخر بها ونهرو، «وأما بسمة ربك، فحدثك».

٦ الاحتفال بهذه الذكرى العجيبة العالية أحد
بالتصال والنصر، وأعمال بانثورة ضد كل أشكال التخلف،
وحتفال بالأصالة والعجم الروحية، ولكن مظهر من مظاهر
تسامح والتضام والتروحية والرخاء والتفوق والسلاح
لإيمان عن موازعة الدانية يصبح الإنسان الحق في أمة
يظفي عليها قول الحق سبحانه وتعالى ﴿لَكُمْ حَيْر
ة أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾

وفي هذا اليوم يوم نصرة وتكرمه يردك العسل
وتباطؤ والنجاح وتجاوز وتغلب معركته في هذا اليوم
المشهور المعروف بالرحمة والرحمة في إيمانه والتسامح بين
جديد عهد والولاء والإخلاص بين نمرود في العهد نمرود

عبدالرحمن بن ابي بكر

أجل صدق معنى رمى لأمة والصديق بوحده على
العرش بمجده جلالة نبيك الحسن الثاني نصره الله وهو
يؤالي جهودا قتل جهود لإفاد العمال في ربيع المغرب
والتبني لأمن، وإشاعة العلمانية بين الناس وتحقيق
عدالة اجتماعي وسياسي والاقتصاديين لئلا يظن هناك
من يفتخر تحت مظلة الثورة

على إلباد العربي في التصور النفسي الجسمي هو
سنة وأنه عند هو الوسيلة لتحقيق الزهوية والرحمة
خواب الملاذ وحملها على
منزلة التجويد في علم

إلى هذه نقطة نتي بها أعمارنا
 بولا بولاً في جهنم العرش بالتعب وبولا مواصلة رحمتهم
 المقدس بي عطفه اتصال حشر كى سكر من
 أسكال الحبيب وكل من نور لآله

في حلاله نصبك عن وجهي، يجعل الله أن يوافق
 الله معانيك الامية معروية على رأسه كذا يصنع بوجود
 مشرف هذه الاعا لبطر بطرس والتعدي بوجود نصب
 في حلاله في ذلك غاية بمعية وقطع اشوط تجلب

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠

جلاله ينفذ بالقضاء على عراب كانت تمنح كل الفاس
وجست القضاء الاساسه ووجه عاقبه سجنه رواسه
الإعصار مستحيا لنزول جده انصاعى عليه اهل الصلاة
وأركى الشيم الإسلام بصب ما فيه، ويهدد الروح العنيد
والتمسج ولا يمتن تفكر جلاله الملك من ان يحسن من
مع حبه يوحى قسقى ليصالح بدم مشه كعشق
منه عضو ينسج له سائر الأعضاء بالهد
والحبر، ويبدك يكون حلالة انفسك قد كرس قتره من
بصانه يتواضع له نهار في سدر مجموعته من العيم وعرس
الكثير من البشر العليا بصب من جلاله باني -
لخصاص لأبحاصي ووحيد -

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

يُحايي في الحداثة العصرية لمواطنيه فهي كسب ميدان من
المساكين على طوق البلاد وعزمها من الشمال إلى الجنوب

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

وَحَصَارِيه وَعُكْرَنَة رَافِدِي
الْعَرَبِ الْعَثَرِي إِذَا حَفِظَتْ أَحْبَابَهُ وَبِأَحْبَدِهِ تَقْبَعُ وَرَدِي

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

أرسى وأرسى، وتسمي المشاريع من معاني لإحلال
والإحلال، وتلي المستعان لتكوين عند حسن الظن، وهي
ممنون المؤدية لمظني التي أناطها جلالة الملك بجميع
رعاياه الأوفياء

كما مكرت جهود الملكية على موصلة الموجهة
موجهة الخصوم عدة وحدت الترانة ومماضهم مدحجه
ممازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
أمام الرأى بحام الدول، لذا قد جلالة الملك، بقدرة
ممازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

وهي تمت بصمت كشمه أفاضيل وأكاديب الخصوم لا
إذا أشراف إلى ما كتب في عدد من أعداد صحيفه

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

ويجاءه المياه إلى محاريبها بكامل الجاح، وتوحى بانفء
لجنة بين الأرض وسورباء، كذا ذلك يعمود بين ما رجمة
جلالة الملك من خطت حكيمه هاديه

وكرر مؤتمر القمة بمرى لظ به المذكور أن يوجه
جلالة الملك بوجهه رؤى لجنة العربية الط

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم
يمازعتهم بأسرها لإحباط أناطلهم، وذلك نكن ما ندم

بين الديانت الميوية للإسلام والمسيحية من أجل
خلال سلام ووثاق في روح العالم، كما أن هذه البراءة
تسبب في جوهره وعمقه وأبعد من اتصال حدود
وتأثيره كإن النواحيات وتبشير كإن لحقائق، وهي بعد كإن
هذه وقد شغل خطوة نحو ديب بروفي وسلام الذي دعا

وعن هذه الموضوع تحدثت عنه العديد من وسائل
الإعلام المكتوبة والمنوعة والمرئية ولا بأس إذا ذكرت ما
قاله المؤرخ البعجيكي الشهير جوجير ر عن جلالة الملك
في صحيفه لأبير بختيار حيث قال: «هذه الحقائق من
لغة إن لكثير يجهلون أن جلالة الملك الحسن الثاني
سابق من بين كبار بوس لثاني عشر وهو ما زال وأما
لعمري، وعقب هذا اللقاء صرح الأمير الشاب على
المسيح والمسيحيين أن يعملوا على تطبيق مبادئه
التسامح والتقدير والتعاطف مع جميعهم»

وتحدث هذا المؤرخ عن اتصال جلالة الملك
في 1985 في المغرب سنة 1985
في أن جلالة كإن حرص على أن تحظى هذه البراءة
بإتقان لمغرب بعيدة خاصة وتحدث عن التسامح بين
الإسلام والمسيحية في المغرب وعن العلاقات النشطة
المرتبطة بين حاضرة أمانيكرد وبين ملوك المغرب إلى غير
ذلك من الموضوعات التي أثارها المؤرخ الكبير سحن
صباح حسنا أنه يصير بين جلالة الملك الحسن الثاني
حفظه الله

وإن جلالة الملك عصم العزم على دفع عجلة التقدم
في الأمجاد حيث سافر برفقة في 1985
وتعبر به فترة عظيمه بلهور بدلا من
وحتى في ربيع 1985 وحينها
في 1985 في 1985 في 1985
في 1985 في 1985 في 1985
في 1985 في 1985 في 1985
في 1985 في 1985 في 1985
في 1985 في 1985 في 1985

فصالح التي يجب أن تبين من أحنها اليهود أعضاء مديرة
البيت الإبراهيمي صورية الحقيقة برشيد الصخرة وتوجهت
ورديته وفق ما تقتضيه مصالح الأمة، في إمر إمر إمر إمر
شريعة التي يتعين الإتيانك به والحضور بمسبب
بصاحبه التي هي الكتاب والسنة النبوية ويعبر جلالة
ملك كان انهموم سادة هذه العظام يوم كانوا يدركون
حقيقة الإسلام ويعبرون سنة رسولهم المصطفى عليه
السلام ويعبرون في حياتهم كلها جميع ميراثه، فبرهنت
هم، وأبعد سلطان دينه في كنف المعبود، إن شاء
شدا وتعصب بعبادته العبر والحق والإسلام، وإن
فصح عنه جلالة الملك في هذه الفترة يعرض بالمعاصد
بمعية العبيدة ومرميه الله دعة وإشادة الدالة إن كإن
عبر ديب على بعد نظر جلالة وحكمته وإيمانه بعد
رسالة إلهيه

وتحدثت صرح بوشاش لسوسنة عن الدور الذي
الذي بوضع به جلالة الملك على جميع الأصعدة الوطنية
والدولية فذكر، إن جلالة ملك رقيم دينوي وروحي
جلد عظيم في ربيع النبالية، وقد كإن جيش قوي فرض
نفسه في الصحراء، وسعديه يفضي بهمهم إلى رأيها
ومحاطب له وره وقدره في الجدل بدويته»

وهذه شهادته من الشهادات - عن البحار عثر بها
ومعبر ونية به بين لهم لها خصا به الله من نعم وهي
يعتد لأولى من نوعها بل هناك فائدة، بين ورعفاء من
محافظ أظرف الذي توطئ بعثته جلالة الملك وبعد نظره
وحبائه الحميدة، وما يشير به من عمق في التحليل لكل
العصبي بصر بصره في 1985
في 1985 في 1985 في 1985

ومعبر سنة 1985 بريرة عجد الجاه بين المغرب
باعتباره أول براره يقوم بها ساحة من حاضره
إلى بند عربي مبين بالإجماع بأمر بؤسين
هذه البراءة من الأحداث الدرة على الصعد البدوي، له
بأنها الصحافة في كل اصقاع العالم هبها حاض وعديده
فأنه لكونها مجرد لتسامح والساكن والتعديش والتعاون

٢٤ القصيد ولله محمد مدحه الحريات العاجية
وسندته الديمقراطية بصفحة في الأعمدة إذ ذلك قصص
بند تو فيه كبر

وَأَمَّا لَكُمْ أَصَابَةٌ وَلكُمْ تَعَارُوفٌ فِي الْعَدَمِ الثَّالِثُ بِتَعَدُّدِ
الْأَحْرَابِ وَالنَّقَبَاتِ وَالسَّيَرَاتِ السَّيَسِيَّةِ وَكُنْمَةِ أَوْصَحِ
الْتَمَعُونَ يَأْتِي كَمَرٌ لَا وَهُوَ الْحَرِيَّةُ وَيَسْمَعُونَ بِأَنْفُسِ

[illegible][illegible]

١٠. الإمبري «إلى العهد النموي الحكيم» يصطبغ بمهمته
 يداء متمسك يديه مع الخوض على الحفاظ على الأصل
 بحسب

وخلال زيارة جلالة الملكات ربيعة ومارية
حور صريح وبهاء ومثمر بين قاضي المدين حول مشكل
الشرق الأوسط والعصر على خلال السلام بهذه الترويج
طالما برزت هذه وأرغفت أرواح وتفتت على بهاء نصراع
مدين من مصاحم العالم بأسره

[illegible]

به وذلك قال السيد حيدر علي الامين الوصي لجمعية
الصليب العربي من الجمعية برقي من واجبه ان مدغم
أوامر لصداقة بين الشعبين العربي والعربي وأشد جهود
حلاله معك من احد افراد الحرية والديمقراطية ومساعديه
مدني عيسى رامن لخدمة القدس لإيجاد حل لمشاكل الشرق
الأوسط وأؤكد مساندة الجمعية لجهود المنظمة

فإنه فكر الحقى يعتبر مدونه رائدة عالمه حيث
يبنى بمقدور - يا صاحب أو معكر أو مجس أو بائد كمال
الإنسان به كاملا : لإحاطة به أكتفاء وخموسه وإلتاعه
وتنوعه، ولتعمقه بشموليه، ولا أدل على ذلك من موسوعة
باعت أمه - في نجد هذه الموسوعة التي وهبا، يهب
وحدودها عذبة قفا

إلى الشعب لخصي بحدود كل لتحرر ومفسر أيما
اعتزاز بهذا الرصيد الذي لا يفسى أبدا.

حفظ له هذا الميثاق الهام صاحب مجلة العفك
حسن الناصر العظيم.

فهرس العدد 255

| | |
|----|---|
| | مقدمة عبد عرب وميثى ومعب وميثى |
| 2 | وزير لاوتى ومشور الاسلامه الأستاذ الدكتور عبد سكين معنوى مدعوى |
| | عبد عرب وميثى ومعب وميثى |
| 5 | الأستاذ عبد الله كنون |
| | المقررة حسية وبرورده في عهد منكر، أمير لأطس، طارق الحديث |
| 7 | الأستاذ محمد ملكي الناصري |
| | مع قرب في خدمة لإسلام |
| 11 | الأستاذ عبد الوهاب بن منصور |
| | عبد عرب وميثى ومعب وميثى في بلراء والأفكار والفهم |
| 13 | الأستاذ محمد العربي المخطبي |
| | الشخصه المعريه ومثله العمود في منحه التحدي |
| 17 | دكتورة عائشة عبد الرحمن (بيت الشاطن) |
| | لأمن التقاضي |
| 21 | لدكتور سعيد ابن البشر |
| | جلاله ملك حس الثري في وح الدسوم مية العلية |
| 31 | الدكتور عبد الهادي انتاري |
| | معرب المعبره |
| 42 | دكتور محمد لكناني |
| | عبد العرش عبد لأمانه والمؤويه |
| 4 | دكتور دريس معنلاوي |
| | عبد عرب وميثى ومعب وميثى في حسيه مدعته والنسبه |
| 53 | الدكتور أحمد جلال |
| | حس ثري ملك لمعدي |
| 57 | الأستاذ عبد خلق لمري |
| | معن مؤصول مطوال ثلاثة مروي، در سبب معربه وسمره |
| 61 | الأستاذ عبد العزيز سعيد له |
| | الدثري حسيه والعشرون خلوس حلاله حس الثاني على عرش المغرب، محل مدعته ومثله ومثله |
| 69 | الأستاذ محمد جدو أمزيان |
| | مؤلف ومثله في العهد الحسي |
| 74 | الأستاذ مصطفى العلوي |
| | ملك مدع بمدطب مدع |
| 80 | الأستاذ خديفة المحفوضي |

تأديت بالطوبى لإفناء القدس

- 86 الأستاذ علي بن الشريف العلوي
أنق توعية المسلمين في رسالة أمير المؤمنين
89 الأستاذ أحمد أنزاز
الوزير محمد الشرقي الإسحافي
93 الأستاذ محمد بن عبد العزيز الدباغ

ديوان المجلة

واحد... ! (شعر)

- 107 الأستاذ علي الصقلي
الحسن الإمام (شعر)
111 الأستاذ الحاج أحمد ابن شقرون
يا مليكة على القلوب تربعت (شعر)
113 الأستاذ مولاي الطيب المريني دنيا
عرش اتحددي (شعر)
115 الأستاذ المدني المهراري
ذلك قضائل عمل... (شعر)
118 الأستاذ محمد الكبير العلوي
على قبة الحمد (شعر)
121 الأستاذ عبد الواحد أخريف
مرحى نصر الله (شعر)
124 الأستاذ الهاشمي المهراري
ومعبدك عيد للمورى ويشائر (شعر)
127 الأستاذ عبد الكريم التواتي
تجديد بيعة الصحراء (شعر)
131 الأستاذ ماء العيتين شيبه
عرش الملاحم (شعر)
135 الأستاذ محمد بن محمد العلمي
ربيع الفرج (شعر)
138 الأستاذ حسن بن محمد هزميري
عيد العرش عيد للبيعة والوحدة (شعر)
140 الأستاذ محمد العربي الشاوش

| | |
|-----|---|
| | عيد العرش أفراح ومبرات |
| 142 | الأستاذ عبد السلام جبران |
| | الحسن الثاني ومنهج الله في الحياة |
| 144 | الأستاذ الحسين وجاج |
| | عيد النضال والوفاء |
| 148 | الأستاذ ماء العينين لارياش |
| | مقام الفكر الإسلامي في عهد الحسن الثاني |
| 152 | الدكتور يوسف الكتاني |
| | الإسلام في حماية العرش المغربي |
| 159 | الأستاذ عبد الحفي العمراني |
| | من وحشي العرش |
| 163 | الأستاذ المهدي القاسمي |
| | وداء ملوك المغرب بعهد البيعة محمد رعايهم |
| 165 | الأستاذ مقدم بوزيان |
| | مواهب فريدة ومواقف رائدة |
| 168 | الأستاذ محمد العربي الزكاري |
| | لفظة الحكم عند الحسن الثاني من خلال ربع قرن |
| 171 | الأستاذ عثمان بن خضراء |
| | عرش الوحدة |
| 176 | الأستاذ محمد قشتيليو |
| | الفكر الحسي الرابع |
| 179 | الأستاذ المبارك الريسوي |

التجملات

أصبح من أئمة القواعيد الشوكية ما في معرفته هذا الشاملة أن فضائله
عنايته بالإنسانية الروحانية والعكرية، وفعله على تحرير العقول من
فتورها عن البرزخ (الأوقاف) التي لا تلتصق بالمشغول النفعي للعالم
حيثما التفتت

أن من صفا على (الاعتناء) بخلق البري والنسب لمسا فيه
والنسر على مسد لنعد أحرار العوازل (الاستياد في غرو حيا من معرفته
الحرة كما في من من هرس، بالترجم عما انصرف من سلبا من غرافيل وما
نسبا به من افقوال وحكوب، وسبكل غايلا أناسا في تحقيقه أقدرا فما
المشود له كما في قوافد إله خياله رافعة شرمه

ولذلك فسرنا أن قولنا ودارك الأوقاف أقدرا على
ما بعد نفس، صفة غايمة صاحب (الأفلاك البرية)، كما فعل في
مختلف الشؤون الاجتماعية والسياسية، ولنا وكذا (الأمم) في أن يلفت
مروها على عالم الفكر والتمهيد والأفلاك في هذا البلاد ومصرها الشوي
مهمها غير أدا.

ونحن أن نسلك فعله «دعوى الحق» نيل السعاج
والنوم والنعاج

١٢٠

